

STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA OSIJEK

ŠKOLSKI KURIKULUM



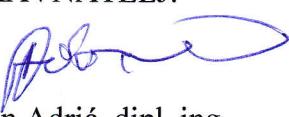
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Na temelju članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 i 98/19 i 64/20) Školski odbor Strojarske tehničke škole Osijek na 5. sjednici održanoj dana 07. listopada 2021., donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

KLASA: 003-05/21-01/1
URBROJ.: 2158/41-21-4

RAVNATELJ:


Ivan Adrić, dipl. ing.



PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA:

Mirna Bence Milić, prof.

S A D R Ž A J:

| | Stranica: |
|---|------------------|
| 1. Pojam školskog kurikuluma | 4 |
| 2. Osobna karta škole | 5 |
| 3. Misija i vizija škole | 6 |
| 4. Plan razvoja škole | 7 |
| 5. Samovrjednovanje strukovnih škola | 8 |
| 6. Izborna nastava | 11 |
| 7. Dodatna i dopunska nastava | 12 |
| 8. Izvannastavne aktivnosti | 13 |
| 9. Stručni posjeti i ekskurzije | 28 |
| 10. Projekti škole | 43 |
| 11. Zdravstveni odgoj | 65 |
| 12. Međupredmetne teme | 69 |
| 13. Školski program prevencije ovisnosti | 85 |
| 14. Školski program prevencije nasilja | 89 |
| 15. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju..... | 94 |
| 16. Obrazovanje odraslih | 95 |
| 17. Planirani ciljevi u šk. god. 2021./2022. | 96 |

1. POJAM ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Pod pojmom kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe i aktivnosti.

Kurikulum obuhvaća planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa odgoja i obrazovanja s obzirom na postavljene ciljeve, sadržajne elemente i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum sastavnica je Nacionalnog okvirnog kurikuluma, koji pored njega sadrži jezgrovni kurikulum i diferencirani (razlikovni) kurikulum.

Preko školskog kurikuluma naglašena je samostalnost škole koja daje školi mogućnost osmišljavanja aktivnosti, programa i projekata za učenike, roditelje, nastavnike i ostale školske djelatnike na temelju kojih škola stvara svoj identitet i koji doprinose prepoznavanju škole u lokalnoj sredini.

Školski kurikulum obuhvaća fakultativnu nastavu, dodatnu i dopunska nastava, izvananstavne aktivnosti, projekte, izlete i ekskurzije, te ostale sadržaje kojima se škola trudi zadovoljiti potrebe svojih učenika.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

2. OSOBNA KARTA ŠKOLE

Naziv: **Strojarska tehnička škola Osijek**

Adresa: Istarska 3

Broj i naziv pošte: 31 000 Osijek

Broj telefona: 031 / 494-600; 031 / 207-277

Broj telefaksa: 031 / 210-505

E-pošta: **ured@ss-strojarska-tehnicka-os.skole.hr**

Internetska adresa: **www.ss-strojarska-tehnicka-os.skole.hr**

OIB: 34175550062

Programi:

Strojarstvo (A) – strojarski računalni tehničar, tehničar za vozila i vozna sredstva, tehničar za energetiku

Strojarstvo (B) – CNC operater

Strojarstvo (C) – automehaničar, autolimар, bravар, limар, instalater grijanja i klimatizacije, vodoinstalater, plinoinstalater.

JMO programi – automehatroničar (1.s2, 2.s2)

Dualni model obrazovanja – CNC operater (1.s1, 2.s1)

Broj učenika: 503

Broj razrednih odjela: 24

Broj zaposlenika: 64

Ravnatelj škole: 1

Stručni suradnici: 3 (pedagoginja, knjižničarka, psiholog-pripravnik)

Nastavnici općeobrazovnih predmeta: 26 (14 puno radno vrijeme i 12 nepuno radno vrijeme)

Nastavnici strukovno-teorijskih predmeta: 17 (17 puno radno vrijeme)

Nastavnici praktične nastave: 7 (voditelj radionice, 1 strukovni učitelj i 5 suradnika u nastavi)

Administrativno osoblje: 3 (tajnik škole, administratorica, računovođa)

Tehničko osoblje: 7 (domar, portir, 5 spremaćica)

3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

MISIJA ŠKOLE

Misija je trajna vrijednost škole i njome se određuje prepoznatljivost škole.

Misija Strojarske tehničke škole Osijek je odgoj i obrazovanje kadrova strojarske struke utemeljen na dugoj tradiciji škole, a uvažavajući razvoj novih tehnologija.

Strojarska tehnička škola Osijek je strukovna škola koja želi povezati bogatu tradiciju sa suvremenim pristupom nastavi i učeniku te suvremenom tehnologijom. Tradicija koja se proteže na 135 godine ponos je i velika odgovornost učenika i djelatnika Strojarske tehničke škole Osijek. Škola će promicati ugled strukovnog školstva u gradu Osijeku, županiji Osječko-baranjskoj i cijeloj Republici Hrvatskoj.

Misija škole će se realizirati primjenom slijedećih aktivnosti:

1. Obrazovati učenike za direktno uključivanje u tržište rada u svom zanimanju ili srodnih područja zanimanja, za nastavak daljnog obrazovanja i cjeloživotno učenje.
2. Osporobiti učenike za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu Europske unije, prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, pravima i obvezama djece.
4. Osporobiti učenike za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju.
5. Unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima, budućim kompetencijama i potrebama.
6. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povjesno-kulturne baštine.
7. Poticati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost učenika i usvajanje društveno-kulturnih vrijednosti.

VIZIJA ŠKOLE

Vizija je slika budućeg željenog stanja škole. Vizijom se potiče suradnja svih su/dionika škole.

Vizija: Strojarska tehnička škola Osijek - vodeća škola u regiji za obrazovanje kadrova u strojarstvu (redovnih i odraslih polaznika).

Kao vodeća srednja škola u području strojarstva te škola s izuzetno kvalitetnim nastavnicima i suradnicima, Strojarska tehnička škola Osijek treba biti prilagođena tehnološkom razvoju i uvažavati svaku inicijativu za napredak. Česte promjene na tržištu rada te proces globalizacije i pristupanja Hrvatske Europskoj uniji kao prioritet nameću razvoj društva temeljenog na procesu cjeloživotnog učenja. Trebamo koristiti dosadašnja iskustva pozitivne prakse, ali se također i prilagoditi promjenama u načinu komunikacije i obrazovanja.

Vizija škole će se ostvariti putem slijedećih aktivnosti:

1. Poboljšati kvalitetu učenja i poučavanja, kao i kompetencije kroz kontinuirano usavršavanje nastavnika, bolju međusobnu suradnju svih sudionika u nastavnom procesu, usklajivanje kriterija vrjednovanja postignuća, razvijanje motivacije kod učenika za stjecanje znanja i životnih vještina, poboljšanje odnosa nastavnik-učenik te kroz razvijanje svijesti kod učenika, nastavnika i ostalih sudionika u nastavnom procesu o odgovornosti i preuzimanju odgovornosti.
2. Poboljšati nastavne planove i programe u smislu prilagođavanja potrebama škole i učenika uvođenjem fakultativne, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti.

3. Osigurati uvjete za uspjeh svakog učenika uz adekvatnu aktivnost učenika i suradnju roditelja/staratelja sa školom.
4. Poboljšati prostorne uvjete rada, kao što su učionice, školska knjižnica, kabineti, školski praktikumi, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, opremiti suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima.
5. Poboljšati rukovođenje kroz objektivno vrjednovanje rada djelatnika, sudjelovanje u procesu odlučivanja djelatnika, nastavnika i roditelja.
6. Poboljšati suradnju s roditeljima i vanjskim partnerima (lokalna zajednica, druge škole, gospodarstvo i obrnštvo).

4. PLAN RAZVOJA ŠKOLE

Strojarska tehnička škola Osijek je strukovna škola koja obrazuje učenike u sektoru strojarstvo i brodogradnja i to za četverogodišnje tehničarske programe i za trogodišnje industrijsko-obrtničke programe.

Škola je danas prepoznatljiva obrazovna ustanova strojarske struke u regiji. Zadnjih godina škola broji oko 460 do 500 učenika u 24 razredna odjela. U svom sastavu ima školsku radionicu i nekoliko dobro opremljenih specijaliziranih učionica za nastavu strojarske struke. Škola djeluje u istoj zgradi s Elektrotehničkom i prometnom školom Osijek što zahtjeva međusobnu suradnju u smislu organizacije nastave. Radi povećanja kvalitete nastave u školi se provodi kabinetska nastava tako da svaki nastavnik može razvijati i unapređivati svoj radni prostor (učionicu). Danas se u svakoj učionici nalazi računalo s pristupom na internet i spojeno na projektor.

Zbog krize gospodarstva i demografskih promjena koje se očituju kroz smanjivanje broja učenika koji završavaju osnovnu školu, posljednjih godina je manji interes učenika za upis u strukovne škole. Da bi se povećao interes učenika za upis u Strojarsku tehničku školu Osijek, potrebno je pratiti razvoj novih kurikuluma te uvoditi u školu nove strukovne programe, kako trogodišnje tako i četverogodišnje.

Zbog prisutne gospodarske krize u gradu i okolici je zatvoreno mnogo industrijskih pogona i obrtničkih radionica što stvara određene probleme u realizaciji praktične nastave. Prisutna je i određena nezainteresiranost poslodavaca za prijem učenika na praktičnu nastavu. Škola se u budućnosti treba više povezati s privredom, a isto tako je nužno povećati kapacitete školske radionice kako bi bila spremna prihvatići veći broj učenika na praktični nastavu.

Prioritet škole je pratiti razvoj novih tehnologija i kontinuirano razvijati i unapređivati školu. U nastavi koristiti nove metode i oblike rada, suvremeni pristup nastavi i učeniku kako u predmetima struke tako i u općeobrazovnim predmetima. Bitna odrednica razvoja škole je stručno usavršavanje nastavnika koje je u novim okolnostima moguće provoditi u zemljama EU.

Obzirom da smo strukovna škola, neophodno je ulagati u novu, suvremenu opremu te educirati nastavnički kadar koji će tu opremu koristiti u nastavi. Potrebno je osmisliti određene projekte i pomoći fondova EU opremati školu i unaprjeđivati nastavu. Škola je do sada bila partner pri realizaciji više projekata EU i time stekla određeno iskustvo. Cilj je da škola bude nosilac EU projekata, kako bi povukla značajnija sredstva iz EU fondova potrebna za nabavu opreme te

omogućili učenicima naše škole obavljanje praktične nastave u zemljama EU. Škola se u budućem vremenskom razdoblju treba razvijati u slijedećim područjima:

- CNC tehnologija,
- industrijska automatizacija i robotika,
- konstruiranje računalom,
- automehanika i automehatronika,
- instalacije (voda, plin, grijanje i klima),
- energetika s naglaskom na obnovljive izvore energije.

