



**15. Noć knjige s temom Pobratimstvo lica u sveMIRu , a u Knjižnici STŠOS 7.**  
<https://nocknjige.hr/tekstx.php?id=119&k=49>

**Tri stručnjakinje, tri pristupa, a učenici prolaze kroz emocionalni tuning (ne znam na hrvatskom, izraz je iz auto industrije – auto tuning, možda poštelavanje od žargona poštelati) kao da su kompleksni strojevi koji traže balans.**

Tema: emocije + empatija + razumijevanje = **“pobratimstvo u sveMIRu”**

**Radionica : “Kako (po)ravnati čovjeka? Povezivanje knjige sa stvarnim životom**

Trajanje : 60-90 min

Podjela : Učenici rotiraju kroz 3 stanice (kao na tehničkom pregledu =D

**1. Psihologinja : “Emocije ispod površine”**

Cilj: Prepoznati i imenovati emocije (jer bez toga nema empatije)

Aktivnosti : **“Ledeni brijeg emocija” (u paru ili grupno)**

Učenici dobiju karticu sa situacijom:

- netko ih ignorira
- profesor ih nepravedno ocijeni
- prijatelj ih “izda”
- i slično

Zadatak:

- što se vidi (ponašanje)
- što je ispod (stvarne emocije)

Primjer:

- vidi se: ljutnja
- ispod: povrijeđenost, nesigurnost

Kratka rasprava:

“Jesmo li često ‘krivo pročitani?’”

**2. Pedagoginja : “Kako reagirati, a ne eksplodirati”**

Cilj : Razviti empatiju i konstruktivnu komunikaciju

Aktivnosti : **“Rečenice koje grade mostove” (pojedinačno)**

Učenici dobiju konfliktne izjave:

- “Ti nikad ne slušaš!”

- “Baš me briga za to!”
- i još sličnih izjava

Zadatak:

- Pretvoriti ih u “empatične rečenice”

Primjer:

- “Osjećam se ignorirano kad me ne slušaš”
- “Ovo mi trenutno nije važno, ali želim razumjeti tebe”

Mini role-play (igra igranja uloga):

2 učenika odglume situaciju

Fokus:

kako riječi mijenjaju ishod

### 3. Knjižničarka: “Knjiga kao stroj za empatiju”

Cilj: Pokazati da knjige razvijaju razumijevanje drugih

Aktivnosti : “**Uđi u tuđu glavu**” (pojedinačno)

Kratki ulomak (2–3 min čitanja) o liku u nekoj situaciji

Zadatak:

Učenici odgovaraju:

- kako se lik osjeća?
- zašto?
- što bi ja napravio?

Twist:

- nema točnih odgovora
- bitno je obrazloženje

Mini zaključak:

“Knjiga = simulator tuđih života”

Zajednički završetak (sve tri)

Aktivnost : “Popravak svijeta”

Na bijeloj ploči/projekciji Pitanje:

“Što bi se promijenilo kad bi ljudi više razumjeli jedni druge?”

Učenici govore/pišu na ploču:

- manje sukoba
- bolji odnosi
- lakši rad u timu

Bonus ideja

Na bijeloj ploči/projekciji izjava

“Jedna stvar koju ću pokušati raditi drugačije”

Primjeri:

- slušati bez prekidanja
- ne donositi brze zaključke
- pokušati razumjeti prije nego reagirati