

**STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA
OSIJEK
31000 Osijek, Istarska 3**

STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA OSIJEK

KLASA: 112-02/25-01/4

URBROJ: 2158-142-25-23

Rješavatelj:

Datum: 21. 2. 2025.



- KANDIDATIMA -

**Predmet: Obavijest o provođenju vrednovanja za radno mjesto –
nastavnik/ica hrvatskog jezika**

Dana 06. veljače 2025. na web stranici i oglasnoj ploči Strojarske tehničke škole Osijek, te na web stranici i oglasnoj ploči Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – Područna služba Osijek, objavljen je Natječaj u svezi potrebe za zasnivanjem radnog odnosa na radnom mjestu ***nastavnik/ica hrvatskog jezika, jedan izvršitelj/ica, na određeno, puno radno vrijeme, zamjena radnice za vrijeme korištenja bolovanja – roditeljnog dopusta.***

Kandidati koji su podnijeli pravodobne i potpune prijave na citirani Natječaj, pozivaju se na razgovor – intervju koji će se obaviti u zgradi Strojarske tehničke škole Osijek, Istarska 3, 31000 Osijek, prostorija br. 2/I kat, **dana 26. veljače 2025. (srijeda) s početkom u 8,00 sati.** Na razgovor – intervju pozivaju se kandidati:

- | | |
|-------------------|---------------|
| - Valentina M. F. | - Dunja B. |
| - Antonija K. | - Irena Ž. A. |
| - Đurđica B. | - Jan K. |
| - Andrea D. | - Karolina J. |
| - Thea Stefani V. | - Filip G. |
| - Arian P. | - Igor P. |
| - Nataša R. | - Ana G. |
| - Nikolina A. | - Jelena B. |
| - Paula T. | |

Razgovor – intervju, obaviti će se iz područja nastavno - pedagoškog rada u srednjoškolskim ustanovama.

Izvori pripreme za vrednovanje – razgovor su:

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23);
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj: 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21);
- Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera („Narodne novine“, broj: 94/15 i 3/17).

**Za Povjerenstvo
Predsjednik**

Ivan Adrić, dipl.ing.