Jedan od bitnih segmenata rada škole je i obrazovanje odraslih osoba u obliku nastavka obrazovanja, prekvalifikacije ili osposobljavanja. Škola treba razvijati i unapređivati ovu djelatnost te ju prilagoditi novim okolnostima i potrebama okruženja.

5. SAMOVRJEDNOVANJE STRUKOVNIH ŠKOLA

Samovrjednovanje je izrazito važna stavka u izradi školskoga kurikuluma i planiranju daljnograđenja razvoja škole. Radi se o unaprjeđivanju kvalitete ustanove kojega provodi svaka ustanova autonomno i s punom odgovornošću, ali vođena unaprijed definiranim elementima kvalitete. Temelji se na članku 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu, te članku 11. Zakona o strukovnom obrazovanju

Cilj samovrjednovanja je:

- utvrđivanje trenutačnoga stanja i usporedba s primjerima dobre prakse
- utvrđivanje potencijala za unaprjeđenje
- sustavno unaprjeđenje kvalitete.

Proces osiguranja kvalitete obuhvaća sljedeće korake:

- identificiranje prioritetnih područja koje treba pratiti
- postavljanje ciljeva, standarda ili zadanih razina uspješnosti za ta prioritetna područja
- razvoj i provedba sustava za prikupljanje, analizu i izvješćivanje o izvedbi prioritetnih područja
- identificiranje aktivnosti koje trebaju uslijediti ukoliko se ne ispune ciljevi, standardi ili zadanih razina
- provedba i praćenje aktivnosti koje se provode u svrhu promjena.

Osigurana kvaliteta prvenstveno znači da je učenje u skladu s potrebama polaznika, poslodavaca, lokalne zajednice i gospodarstva. Samovrjednovanje je osmišljeno kako bi se osiguralo da interesi polaznika budu na prvome mjestu i da budu najvažniji. Naglasak je na polazniku, njegovim potrebama, iskustvu i postignućima koji su središte samovrjednovanja i unaprjeđivanja. Nadalje, odgojno-obrazovni proces treba biti uskladen s potrebama poslodavaca, lokalne zajednice i gospodarstva. Škola u ovaj proces uključuje sve ključne dionike: djelatnike škole, učenike, njihove roditelje, poslodavce, vanjske suradnike i partnere, lokalnu zajednicu...

Škola proces samovrjednovanja provodi u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje, a opisivači kvalitete, prema kojima škola donosi prosudbe, grupirani su u 6 područja:

- planiranje i programiranje rada
- poučavanje i podrška učenju
- postignuća učenika i ishodi učenja
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove
- suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
- upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Jednom godišnje, temeljem svih prikupljenih dokaza i iz njih izvedenih prosudbi, škola piše Izvješće o samovrjednovanju koje je kritičko i objektivno propitivanje kvalitete ukupnog rada i djelovanja škole, te predlaganje plana unaprjeđenja svoga rada. Plan unaprjeđenja je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole, te Školskog kurikuluma.

Proces samovrjednovanja vodi Povjerenstvo za kvalitetu, u suradnji s ravnateljem Škole, školskim odborom, te svim djelatnicima škole.

Povjerenstvo za kvalitetu Strojarske tehničke škole Osijek:

1. Suzan Berecki, prof., koordinator povjerenstva
2. Mirela Unukić, koordinator samovrjednovanja
3. Dalibor Rašić, dipl. ing., voditelj nastave
4. Goran Benšić, prof., nastavnik
5. Marinko Rašić, dipl. ing., iz reda dionika
6. Renata Petrović, učenik (3.RT)
7. Vlasta Modrić, predstavnik roditelja

Popis članova timova za samovrjednovanje u šk. god. 2021./2022.

| Ključno područje | Broj opisivača | Članovi tima | Zaduženja (kriteriji kvalitete) | Napomena |
|-----------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1 Planiranje i programiranje rada | 21 | 1. Suzan Berecki | | Voditelj tima |
| | | 2. Tomislav Dješka | | |
| | | 3. Ivan Leko | | |
| | | 4. Marina Hrnjak | | |
| | | 5. Davor Starčević | | |
| 2 Poučavanje i podrška učenju | 76 | 1. Martina Plaščak | | Voditelj tima |
| | | 2. Suzan Berecki | | |
| | | 3. Valentina Hrastinski | | |
| | | 4. Larisa Hosu | | |
| | | 5. Sanja Milošević | | |
| | | 6. Ivana Dodig | | |
| | | 7. Dino Alegić | | |
| | | 8. Matko Boras | | |
| | | 9. Marin Bilić | | |
| | | 10. Inoslav Damjanović | | |
| 3 Postignuća polaznika | 26 | 1. Goran Benšić | | Voditelj tima |
| | | 2. Davor Bičvić | | |
| | | 3. Ines Burazin | | |
| | | 4. Ivana Kanaet | | |
| | | 5. Snježana Sebešić | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|--------------------------|--|---------------|
| | | | 1. | Dalibor Rašić | | Voditelj tima |
| | | | 2. | Davor Jožić | | |
| | | | 3. | Mario Slivka | | |
| | | | 4. | Davor Balentić | | |
| | | | 5. | Pal Đeke | | |
| | | | 6. | Inga Čunović | | |
| | | | 7. | Filip Jukić | | |
| 4 | Materijalni uvjeti i ljudski potencijali | 27 | 1. | Marija Pavelić | | Voditelj tima |
| 5 | Međuljudski odnosi, suradnja s ostalim dionicima, promicanje ustanove | 30 | 2. | Ljubomir Sturko | | |
| | | | 3. | Jukić Željka | | |
| | | | 4. | Dominik Mihaljević | | |
| | | | 5. | Željko Grbavac | | |
| | | | 6. | Goran Pačarek | | |
| 6 | Rukovođenje i upravljanje | 38 | 1. | Danijel Kovačević | | Voditelj tima |
| | | | 2. | Darko Jovičić | | |
| | | | 3. | Vinko Zlomislić | | |
| | | | 4. | Mario Fridl | | |
| | | | 5. | Mirna Bence-Milić | | |

6. IZBORNA NASTAVA

Namjena izbornih programa je širenje i produbljivanje znanja u pojedinim nastavnim područjima obveznih nastavnih predmeta ili stjecanje novih znanja iz nekih područja znanosti koja nisu zastupljena u obveznom dijelu nastavnog plana i programa. Odabir izbornih predmeta u srednjoj strukovnoj školi vrši škola, a izborni predmet je obvezni dio nastavnog plana.

U šk. god. 2021./2022. u školi su sljedeći izborni predmeti:

| Razred | Nastavni predmet | Zanimanje | Broj učenika | Sati po programu | Sati za nastavnika | Nastavnik |
|--------------------|--|-----------|--------------|------------------|--------------------|--------------|
| 1.s1 | Povijest razvoja industrije | CNC | 20 | 2 | 2 | M. Boras |
| 1.s1 | Informatika u struci | CNC | 20 | 1+1 | 3 | I. Burazin |
| 1.s2 | Tehničko crtanje | AMTR | 24 | 1+0 | 1 | M. Nadarević |
| 2.s1 | Automatizacija i robotizacija PP | CNC | 17 | 1+1 | 3 | T. Leko |
| 2.s2 | Matematika u struci | AMTR | 16 | 1+0 | 1 | M. Bajamić |
| 3.s1 | Posluživanje CNC strojeva | CNC | 18 | 0,5+0,5 | 1,5 | G. Pačarek |
| 3.RT | Dizajniranje proizvoda pomoću računala | RT | 21 | 0+2 | 4 | T. Dješka |
| 3.RT | Tokarenje CAD/CAM tehnolog. | RT | 21 | 0+2 | 4 | D. Balentić |
| 3.TE | Obnovljivi izvori energije | TE | 25 | 2+0 | 2 | D. Rašić |
| 3.TV | Dizajniranje proizvoda pomoću računala | TV | 19 | 0+2 | 4 | M. Bilić |
| 3.TV | Alternativni pogoni vozila | TV | 19 | 2+0 | 2 | T. Leko |
| 4.RT | Roboti i manipulatori | RT | 23 | 1+1 | 3 | M. Slivka |
| 4.RT | Glodanje CAD/CAM tehnolog. | RT | 23 | 0+2 | 4 | D. Balentić |
| 4.TE | Obnovljivi izvori energije | TE | 19 | 1+0 | 1 | D. Rašić |
| 4.TV | IT sustavi vozila | TV | 16 | 1+1 | 3 | D. Alegić |
| 4.TV | Dijagnostika vozila | TV | 16 | 0+2 | 4 | D. Alegić |
| UKUPNO SATI | | | | | 42,5 | |

7. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava

Dodatna nastava se provodi kao priprema za polaganje ispita Državne mature te kao organizirani posjeti kazalištu i galeriji likovnih umjetnosti.

Priprema za polaganje ispita Državne mature se provodi iz obveznih predmeta (Hrvatski jezik, Matematika, Strani jezik), te iz izbornog predmeta Fizika koje polaze veći broj naših učenika. Ova dodatna nastava se provodi sa ciljem poboljšanja obrazovne razine učenika te pripremanje učenika za stresni ispit.

| Aktivnost: | Dodatna nastava – Priprema za Državnu maturu |
|------------------------------|---|
| Ishodi: | <ul style="list-style-type: none">- učenik će redovitim praćenjem dodatnih sati iz nastave pojedinih predmeta poboljšati i nadopuniti svoja znanja i postići željeni cilj - uspješno polaganje ispita Državne mature- redovitim pripremanjem učenik će polagati ispite s manje stresa i nelagode |
| Namjena: | <ul style="list-style-type: none">- Pripremiti i osposobiti učenike 4. razreda za potpuno i samostalno rješavanje zadataka koji dolaze na ispitima Državne mature- Usvajanje znanja i vještina prema utvrđenim katalozima |
| Nositelji aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none">- Hrvatski jezik: Mirna Bence-Milić, prof.- Matematika: Goran Benšić, prof.- Engleski jezik: Marina Hrnjak, prof.- Fizika: Ivana Kanaet, prof. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none">- Radionice- Vježbe- Izlaganja- Prezentacije- Testiranja- Simulacija ispita iz DM |
| Vremenik: | Rujan 2020. – svibanj 2021. |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none">- Troškovi umnožavanja ispitnih materijala |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none">- Pohađanje pripreme za Državnu maturu od strane učenika- Rezultati ispita Državne mature |

Dopunska nastava

Dopunska nastava se organizira za negativno ocjenjene učenike kao pomoć u savladavanju ishoda učenja. Dopunska nastava se organizira u trajanju 10 do 25 sati, a organizira se nakon završetka nastavne godine prema kalendaru rada škole.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u školi provode se kroz aktivnosti u tri područja djelatnosti:

- Općeobrazovni sadržaji
- Strukovni sadržaji
- Sportske aktivnosti

Preko rada skupina izvannastavnih aktivnosti učenici se pripremaju za različite vrste natjecanja na razini grada, županije, regije ili države.

U okviru škole djeluje školsko sportsko društvo "Stroters" kroz čije djelovanje se realiziraju sportske izvannastavne aktivnosti.

POPIS SKUPINA I VODITELJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU

| Redni broj | Naziv skupine | Voditelj skupine |
|-------------------------------|--|------------------------------|
| Općeobrazovni sadržaji | | |
| 1 | Dramska skupina | M. Bence-Milić, I. Čunović |
| 2 | Medijska grupa | D. Kovačević |
| 3 | Napredni matematičari | G. Benšić, I. Burazin |
| 4 | Fizičari | I. Kanaet |
| 5 | Informatičari | M. Unukić, I. Burazin |
| 6 | 360-foto skupina | F. Jukić, M. Bilić, M. Fridl |
| 7 | Volonterski klub "STŠOS" | M. Hrnjak |
| Strukovni sadržaji | | |
| 8 | Strojarska tehnologija | T. Dješka |
| 9 | Mobilna robotika | F. Jukić |
| 10 | CNC i CAD/CAM tehnologija | D. Balentić, G. Pačarek |
| 11 | Mehatronika | M. Slivka |
| 12 | Automehatronika | D. Bičvić, Ž. Zozoli |
| 13 | Kućne instalacije | M. Bilić, M. Fridl |
| 14 | Lasersko graviranje i lasersko rezanje | Mario Fridl |
| 15 | Vakum forming | M. Fridl |
| 16 | Učenička zadruga | D. Rašić |
| Sportske skupine | | |
| 17 | Nogomet (Futsal) | I. Damjanović |
| 18 | Rukomet | D. Perlić |
| 19 | Košarka | D. Perlić |
| 20 | Odbojka dvoranska | D. Dekany |
| 21 | Stolni tenis | I. Damjanović |
| 22 | Atletika | S. Milošević |
| 23 | Kros | S. Milošević |
| 24 | Šah | I. Damjanović |

| | |
|------------------------------|---|
| Naziv: | 1. Izvannastavne aktivnosti - Dramska skupina |
| Ciljevi: | - upoznati učenike s osnovama drame kao književnoga i scenskoga djela, kroz govorne vježbe ospособити učenike za samostalnu izvedbu dramske uloge |
| Ishodi: | - učenici će moći interpretirati dramski tekst, izvoditi dramski tekst na pozornici, znati prepoznati elemente dramske radnje, znati primijeniti govorne i scenske vježbe u zadanoj situaciji |
| Namjena: | - organizacija priredbe za Dan škole i za ispráčaj maturanata |
| Nositelji aktivnosti: | Mirna Bence – Milić, prof. i Inga Čunović, prof. |
| Način realizacije: | - rad skupine tijekom školske godine, školske priredbe |
| Vremenik: | Tijekom školske godine (1 sat tjedno), 2021./2022. |
| Troškovnik: | - za potrebe scenografije |
| Vrednovanje: | - Analiza i procjena uspješnosti rada dramske skupine. |

Plan i program rada Dramske skupine

| Nastavna jedinica | Broj sati (35) |
|--|----------------|
| Uvodni sat – upoznavanje s planom i programom rada | 1 |
| Drama kao književni rod, dramske vrste | 1 |
| Kompozicija drame | 1 |
| Uloga i značenje didaskalija | 1 |
| Antagonist, protagonist | 1 |
| Kazališna komunikacija | 1 |
| Scena (scenarij, scenska igra, scenski prostor) | 1 |
| Scenski oblici izražavanja | 1 |
| Scenske upute, scenski tekst | 1 |
| Mimika i gesta | 1 |
| Improvizacija | 1 |
| Pantomima, skeč | 1 |
| Scensko ostvarivanje lika | 1 |
| Karakterizacija lika na predlošku dramskog teksta | 1 |
| Gledanje scenske izvedbe u kazalištu | 2 |
| Govorno oblikovanje dramskog lika | 2 |

| | |
|--|---|
| Usmena dramatizacija teksta | 4 |
| Čitanje dramskog teksta (izgovorne cjeline, stanka, melodija, tempo, timbar) | 2 |
| Pripremanje, uvježbavanje i izvedba školskih predstava | 8 |
| Vježbe (prostor, vrijeme, oslobođanje, osjetilno opažanje i doživljavanje, pozornost i koncentracija, mašta, pamćenje, osjećaji, volja, kontrola) | 3 |

| Naziv: | 2. Izvannastavne aktivnosti – Medijska grupa |
|---------------------------|--|
| Vrsta: | Izvannastavna aktivnost |
| Trajanje: | Tijekom školske godine (1 sat tjedno), 2021./2022. |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti: | Danijel Kovačević dipl. ing. |
| Cilj: | <ul style="list-style-type: none"> – Medijsko praćenje događanja u Školi i izvan nje putem različitih platformi: stranica škole, Facebooka, YouTubea – Upoznati sudionike s osnovama digitalnog marketinga – Naučiti sudionike kako pisati za društvene mreže – Usmjeriti i voditi ih kroz razne oblike grafičkog dizajna, fotografije i videouradaka – Približiti obavijesti, uspjehe i projekte učenicima Škole na njima suvremeniji i prihvatljiviji način |
| Aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> – Snimanje foto i video uradaka vezanih za školu (priredbe u školi, dan škole, školska natjecanja, školski projekti...) – Osmišljavanje izgleda digitalnih materijala na digitalnim platformama |
| Ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> – Povezati učenike sa životom Škole, potaknuti ih na aktivno praćenje i sudjelovanje u projektima Škole, ali i onima izvan nje. – Osuvremeniti način prezentacije događaja vezanih uz Školu i njezin “život” – Promovirati Strojarsku tehničku školu putem stranica škole i društvenih mreža – Facebook, YouTube |
| Način realizacije: | Rad skupine tijekom školske godine, školske priredbe |
| Namjena (ciljna skupina): | Medijska grupa je dostupna svim učenicima škole |
| Troškovnik: | Nema troškova |
| Vrednovanje: | Prema broju zainteresiranih učenika; zadovoljstvu sudionika, lokalne zajednice i povratna informacija onih kojima je namijenjeno |

| | |
|------------------------------|--|
| Naziv: | 3. Izvannastavna aktivnost - Napredni matematičari |
| Vrsta: | Izvannastavna aktivnost |
| Vremenik: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Nositelji aktivnosti: | Učenici. Nastavnici matematike Goran Benšić i Ines Burazin |
| Ciljevi: | Upoznati se sa problemima iz statistike. Naučiti primjenjivati programski paket Stastistica na jednostavnijim bazama podataka Upoznati se i savladati osnovna znanja iz programskih paketa PCTEX i Geogebra. Priprema učenika za natjecanje. |
| Ishodi: | Proširiti znanje matematike i podići na viši nivo i pripremiti se za natjecanja iz matematike. Primjenjivati navedene programske pakete u pisanju matematičkog teksta i crtaju grafova funkcija. |
| Način realizacije: | Rješavanje zadataka i rad sa računalom. Projektni zadaci. Natjecanja |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
| Vrednovanje: | Stečena znanja primijeniti u dalnjem školovanju, studiranju i cjeloživotnom učenju (mnogi žele upisati tehničke fakultete ili će birati zanimanja povezana s matematikom) |

| | |
|------------------------------|--|
| Naziv: | 4. Izvannastavna aktivnost - Fizičari |
| Vrsta: | Izvannastavna aktivnost |
| Trajanje: | rujan 2021.-lipanj 2022, 35 sati |
| Nositelji aktivnosti: | Ivana Kanaet,prof. Učenici 1., 2., i 3. razreda |
| Ciljevi: | Postizanje što boljih rezultata na natjecanju na temelju usvojenih znanja o fizikalnim zakonitostima i vještina. osposobiti učenike za rješavanje problema u svakodnevnom životu. |
| Ishodi: | Pristupnik treba znati, odnosno moći: MEHANIKA <ul style="list-style-type: none"> • opisati pravocrtna gibanja pomoću osnovnih kinematičkih veličina • kinematički i dinamički opisati jednoliko kružno gibanje • primijeniti I., II. i III. Newtonov zakon • primijeniti zakon očuvanja energije i zakon očuvanja količine gibanja • analizirati složena gibanja • primijeniti opći zakon gravitacije • opisati i primijeniti osnovne pojmove i zakone mehanike fluida |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>TERMODINAMIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti plinske zakone i opću jednadžbu stanja idealnoga plina • primijeniti osnove molekularno-kinetičke teorije tvari • opisati i primijeniti osnovne pojmove termodinamike (unutrašnja energija, toplina, specifični toplinski kapacitet, latentna toplina, rad plina) • primijeniti prvi i drugi zakon termodinamike <p>ELEKTRICITET</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati osnovne pojave u elektrostatici • opisati i primijeniti osnovne pojmove i zakone elektrostatike |
| Način realizacije: | Samostalni rad, rad u paru, istraživački rad |
| Namjena: | Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima koji namjeravaju na državnoj maturi izabrati fiziku kao izborni predmet, kao i onima koji vole fiziku i koji žele proširiti znanja iz sadržaja koji nisu predviđeni u redovnoj nastavi |
| Troškovnik: | Udžbenici, zbirke, olovke, papir i fotokopirni materijali |
| Vrednovanje: | Pohađanje pripreme za školsko i / ili županijsko natjecanje Rezultati natjecanja |

| Naziv: | 5. Izvannastavna aktivnost – Informatičari |
|------------------------------|--|
| Vrsta: | Izvannastavna aktivnost |
| Trajanje: | – 35 sati tijekom školske godine |
| Nositelji aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> • Mirela Unukić • Ines Burazin |
| Ciljevi: | <ul style="list-style-type: none"> • obradivati i prikazivati podatke i informacije korištenjem primjenskih programa • biti osposobljeni za samostalno i timsko rješavanje jednostavnijih problema iz vlastitog života i odabrane struke primjenom informacijske i komunikacijske tehnologije • usvojiti postupke prikupljanja, organiziranja, analize i prezentacije podataka i informacija • analizirati i kritički ocijeniti prikupljene informacije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja |
| Aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka s natjecanja iz informatike i državne mature • izrada projektnih zadataka • sudjelovanje na natjecanjima |

| | |
|----------------------------------|---|
| Ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati prikaz različitih vrsta podataka u računalu • upotrebljavati zakonitosti logičke algebre i primijeniti ih na logičke sklopove • razlikovati načine spajanja na internet i pravila prijenosa podataka • koristiti i primijeniti program za obradu teksta i izradu prezentacija • koristiti i primijeniti program za tablično računanje za izradu dokumenata koji sadrže oblikovane podatke, formule, funkcije i grafikone • primijeniti programske jezike za zapisivanje algoritma (C++; Python) • analizirati algoritme zapisane u pseudojeziku |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> - samostalan rad, grupni rad |
| Namjena (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanje iz informatike |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnih materijala |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> - rezultati na natjecanjima i državnoj maturi |

| 6. Izvannastavna aktivnost - 360°-foto skupina | |
|---|---|
| Vrsta: | Izvannastavna aktivnost |
| Trajanje: | Tijekom cijele godine ovisno o potrebi |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti: | Filip Jukić, Marin Bilić, Mario Fridl |
| Cilj: | Izraditi i održavati virtualnu šetnju škole |
| Aktivnosti: | Fotografiranje 360 fotografija za virtualnu šetnju. Izrada virtualne šetnje Postavljanje virtualne šetnje na Internet Održavanje virtualne šetnje. |
| Ishodi: | Izraditi 360 fotografiju. Stvoriti virtualnu šetnju |
| Način realizacije: | Obučiti učenike za korištenje opreme i izradu virtualne šetnje |
| Namjena (ciljna skupina): | Učenici svih razreda koji imaju interes za izradu virtualne šetnje |
| Troškovnik: | 2.200,00 kn za opremu za snimanje |
| Vrednovanje: | Aktivnost i kreativnost učenika. Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja, voditelja. |

7. Volonterski klub „STŠOS“

Volonterski klub osniva „Strojarska tehnička škola Osijek, sa sjedištem u Osijeku, Istarska 3, na temelju izvannastavne aktivnosti „Volontiranje“.

Učenici i nastavnici uključuju se u Volonterski klub (u dalnjem tekstu Klub) na početku školske godine na način da Škola putem Oglasne knjige i razrednika animiraju učenike.

Voditelj kluba za šk. god. 2021./2022. je Marina Hrnjak, prof.

Klub je otvoren za suradnju s ostalim volonterskim klubovima/udrugama te drugim organizacijama humanitarnog karaktera.

Volonterski klub ima ČETIRI područja aktivnosti:

1. Rad s djecom
2. Rad sa starijim osobama
3. Rad sa životinjama
4. Humanitarne akcije u školi i široj društvenoj zajednici

Učenici,volonteri među sobom odabiru koordinatoru, koji zajedno s voditeljima izrađuju plan te prate aktivnosti volontera.

Rad volontera se evidentira i po mogućnosti dokumentira.

Razrednici dodatno prate postignuća svojih učenika volontera tijekom školske godine, kako učenici ne bi zanemarili svoje školske obaveze pozivajući se na volontiranje.

TEMELJNA NAČELA VOLONTIRANJA

Prema zakonu o volonterstvu to su:

- Načelo zabrane diskriminacije volontera i korisnika volontiranja
- Načelo zaštite korisnika volontiranja
- Načelo zabrane iskorištavanja volontera
- Načelo zaštite maloljetnih volontera
- Načelo inkluzivnog volontiranja
- Načelo besplatnosti volontiranja
- Načelo dobrovoljnosti i solidarnosti volontiranja
- Načelo transnacionalnosti volontiranja

Cilj volontiranja učenika je doprinos društvu i njegovom razvoju u obimu koliko to mlađi mogu, gradansko sudjelovanje, doprinos socijalnoj koheziji i socijalnom uključivanju mlađih . Volontiranjem se stječu iskustva i razvijaju kompetencije potrebne i korisne i za kasnije aktivno sudjelovanje u društvu, doprinose osobnom razvoju i osobnoj dobrobiti.

Volontiranje organizira organizator volontiranja tj. Škola prema čl.7 Zakona o volonterstvu. Organizator volontiranja utvrđuje potrebu, vrstu aktivnosti i postupke pružanja volonterskih usluga temeljem programa volontiranja.

MJESTO REALIZACIJE:

- Strojarska tehnička škola Osijek
- Caritasova pučka kuhinja
- Dom za starije i nemoćne u Osijeku
- Udruga „Mogu“
- Udruga „Pobjede“ –Azil za napuštene pse

| R. br | AKTIVNOST | SADRŽAJ | VRIJEME | REALIZACIJA | |
|-------|--|---|------------------|--------------------|-------------|
| | | | | nositelji | sati |
| 1. | Uvrštavanje volontiranja u Godišnji plan i program škole i Kurikulum škole | -izrada okvirnog plana i programa kluba Škole | rujan | voditelji | |
| 2. | Dogovor o područjima i mjestima volontiranja | -kontaktiranje, povezivanje i evidentiranje organizacija, u kojima mogu volontirati učenici | listopad studeni | voditelji | |
| 3. | Okupljanje učenika/ učenica | -informiranje učenika i učenica o postojanju volonterskog kluba u školi -poziv zainteresiranim učenicima za volontiranje -dogovor o radu u šk.god. 2021./2022. | studeni | voditelji | |
| 4. | Provođenje edukacije volontera/volonterki Upoznavanje s programom i mogućim područjima aktivnosti | -kratka prezentacija volonterskog rada - upoznavanje s pravima i obvezama volontera - upoznavanje s radom u konkretnim ustanovama i područjima gdje mogu volontirati naši učenici: Dom za starije i nemoćne osobe, Caritasova pučka kuhinja, Udruga | | voditelji | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| | | „Mogu“, Azil | | | |
| 5. | Odabir mesta volontiranja od strane učenika, Prikupljanje suglasnosti roditelja za volontiranje | -izrada popisa volontera, selekcija u odnosu na izbor mesta volontiranja i mogućnosti vezano uz dobnu granicu | studenzi | Voditelji, korisnici | |
| 6. | Volontiranje u Domu za starije i nemoćne osobe | Po dogovoru sa socijalnom radnicom - razgovor ili društvene igre - jednostavni poslovi (kupovanje lijekova, namirnica) | tijekom godine, jednom tjedno, -subotom ujutro | učenici volonteri | |
| 7. | Volontiranje u Caritasovoju pučkoj kuhinji | -pomoći u pripremi podjeli hrane te održavanju kuhinje | tijekom godine, subotom 7,00-12,00 h | 2-3 učenika – učenice volonteri | |
| 8. | Volontiranje u socijalnoj samoposluzi | - slaganje i podjela namirnica, razgovor s korisnicima -prikljanje namirnica u velikim centrima kao što su: Kaufland, Branka, Plodine, Konzum... | tijekom godine, -četvrtkom 16,00-18 ,00h -subota, nedjelja 8,00-13 h i 13,00-19,00 h | 2-4 učenika/ učenice volonterke | |
| 9. | Volontiranje u udruzi „Pobjede“ | -pomoći u zbrinjavanju napuštenih životinja / u dogovoru s udrugom obaviti edukaciju o pristupu životnjama | tijekom godine | učenici volonteri | |
| 10. | Humanitarne akcije u školi (Crveni križ, Caritas, Soc. samoposluga i sl) | -organizacija i prikupljanje pomoći | -tijekom godine | voditelji, ra zrednik, uč enici volonteri | |
| 11. | Udruga „Mogu“ | -pružanje pomoći djeci s teškoćama pri rehabilitaciji | -tijekom godine 1 puta tjedno | Učenici volonteri | |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|----------------------------------|--|
| 12. | Supervizija | - suport i emoc. rasterećenje volonterima | -tijekom godine,jedno m mjesecno, po potrebi | voditelji | |
| 13. | Administrativno- promidžbene aktivnosti | -vođenje evidencije o volunteerskim aktivnostima -izvještavanje ravnateljice o radu Kluba -izvještavanje medija o volunteerskim aktivnostima Škole -suradnja s Udrugama i drugim volunteerskim klubovima | tijekom godine | voditelji i koordina- tori | |

| | |
|------------------------------|---|
| Aktivnost: | 8. Izvannastavne aktivnosti - Strojarska tehnologija |
| Ciljevi: | Razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka i samostalno dizajniranje jednostavnih proizvoda pomoću računalnih programa. Poticati metodičnost i istraživačku kulturu. Razmjena stečenih znanja. |
| Ishodi: | Dimenzionirati i dizajnirati strojarske konstrukcije Samostalno istraživati i vježbati tipične zadatke s područja strojarskih konstrukcija Samostalno rješavati zadatke na natjecanju Primijeniti mogućnosti računalnog programa za izradu 3D modela Primijeniti mogućnosti računalnog programa za sastavljanje sklopova i jednostavnijih proizvoda Izraditi tehničku dokumentaciju iz 3D modela |
| Namjena: | Uvježbavanje i pripremanje učenika za natjecanje iz Strojarskih konstrukcija |
| Nositelji aktivnosti: | Mario Slivka i Tomislav Dješka |
| Način realizacije: | Samostalan rad učenika, uvježbavanje tipičnih zadataka, školska, regionalna i državna natjecanja |
| Vremenik: | 32 sata tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Organizacija školskih, regionalnih i državnih natjecanja |
| Vrednovanje: | U nastavi strojarskih konstrukcija i drugih predmeta strojarske grupe. Razvijanje tehničke kulture. |

| | |
|------------------------------|--|
| Naziv: | 9. Izvannastavne aktivnosti - Mobilna robotika |
| Vrsta: | Izvannastavna aktivnost |
| Trajanje: | 35 sati tijekom godine |
| Nositelji aktivnosti: | Filip Jukić |
| Ciljevi: | Upoznati učenike s osnovama mobilne robotike Poticanje kreativnosti i inovativnosti. |
| Ishodi: | Upoznavanjem i uočavanjem osnova mobilne robotike, povezivanjem novih znanja s ranijim iz istog ili sličnih područja, učenici će samostalno programirati mobilni robot s raznim senzorima i dodacima |
| Namjena: | Učenici prvih i drugih razreda tehničke škole (1.RT, 1TE, 1TV, 2RT, 2TE, 2TV) |
| Način realizacije: | Samostalan rad učenika i rad u grupama |
| Način realizacije: | Samostalan rad učenika i rad u grupama. |
| Troškovnik: | Nema troškova |
| Vrednovanje: | Aktivnost i kreativnost učenika. Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. Stečena znanja primjeniti u dalnjem obrazovanju. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja voditelja. |

| | |
|------------------------------|---|
| Aktivnost: | 10. Izvannastavne aktivnosti - CNC i CAD/CAM tehnologija |
| Ciljevi: | Stjecanje osnovnih znanja iz praktikuma programiranja numerički upravljenih alatnih strojeva, upoznavanje osnovnih funkcija i ciklusa numerički upravljenih alatnih strojeva, pravila programiranja i samostalno rješavanje zadataka na simulatorima i strojevima. Naučiti režime obrade odvajanjem čestica |
| Ishodi: | Upoznati princip rada na CNC strojevima koristeći prethodno stečeno znanje |
| Namjena: | Proširenje znanja iz CNC tehnologija i na druge učenike koji nisu CNC struke |
| Nositelji aktivnosti: | Davor Balentić i Goran Pačarek |
| Način realizacije: | Rad na simulatorima i CNC strojevima u kabinetu za CNC tehnologije |
| Vremenik: | 1 školski sat tjedno |
| Troškovnik: | Potrošni materijal (Sirovci, rezni alati) |
| Vrednovanje: | Provjeda školskog natjecanja gdje su najbolji učenici kandidati za natjecanje iz CNC tehnologija |

| | |
|------------------------------|--|
| Aktivnost: | 11. Izvannastavna aktivnost – Mehatronika |
| Ciljevi: | Razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka i dizajniranje jednostavnih automatiziranih proizvodnih sustava. Poticati metodičnost i istraživačku kulturu. |
| Ishodi: | Dimenzionirati i dizajnirati naprave za pokretanje automatiziranog proizvodnog procesa. Samostalno istraživati mogućnosti rada automatizirane proizvodne linije Primijeniti mogućnosti računalnog programa za izradu 3D modela i simulacije rada procesa Istražiti i odabrati gotove elemente (aktuatore, senzore, elektroničke komponente i sl.) - opremu za realizaciju projekta. Kreirati i realizirati vlastiti projekt. |
| Namjena: | Uvoditi učenike 3rt, 3tv i 4rt u svijet automatizacije proizvodnih procesa. |
| Nositelji aktivnosti: | Mario Slivka |
| Način realizacije: | Samostalan i vođeni rad učenika, analiza i provedba tipičnih zadataka, školska, regionalna i državna natjecanja iz mehatronike |
| Vremenik: | 35 sati tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Nabavka opreme za realizaciju projekta. Organizacija školskih, regionalnih i državnih natjecanja iz mehatronike |
| Vrednovanje: | U nastavi Hidraulike i pneumatike, Robota i manipulatora i drugih predmeta strojarske grupe. Razvijanje tehničke kulture. |

| | |
|------------------------------|--|
| Aktivnost: | 12. Izvannastavne aktivnosti – Automehatroničari |
| Ciljevi: | Učenici će upoznati školski praktikum za autotehniku Poticanje kreativnosti i inovativnosti. |
| Ishodi: | Upoznavanjem praktikuma za automehaniku, uočavanjem, imenovanjem i definiranjem alata i opreme školskog praktikuma, učenik će vježbati dijagnosticirati pomoću uređaja |
| Namjena: | Učenici drugog i trećeg razreda obrtničke škole u zanimanju automehaničar, te trećeg i četvrtog razreda tehničke škole zanimanje Tehničar za vozila i vozna sredstva |
| Nositelji aktivnosti: | Davor Bičvić, Ž. Zozoli |
| Način realizacije: | Samostalan rad učenika i rad u grupama. |
| Vremenik: | 35 sati tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Nema troškova |
| Vrednovanje: | Aktivnost i kreativnost učenika. Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. Stečena znanja primijeniti u dalnjem obrazovanju. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Naziv: | 13. Izvannastavne aktivnosti - Kućne instalacije |
| Vrsta: | Izvannastavna aktivnost |
| Trajanje: | 30 sati tijekom školske godine |
| Nositelji aktivnosti: | Bilić Marin, Fridl Mario |
| Ciljevi: | O sposobiti učenike za samostalnu izradu vježbi iz strojarskih instalacija |
| Aktivnosti: | Izrada specifikacije materijala Organiziranje radnog prostora i planiranje rada Dimenzioniranje , izrada i montaža instalacija vode, plina i grijanja |
| Ishodi: | Izraditi, ispitivati i pustiti u rad instalaciju. |
| Način realizacije: | Samostalan rad učenika kroz vježbe praktične nastave. Pripreme za natjecanja u trajanju 15 sati. |
| Namjena (ciljna skupina): | Učenici drugog i trećeg razreda |
| Troškovnik: | Troškovi materijala, sirovine. |
| Vrednovanje: | Ocenjivanje praktičnih vježbi, prema potrebi testovi znanja. |

| | |
|------------------------------|--|
| Aktivnost: | 14. Izvannastavne aktivnosti - Lasersko graviranje i lasersko rezanje drva |
| Ciljevi: | O sposobljavanje učenika posebnih interesa, sposobnosti, vještina i kreativnosti za stjecanje kompetencija i znanja iz novih tehnologija te povezivanje stečenog teorijskog i praktičnog znanja iz strojarstva |
| Ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> - Učenik će stečeno znanje sa nastave iz strojarstva primijeniti kod laserskog rezanja i graviranja. - Učenik će eksperimentirati prilikom upravljanja laser uređajem. - Učenik će kreirati različite vrste modela pomoću laser uređaja. |
| Namjena: | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, izrada ukrasa, izrada igrački |
| Nositelji aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> - Mario Fridl mag.ing.mech |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> - Samostalan rad učenika i rad u grupama. |
| Vremenik: | <ul style="list-style-type: none"> - 35 sati tijekom školske godine |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> - Za potrebe potrošnog materijala (šperploča) |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost i kreativnost učenika. - Povezivanje stečenog znanja u školi. |

| | |
|------------------------------|---|
| Aktivnost: | 15. Izvannastavne aktivnosti - Vacuum forming |
| Ciljevi: | Osposobljavanje učenika posebnih interesa, sposobnosti, vještina i kreativnosti za stjecanje kompetencija i znanja iz novih tehnologija te povezivanje stečenog teorijskog i praktičnog znanja iz strojarstva |
| Ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> - Učenik će stečeno znanje sa nastave iz strojarstva primijeniti kod vakuum tehnike. - Učenik će eksperimentirati prilikom upravljanja vakuum uredajem. - Učenik će kreirati različite vrste modela za vakuum uredaj. |
| Namjena: | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, izrada kalupa, izrada sapuna |
| Nositelji aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> - Mario Fridl mag.ing.mech, Davor Bičvić dipl.ing. , Dino Alegić mag.ing.mech, |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> - Samostalan rad učenika i rad u grupama. |
| Vremenik: | <ul style="list-style-type: none"> - 35 sati tijekom školske godine |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> - Za potrebe potrošnog materijala (folija, sapun, gips) |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost i kreativnost učenika. - Povezivanje stečenog znanja u školi. |

| | |
|------------------------------|---|
| Aktivnost: | 16. Učenička zadruga "StrojOs" |
| Ciljevi: | Učenička zadruga dragovoljna je interesna učenička organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga, društvenog i etno odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. |
| Ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> - učenik se dragovoljno i prema interesima pridružuje zadruzi - učenik provodi slobodno vrijeme u korisnim i osmišljenim radno-tehničkim, ekološkim, gospodarskim, etničkim i društvenim aktivnostima - na osnovu teorijskih znanja, vlastitog rada i druženja, učenik se informira, usmjerava; svjesno i praktično primjenjuje znanja o očuvanju prirode, stvaranju i izrađivanju novih vrijednosti, čime doprinosi vlastitom razvoju, razvoju škole i lokalne zajednice - učenik se natječe sam sa sobom i svojim sposobnostima, te zajedno s mentorom uočava, uspoređuje, analizira pogreške i planira daljnje korake za poboljšanje i unaprjeđenje rezultata |
| Namjena: | Učenička zadruga je dostupna svim učenicima škole |
| Nositelji aktivnosti: | <p><u>Organizacija i ustroj zadruge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj imenuje VODITELJE učeničke zadruge - voditelji (i učenici) osmišljavaju sekcije i uključuju učenike u rad učeničke zadruge - UČENICI biraju TIJELA ZADRUGE: <ul style="list-style-type: none"> - IZVRŠNI ODBOR - NADZORNI ODBOR |
| Način realizacije: | <p><u>Standard učeničke zadruge:</u></p> <p>Nema međusobnih natjecanja, natječemo se prvenstveno sami sa sobom: pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate, analiziramo svoje pogreške da bismo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata.</p> <p>Interesi učenika ostvaruju se ustrojavanjem rada u jednoj ili više srodnih proizvodnih i uslužnih djelatnosti, odnosno osnutkom sekcija.</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | Zadruga Strojarske tehničke škole Osijek nosi naziv StrojOs, a trenutno aktivne sekcije su Autoservis i Razvoj novih proizvoda. |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Prema troškovniku učeničke zadruge |
| Vrednovanje: | Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima u radu učeničke zadruge |

| 17. Izvannastavne aktivnosti - Školski sportski klub „STROTTERS“ | |
|---|--|
| Aktivnost: | |
| Ciljevi: | <ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravog načina života, - ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi, te steći samopoštovanje, kako bi spriječili i izbjegli pojavu neželjenih ponašanja - afirmacija rekreativnog bavljenja sportom. |
| Ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> - predavanjima, prezentacijama i razgovorom, učenik će se informirati o zdravim načinima života - rekreativno će se baviti sportom - interakcijom s drugima, komuniciranjem i razmjenom mišljenja, učenik će pozitivno i afirmativno formirati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi - učenik će vježbati i pripremati se za natjecanja pod stručnim nadzorom |
| Namjena: | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti pozitivne interakcije među učenicima - sudjelovanje na natjecanjima |
| Nositelji aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> - Sanja Milošević, prof.TZK, - Inoslav Damjanović, prof. TZG - Daniel Dakany, prof. geografije |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Sportovi</u>: nogomet, košarka, rukomet, odbojka, atletika i kros, stolni tenis, tenis, odbojka na pijesku, plivanje i kuglanje - Treninzi za učenike tijekom cijele godine (jednom tjedno) - Turniri škole – natjecanje među razredima - Pripremni treninzi za gradska, županijska i državna natjecanja - Gradska, županijska i državna natjecanja |
| Vremenik: | Rujan 2020. – lipanj 2021. |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> - Sportska oprema i lopte - Troškovi putovanja na natjecanja |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost provođenja programa valorizirat će se kroz praćenje zainteresiranosti učenika za sportske aktivnosti, učestalost dolaska na treninge te kroz postignute rezultate. |

9. STRUČNI POSJETI I EKSKURZIJE

Jednodnevne ili dvodnevne stručne izlete mogu organizirati svi razredni odjeli s ciljem upoznавanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti ili značajnih kulturnih događanja. Svi izleti moraju biti dogovoreni s razrednicima, roditeljima, učenicima i ravnateljem škole. Svi treći i četvrti razredi mogu planirati školsku ekskurziju (maturalno putovanje) u trajanju od tjedan dana. Maturalna putovanja mogu se ostvariti tijekom proljetnog ili ljetnog odmora učenika. Razrednici i predmetni nastavnici mogu uz suglasnost roditelja i ravnatelja organizirati posjete kazališnim predstavama, koncertima, izložbama i ostalim kulturnim priredbama. Izleti i ekskurzije moraju sadržavati izvedbeni plan i program koji prema Pravilniku mora sadržavati:

- cilj i ishode izleta, ekskurzije, stručnog posjeta
- nadnevke, tijek, odredište i programske sadržaje izleta ili ekskurzije,
- popis razrednih odjela,
- suglasnost roditelja , staratelja
- ime i prezime nastavnika voditelja,
- opis prijevoza, smještaj, osiguranje učenika i druge usluge,
- cijenu usluga po učeniku i ukupno,
- izvore sredstava.

Sukladno s odlukom Nastavničkog vijeća o trajanju izvannastavnih aktivnosti, ekskurzija, izleta, posjeta u pojedinim razredima, razrednici i razredni odjeli planiraju aktivnosti s naznačenim vremenom, mjestima, ciljevima i zadacima.

U razdoblju proljetnih praznika završni razredi planiraju odlazak na maturalno putovanje u Prag (Češka Republika). Cilj putovanja kroz europske države Austriju, Mađarsku i Češku je upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti Beča, Budimpešte i Praga. Kao i obilazak automobilske tvornice Škoda, što je vezano za stjecanje znanja iz strojarskih zanimanja.

| Razred | Vrsta i cilj ekskurzije |
|------------------|---|
| 1. razred | <ul style="list-style-type: none">- Jednodnevna stručna ekskurzija u poduzeća i značajna mjesta- Cilj: Upoznavanje organizacije rada u poduzećima strojarske struke.- Razvijanje domoljublja. |
| 2. razred | <ul style="list-style-type: none">- Dvodnevna ekskurzija- Posjete poduzećima strojarske struke i značajnijim mjestima iz povijesti i kulturne prošlosti naše lijepe domovine, Republike Hrvatske.- Cilj: Upoznavanje s organizacijom i proizvodnim programom, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijanje domoljublja |
| 3. razred | <ul style="list-style-type: none">- Trodnevna ekskurzija, posjete tvornicama i poduzećima strojarske struke i značajnijim mjestima iz povijesne i kulturne prošlosti naše domovine.- Cilj: Upoznavanje s organizacijom rada i programom proizvodnje. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini. Razvijanje ljubavi prema domovini. |
| 4. razred | <ul style="list-style-type: none">- Maturalno putovanje s ciljem upoznavanja kulturno povijesne znamenitosti i proizvodnih pogona strojarske struke |

Popis posjeta, izleta i ekskurzija u šk. god. 2021./2022.

| Red. broj | Naziv | Mjesto | Voditelj |
|----------------------|---|--|--------------------------|
| 1. | Jednodnevna ekskurzija u prirodi | okolica Osijeka | Ivan Adrić |
| 2. | Posjet HNK Osijek | HNK Osijek | M. Bence Milić |
| 3. | Posjet Galeriji likovnih umjetnosti Osijek | Osijek | M. Pavelić |
| 4. | Posjet Interliberu | Zagreb | M. Plaščak |
| 5. | Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek | Osijek | M. Plaščak |
| 6. | Posjet Muzeju Slavonije Osijek | Osijek | M. Plaščak |
| 7. | Posjet Kinu Uranija | Osijek | M. Plaščak |
| 8. | Noć knjige 2022. | Osijek | M. Plaščak |
| 9. | Advent u Zagrebu | Zagreb | I. Burazin, D. Kovačević |
| 10. | Infogamer sajam Zagreb | Zagreb | F. Jukić, M. Plaščak |
| 11. | Posjet Hrvatskom saboru | Zagreb | Ž. Jukić |
| 12. | Stručne posjete tvornicama u okruženju | HF Belišće, Deutze Fahr Županja, Starco B. Manastir, Kandit Osijek | Nastavnici struke |
| 13. | Stručna posjeta Kanditu d.o.o Osijek | Osijek | V. Zlomislić |
| 14. | Stručna posjeta termoelektrani | Strizivojna ili Babina Greda | V. Zlomislić |
| 15. | Stručna posjeta Vodovodu d.o.o. Osijek | Osijek | |
| 16. | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar | Vukovar | V. Zlomislić |
| 17. | Maturalno putovanje: Beč-Prag-Budimpešta | Beč-Prag-Budimpešta | V. Zlomislić |
| 18. | Stručne posjete gospodarskim subjektima autostrukte | Remix, Buljubašić, PSC Opel, Fornix, TSŽV | D. Bičvić |
| 19. | Stručna posjeta – Rimac automobili | Zagreb | Bičvić, Rašić |

| | |
|------------------------------|---|
| Aktivnost: | 1. Jednodnevna ekskurzija u prirodi |
| Ciljevi: | <ul style="list-style-type: none"> - Preko ove ekskurzije želimo nagraditi učenike koji su se istakli svojim radom i odnosom prema radu, te učenike koji su nesebično pomagali drugima - Učenici i nastavnici provest će cijeli dan u zajedničkom druženju u prirodi te se upoznati u drugačijim okolnostima - Zajedničke sportske aktivnosti učenika i nastavnika |
| Namjena: | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici i nastavnici koji su ostvarili dobar rezultat u prošloj šk. god. - Učenici i njihovi mentori koji su dostoјno predstavljali školu na natjecanjima - Učenici s odličnim i vrlo dobrim uspjehom te primjernim vladanjem - Učenici koji su nesebično pomagali kolegama u radu i učenju |
| Nositelji aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> - Ravnatelj - Stručna služba |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> - Izlet autobusom u prirodu |
| Vremenik: | Nakon završetka nastavne godine (krajem 6. mjeseca) |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> - Troškove izleta snosi škola |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> - Bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - Unaprijeđivanje međuljudskih odnosa u školi |

| | |
|------------------------------|---|
| Aktivnost: | 2. Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Osijek |
| Ciljevi: | <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za posjet kazalištu, probuditi interes za gledanje kazališne predstave |
| Ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> - učenici će naučiti pravila kulturnog vladanja u kazališnom prostoru prije i tijekom predstave, razviti naviku odlaska u kazalište, povezati književno djelo s a scenskom izvedbom |
| Namjena: | <ul style="list-style-type: none"> - posjet učenika kulturno-umjetničkoj ustanovi |
| Nositelji aktivnosti: | Mirna Bence-Milić, profesori hrvatskoga jezika |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu |
| Vremenik: | <ul style="list-style-type: none"> - jedna predstava u polugodištu (listopad 2021.,travanj 2022.) |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice (35 kn po učeniku) |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> - Uključenost učenika - Zadovoljstvo učenika izborom predstave |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv: | 3. Posjet Galeriji likovnih umjetnosti Osijek |
| Vrsta: | Stručni posjeti |
| Trajanje: | Jedan posjet u polugoduštu |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti: | Marija Pavelić |
| Cilj: | <ul style="list-style-type: none"> – Upoznavanje učenika s galerijom i likovnom umjetnošću. – Pobudivanje zanimanja za likovnu i druge umjetnosti. – Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika. – Odgoj i upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima. – Stjecanje vrlina i pozitivnih navika . – Razvijanje prihvatljivog i kulturnog ponašanja, samostalnost učenika. |
| Aktivnosti: | Posjet galeriji uz stručno vodstvo |
| Ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> – Učenik će uočiti i usvojiti pravila kulturnog vladanja – Razviti naviku odlaska u galeriju – Povezivati književna djela koja uči u školi s drugim umjetnostima |
| Način realizacije: | Posjet galeriji |
| Namjena (ciljna skupina): | Svi zainteresirani učenici |
| Troškovnik: | Cijena ulaznice (10 kn po učeniku) |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> – Vrednovanje razgovorom tijekom i nakon posjeta – Primjena novih iskustava i znanja u dalnjem obrazovanju |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv: | 4. Posjet Interliberu |
| Vrsta: | Stručni posjet |
| Trajanje: | 1 dan, od 8. do 21.11.2021. kad se održava Interliber |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti: | Martina Plaščak, stručna suradnica knjižničarka, u dogovoru s razrednikom/predmetnim nastavnikom |
| Cilj: | Upoznati učenike s izdanjima književnih djela i omogućiti im da dožive najveći međunarodni sajam knjiga u Hrvatskoj kako bi se potaknuo interes za domaću i stranu književnu produkciju. |
| Aktivnosti: | - |
| Ishodi: | <p>Učenici će moći objasniti ulogu i važnost sajma knjiga nakon obilaska i prikupljenih informacija.</p> <p>Potaknuti velikom ponudom različitih naslova i mogućnošću izbora koji do sada nisu imali priliku vidjeti na jednom mjestu, aktivnije provoditi slobodno vrijeme pri tome kritički promišljati i istraživati.</p> |
| Način realizacije: | Put u Zagreb te posjet i obilazak Interlibera. |
| Namjena (ciljna skupina): | Uključuje učenike 1.-4. razreda (ovisno o broju zainteresiranih), profesori voditelji. |
| Troškovnik: | Financiranje od strane roditelja učenika, prijevoz autobusom. |
| Vrednovanje: | <p>Povezivanje sa stečenim znanjem u školi.</p> <p>Ispitati stav i stupanj zadovoljstva učenika o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet Interliberu koristan za njihovo daljnje korištenje te objavljivanje članka o realiziranom projektu na mrežnoj stranici Škole.</p> |

| Naziv: | 5. Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek |
|----------------------------------|--|
| Vrsta: | Stručni posjet, Izvanučionička/terenska nastava |
| Trajanje: | 2h, poslije jutarnje nastave, za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige, 15.10.-15.11. 2021., u dogovoru s GISKO |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti: | Martina Plaščak, stručna suradnica knjižničarka, u dogovoru s razrednikom/predmetnim nastavnikom Hrvatskog jezika |
| Cilj: | <p>Upoznati učenike s institucijom i omogućiti im da dožive narodnu knjižnicu kako bi se potaknuo interes za njezinim korištenjem.</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, a takvo učenje potiče veću aktivnost učenika, radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.</p> <p>Odgoj i upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima.</p> <p>Stjecanje vrlina i pozitivnih navika .</p> <p>Razvijanje prihvatljivog i kulturnog ponašanja, samostalnost učenika.</p> <p>Njegovati pozitivne odnose.</p> |
| Aktivnosti: | - |
| Ishodi: | <p>Učenici će moći objasniti ulogu i važnost narodne knjižnice nakon obilaska i prikupljenih informacija.</p> <p>Učenik će otkrivati, zapažati i uspoređivati, zaključivati bitne detalje i odnose uzročno-posljedičnih veza i funkcija, jačati radoznalost, istraživački duh, maštu i kritičnost, kao i voljne i stvaralačke aktivnosti.</p> |
| Način realizacije: | Šetnja do GISKO i njegov obilazak. |
| Namjena (ciljna skupina): | Uključuje 30ak učenika 1.-4. razreda u dogovoru s predmetnim nastavnikom Hrvatskog jezika. |
| Troškovnik: | - |
| Vrednovanje: | <p>Povezivanje sa stečenim znanjem u školi.</p> <p>Ispitati stav i stupanj zadovoljstva učenika o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet GISKO bio koristan za njihovo daljnje korištenje te objavljivanje članka o realiziranom projektu na mrežnoj stranici Škole.</p> <p>Evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjeta.</p> |

| Naziv: | 6. Posjet Muzeju Slavonije Osijek |
|------------------------------|--|
| Vrsta: | Stručni posjet, Izvanučionička/terenska nastava |
| Trajanje: | Drugo polugodište 2021./2022., utorak-petak u dogovoru s muzejom |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti: | Martina Plaščak, stručna suradnica knjižničarka, u dogovoru s razrednikom/predmetnim nastavnikom Povijesti |
| Cilj: | <p>Upoznavanje učenika s institucijom.</p> <p>Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika.</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, a takvo učenje potiče veću aktivnost učenika, radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno –</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | obrazovne skupine, čime je pogodno za timski rad. Odgovor i upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima. Stjecanje vrlina i pozitivnih navika . Razvijanje prihvatljivog i kulturnog ponašanja, samostalnost učenika. Njegovati pozitivne odnose. |
| Aktivnosti: | - |
| Ishodi: | Učenik će otkrivati, zapažati i uspoređivati, zaključivati, zapažati bitne detalje i odnose uzročno-posljedičnih veza i funkcija, jačati radozonalost, istraživački duh, maštu i kritičnost, kao i voljne i stvaralačke aktivnosti. |
| Način realizacije: | Šetnja i obilazak Muzeja Slavonije Osijek u Tvrđi u Osijeku. |
| Namjena (ciljna skupina): | Uključuje 30ak učenika 1.-4. razreda u dogovoru s predmetnim nastavnikom Hrvatskog jezika. |
| Troškovnik: | Financiranje od strane roditelja. Ulaz za učenike je 10,00 kn., stručno vodstvo 80,00kn snosi Škola. |
| Vrednovanje: | Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. Evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjeta Bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika Unapređivanje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika |

| Naziv: | 7. Posjet Kinu Uranija |
|----------------------------------|---|
| Vrsta: | Stručni posjet, Izvanučionička/terenska nastava |
| Trajanje: | U dogovoru s Kinom i njihovom ponudom filmova za učenike |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti: | Martina Plaščak, stručna suradnica knjižničarka, u dogovoru s razrednikom/predmetnim nastavnikom. |
| Cilj: | Upoznavanje učenika s institucijom. Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika. Stjecanje pozitivnih navika odlaska u kino. Razvijanje prihvatljivog i kulturnog ponašanja, samostalnost učenika Njegovati pozitivne odnose. |
| Aktivnosti: | - |
| Ishodi: | Učenici će organizirano posjetiti filmske projekcije u gradu. Poboljšati komunikacijske vještine, socijalne i građanske kompetencije , proširivanje znanja iz područja kulture, jezika, i umjetnosti. |
| Način realizacije: | Šetnja i obilazak Kino Uranija. |
| Namjena (ciljna skupina): | Uključuje 30ak učenika 1.-4. razreda u dogovoru s predmetnim nastavnikom. |
| Troškovnik: | Financiranje od strane roditelja. Ulaz za učenike u grupi je 16,00 kn. |
| Vrednovanje: | Evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjeta. Bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika. Unapređivanje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv: | 8. Noć knjige 2022. |
| Vrsta: | |
| Trajanje: | Travanj 2022, 2h, 24.4. nedjelja, stoga će biti pomaknuto na drugi dan |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti: | Martina Plaščak, stručna suradnica knjižničarka, u dogovoru s nastavnikom HJ |
| Cilj: | Razvijati čitateljsku pismenost. |
| Aktivnosti: | Bit će smisljene po objavljivanju teme Noći knjige 2022. |
| Ishodi: | |
| Način realizacije: | Školska knjižnica |
| Namjena (ciljna skupina): | Uključuje učenike jednog razreda u dogovoru s nastavnicima. |
| Troškovnik: | |
| Vrednovanje: | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv: | 9. Advent u Zagrebu |
| Vrsta: | Jednodnevni izlet - stručni posjet |
| Trajanje: | 1 dan |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti: | Nastavnici: Ines Burazin, Danijel Kovačević |
| Cilj: | <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje vrlina i pozitivnih navika, • razvijanje moralnih shvaćanja • proširiti znanje iz biologije i fizike • razvijati prihvatljivo i kulturno ponašanje, samostalnost učenika njegovati pozitivne odnose |
| Aktivnosti: | Jednodnevni izlet |
| Ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> • učenik će na osnovu opažanja uspoređivati, zaključivati, uviđati bitne detalje i odnosa, uzročno-posljedične veze i funkcije - jačati radoznalost, volju, istraživački duh, maštu i kritičnost, kreativnost i stvaralaštvo • učenik će imati priliku upoznati i družiti se s učenicima druge škole, te s njima razmjenjivati mišljenja o školovanju, nastavnicima, životu |
| Način realizacije: | Put u Zagreb te posjet planetariju |
| Namjena (ciljna skupina): | Treći razredi |
| Troškovnik: | Financiranje od strane roditelja učenika |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost i kreativnost učenika. • Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. • Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja, voditelja |

| | |
|----------------------------------|---|
| Naziv: | 10. Stručna ekskurzija na Infogamer sajam |
| Vrsta: | Stručni ekskurzija na Infogamer sajam Zagreb |
| Trajanje: | 1 dan |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti: | Nastavnici: Filip Jukić, Martina Plaščak |
| Cilj: | Upoznati učenike s najnovijom i modernom računalnom i informatičkom opremom, te s najnovijim računalnim programima, aplikacijama i igricama |
| Aktivnosti: | Razgledavanje i korištelje sadržaja sajma |
| Ishodi: | Učenici će moći razlikovati najnoviju računalnu opremu te istu koristiti |
| Način realizacije: | Put u Zagreb te posjet Infogamer sajmu. |
| Namjena (ciljna skupina): | Učenici koji imaju nastavni predmet Računalstvo (1.RT, 1TE, 1TV, 2.RT, 2TE, 2TV, 1.s1, 3.s1, 3.s2, 3.s3) |
| Troškovnik: | Financiranje od strane roditelja učenika |
| Vrednovanje: | Aktivnost i kreativnost učenika. Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja, voditelja. |

| | |
|------------------------------|---|
| Naziv: | 11. Posjet Hrvatskom saboru |
| Vrsta: | Stručni posjet u sklopu predmeta Politika i gospodarstvo |
| Trajanje: | Jednodnevni posjet |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti: | Prof. Željka Jukić u suradnji s razrednicima |
| Cilj: | Upoznavanje učenika sa zakonodavnom vlašću (povijest i način rada), razgledavanje Hrvatskog sabora, praćenje tijeka sjednice u Velikoj vijećnici te ukoliko bude omogućeno razgovor sa zastupnicima. |
| Aktivnosti: | Razgledavanje Hrvatskog sabora te praćenje sjednice u Velikoj vijećnici |
| Ishodi: | Poticanje: <ul style="list-style-type: none"> - učenikove svijesti o važnosti i ulozi Hrvatskog sabora za RH i njezine građane, - komunikacijskih i suradničkih vještina, - otvorenosti i tolerancije za različitost, - savladavanja straha od javnih istupa, - zastupanja vlastitih interesa, - otvorenosti i prihvaćanja različitih stavova, - samostalnog istraživanja.. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> - razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Hrvatskom saboru na roditeljskom sastanku, - dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom i utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku, - obavijest roditeljima o detaljima posjete (vrijeme, cijena), - razrada i podjela zadataka za učenike, - realizacija posjete (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima) |
| Namjena (ciljna skupina): | Aktivnost je namijenjena učenicima koji ove godine u nastavi imaju predmet Politika i gospodarstvo. |
| Troškovnik: | Ovisi o broju učenika i cijeni povratne karte |
| Vrednovanje: | Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora. U školi izrada panoa, prezentacije i članka za web stranicu škole. |

| Aktivnost: | 12. Stručne posjete tvornicama u okruženju |
|-------------------|--|
| Ciljevi: | <ul style="list-style-type: none"> - svi učenici škole strojarskih programa u okviru redovne nastave obrađuju sadržaje vezane za strojnu obradu materijala i strojarske tehnologije - učenici u zanimanjima CNC operater i računalni tehničar u strojarstvu posebno obrađuju sadržaje vezane za CNC tehnologiju - posjetom određenim tvornicama i njihovim industrijskim pogonima učenici će se upoznati s praktičnom primjenom znanja i vještina vezanih za konstrukciju i izradu proizvoda - upoznati učenike s organizacijom proizvodnje pojedinih poduzeća - planira se posjetiti tvornice: <ul style="list-style-type: none"> - Harburg – Freudenberg Belišće d.o.o. - Same Deutz Fahr, tvornica kombajna u Županji - Starco Beli Manastir d.o.o. - Kandit d.o.o. |
| Ishodi: | <p>Nakon stručne posjete, učenik će moći :</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju, - uočiti opasnosti pri radu i mjere zaštite na radu - uočavati prednosti i nedostatke postojećih tehnologija proizvodnje - povezivati dosadašnja saznanja o tehnologiji sa stvarnim stanjem - razlikovati klasičnu i CNC obradu metala - uočavati važnost automatizacije u složenim tehničkim sustavima - vrednovati provedene mjere zaštite okoliša - uočavati prednosti računalom vođenih tehničkih sustava - opisati principe rada određenih industrijskih strojeva - povezati viđeno sa teoretskim znanjima - ovladati novim spoznajama |
| Namjena: | <p>Učenicima viših razreda obrtničkih i tehničarskih programa</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacija nastavnog plana i programa iz predmeta Obrane materijala i Tehnologije - poticanje interesa učenika za tehnologiju i industrijsku proizvodnju - poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema okolišu i zaštiti pri radu - proširivanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada |

| | |
|------------------------------|---|
| Nositelji aktivnosti: | Davor Balentić, dipl. ing., Mario Slivka, dipl. ing., Danijel Kovačević, dipl. ing., Goran Pačarek dipl.ing. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> - ispitati interes učenika - roditeljski sastanak i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku..... - priprema za posjet određenim tvornicama sa nastavnicima strukovnih predmeta u školi - razgledavanje industrijskih pogona uz stručno vodstvo voditelja- zaposlenika poduzeća - izvješće o posjetu u obliku seminarских radova i referata |
| Vremenik: | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2. polugodišta šk. god 2021./ 2022. |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza (autobusa) |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i kreativnost učenika-valorizacija, - povezivanje sa stečenim znanjem u školi, - primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života - razgovor sa učenicima nakon povratka |

| | |
|----------------------------------|--|
| Aktivnost: | 13. STRUČNA POSJETA KANDITU d.o.o. OSIJEK |
| Vrsta: | Stručna posjeta |
| Trajanje: | 4 školska sata |
| Nositelji aktivnosti: | Vinko Zlomislić, prof. elektrotehnike, nastavnik stručnih predmeta |
| Vremenik: | - tijekom 2. polug. šk. god 2021./2022. <u>ovisno o epidemiološkoj situaciji</u> |
| Ciljevi: | <ul style="list-style-type: none"> - učenici četvrtih razreda tehničarskih zanimanja u sklopu predmeta Regulacija i upravljanje i Industrijska automatizacija razgledati će automatizaciju, nadzor i kontrolu (SCADA sustavi) proizvodnje i pakiranja čokolada i ostalih proizvoda. - učenici će imati priliku vidjeti sve elemente priprave i proizvodnje vodene pare i energije za proizvodnju, - upoznati učenike s praktičnim iskustvima rada ovakvih postrojenja |
| Ishodi: | <p>Nakon stručne posjete, učenik će moći :</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju, na osnovu obilaska pogona za proizvodnju i distribuciju proizvoda - uočavati prednosti i nedostatke postojećih tehnologija proizvodnje - povezivati dosadašnja saznanja vođenju procesa sa stvarnim stanjem - razlikovati automatizaciju uređaja i cijelog postrojenja - uočavati važnost automatizacije u složenim tehničkim sustavima - vrednovati provedene mjere zaštite okoliša - uočavati prednosti računalom vođenih tehničkih sustava - opisati principe rada regulacijskih i nadzornih uređaja - povezati viđeno sa teoretskim znanjima - reproducirati nove spoznaje |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> - ispitati interes učenika -učenici će unaprijed dobiti određene zadatke koji će im biti priprema za posjet (svaki učenik će imati zadatak – individualni ili grupni – vezan za posjet -predavanje i stručno vodstvo voditelja- djelatnika Kandita d.o.o. - roditeljski sastanak i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku..... |
| Namjena (ciljna skupina): | učenicima četvrtih razreda tehničarskih zanimanja - realizacija nastavnog plana i programa iz predmeta Regulacija i upravljanje i Industrijska automatizacija - poticanje interesa učenika za ekologiju -poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema okolišu -proširivanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rad |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> - nisu planirana nikakva sredstva |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i kreativnost učenika-valORIZACIJA, - povezivanje sa stečenim znanjem u školi, - primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života - razgovor sa učenicima nakon povratka |

| | |
|----------------------------------|---|
| Aktivnost: | 14. STRUČNA POSJETA TERMOELEKTRANI (Strizivojna ili Babina Greda) |
| Vrsta: | Stručna posjeta |
| Trajanje: | <ul style="list-style-type: none"> – 4 školska sata – tijekom 2. polugodišta šk. god 2021./ 2022. |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti: | Vinko Zlomislić, prof. elektrotehnike - predmetni nastavnik elektrotehnike i automatizacije |
| Ciljevi: | <ul style="list-style-type: none"> - učenici trećih razreda tehničarskih zanimanja u sklopu predmeta Elektrotehnika i Industrijska automatizacija razgledati će proizvodnju električne energije u elektrani koja kao pogonsko gorivo koristi usitnjenu biomasu. - učenici će imati priliku vidjeti sve elemente proizvodnje električne energije iz biomase te se upoznati s praktičnim iskustvima rada ovakvih postrojenja - uvide važnost korištenja obnovljivih izvora - razgledavanje Đakovačke katedrale, jedne od najpoznatijih crkava u Hrvatskoj |
| Ishodi: | <p>Nakon stručne posjete, učenik će moći :</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju, - uočavati opasnosti u korištenju fosilnog i nuklearnog goriva - uvidjeti prednosti korištenja obnovljivih izvora energije - spoznati štetnost nezaustavljivih trendova zagađenja okoliša - usvojiti osnovna znanja o potrebi zaštite okoliša - usporediti ekonomsku isplativost različitih izvora energije |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> - ispitati interes učenika - učenici će unaprijed dobiti određene zadatke koji će im biti priprema za posjet (svaki učenik će imati zadatak – individualni ili grupni – vezan za posjet - predavanje i stručno vodstvo voditelja- djelatnika Termoelektrane - organiziranje putovanja prema Pravilniku - priprema učenika za putovanje - roditeljski sastanak i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku..... - dogовори i ugovori s agencijom - odlazak na putovanje - nakon putovanja izraditi prezentacije i fotografije |
| Namjena (ciljna skupina): | učenici trećih razreda tehničarskih zanimanja u sklopu predmeta Elektrotehnika i Industrijska automatizacija |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> - sredstva za učenike osiguravaju roditelji |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i kreativnost učenika-valorizacija, - povezivanje sa stečenim znanjem u školi, - stupanj zadovoljstva učenika, roditelja voditelja i pratitelja - primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života - razgovor sa roditeljima i učenicima nakon povratka |

| | |
|----------------------------------|--|
| Aktivnost: | 15. STRUČNA POSJETA VODOVODU d.o.o. OSIJEK |
| Vrsta: | Stručna posjeta |
| Trajanje: | – 4 školska sata |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Vremenik: | - tijekom 2. polug. šk. god 2021./2022. <u>ovisno o epidemiološkoj situaciji</u> |
| Nositelji aktivnosti: | Vinko Zlomislić, prof. elektrotehnike - predmetni nastavnik elektrotehnike i automatizacije |
| Ciljevi: | <ul style="list-style-type: none"> - učenici četvrtih razreda tehničarskih zanimanja u sklopu predmeta Regulacija i upravljanje i Industrijska automatizacija razgledati će automatizaciju, nadzor i kontrolu (SCADA sustavi) proizvodnje i distribucije vode. - učenici će imati priliku vidjeti sve elemente proizvodnje, opskrbe i nadzora vode iz arteških bunara i Drave - upoznati učenike s praktičnim iskustvima rada ovakvih postrojenja |
| Ishodi: | <p><i>Nakon stručne posjete, učenik će moći :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju, na osnovu obilaska pogona za proizvodnju i distribuciju vode - uočavati opasnosti od zagadenja podzemnih voda - uvidjeti važnost očuvanja izvora pitke vode - uočavati prednosti i nedostatke postojećih tehnologija proizvodnje - povezivati dosadašnja saznanja vođenju procesa sa stvarnim stanjem - razlikovati automatizaciju uređaja i cijelog postrojenja - uočavati važnost automatizacije u složenim tehničkim sustavima - vrednovati provedene mjere zaštite okoliša - uočavati prednosti računalom vođenih tehničkih sustava - opisati principe rada regulacijskih i nadzornih uređaja - povezati viđeno sa teoretskim znanjima - reproducirati nove spoznaje |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> - ispitati interes učenika - učenici će unaprijed dobiti određene zadatke koji će im biti priprema za posjet (svaki učenik će imati zadatak – individualni ili grupni – vezan za posjet - predavanje i stručno vodstvo voditelja- djelatnika Vodovoda - roditeljski sastanak i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku..... |
| Namjena (ciljna skupina): | učenici četvrtih razreda tehničarskih zanimanja u sklopu predmeta Regulacija i upravljanje i Industrijska automatizacija. |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> - nisu planirana nikakva sredstva |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i kreativnost učenika-valorizacija, - povezivanje sa stečenim znanjem u školi, - primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života - razgovor sa učenicima nakon povratka |

| | |
|----------------------------------|--|
| Aktivnost: | 16. Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar |
| Vrsta: | Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar |
| Trajanje: | 6 sati |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek, turističke agencije |
| Vremenik: | - tijekom 1. polug. šk. god 2021./2022. <u>ovisno o epidemiološkoj situaciji</u> |
| Nositelji aktivnosti: | Vinko Zlomislić, prof. |
| Ciljevi: | Edukativni posjet Vukovaru; upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji, upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar, posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i mjestu sjećanja Vukovarskoj bolnici 1991. |
| Ishodi: | Znanja: Učenici će moći prepoznati i razlikovati agresora i žrtvu, uočiti i analizirati posljedice djelovanja agresora, te interpretirati domovinski rat. Vještine: Učenici će moći osjetiti zajedništvo i poštovanje prema domovini i braniteljima, pokazati sposobnost za komunikaciju s vršnjacima o sadašnjoj tematiki i potrebama mladih. Afektivna domena: Učenici će moći osjetiti ponos hrvatskih branitelja, prepoznati agresiju, iskazati empatiju prema žrtvi. |
| Način realizacije: | - ispitati interes učenika i prikupiti pisanu suglasnost roditelja - Posjeta se provodi uz prethodnu pripremu na satu razredne zajednice kroz kratki prikaz onoga što će se posjetiti. Tijekom posjete odati počast svim poginulim hrvatskim braniteljima na Memorijalnom groblju i Spomen području Ovčara. Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, - Vukovarska bolnica 1991., izložbeni prostori Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, -vodotoranj Vukovar |
| Namjena (ciljna skupina): | 4.RT razred - poticati domoljublje i rodoljublje |
| Troškovnik: | -sredstva za učenike osiguravaju roditelji, prijevoz, ulaznice i ručak. |
| Vrednovanje: | - stupanj zadovoljstva učenika, roditelja, voditelja i pratitelja - samo evaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života - razgovor sa roditeljima i učenicima nakon povratka - prezentacija sa putovanja - povratne informacije i dojmovi učenika. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Aktivnost: | 17. MATURALNO PUTOVANJE: Beč – Prag - Budimpešta |
| Vrsta: | Maturalno putovanje |
| Trajanje: | 6 dana |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek, turističke agencije |
| Vremenik: | - tijekom uskrsnjih praznika šk. god 2021./2022. <u>ovisno o epidemiološkoj situac.</u> |
| Nositelji aktivnosti: | Vinko Zlomislić, prof. i ostali razrednici maturalnih razreda i članovi razrednih vijeća, povjerenstvo za organizaciju i provođenje maturalnih putovanja |
| Ciljevi: | <ul style="list-style-type: none"> • Maturalno putovanje služi za upoznavanje stranih zemalja, njihovih kultura, spomenika, prirodnih ljepota, ljudi, načina života, industrije i standarda. Edukativni, pedagoški i zabavni ciljevi. • Edukativni ciljevi su upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima, Beča, Praga i Budimpešte te ostalih mjesta koja su predvidena programom putovanja. • Pedagoški ciljevi su razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima, ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, isticanje pravilnog odnosa prema nastavnicima i vršnjacima. • Zabavni ciljevi ostvaruju se posjećivanjem diskoteka i drugih javnih i kulturnih ustanova u Pragu te na razne druge načine koje učenici budu inicirali, a koji su u skladu s programom putovanja. |
| Ishodi: | Nakon uspješno završenog maturalnog putovanja, učenik će moći : - povezati stečena znanja o državama i gradovima koje će posjetiti - opisati njihova kulturna, prirodna, povijesna i gospodarska obilježja, te opisati i uspoređivati razlike u kulturi i običajima - primjeniti stečena znanja u dalnjem obrazovanju - istaknuti važnost automatizacije u suvremenoj proizvodnji - proširiti spoznaje o zajednici kojoj smo pridruženi i kojoj pripadamo - stvarati nova poznanstva i međuljudske odnose, družiti se i socijalizirati, prihvatići tuđu kulturu i tolerirati |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> - ispitati interes učenika za odabir odredišta putovanja - odabir odredišta za putovanje - organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija MZOS-a - odobrenje Školskog odbora - priprema učenika za putovanje i boravak u stranoj zemlji - dogovor s učenicima i roditeljima o putovanju - roditeljski sastanci i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku..... - dogовори и уговори с агенцијом - odlazak na putovanje - nakon putovanja izraditi pisano izvješće |
| Namjena (ciljna skupina): | - učenici četvrthih razreda tehničarskih zanimanja u sklopu predmeta Regulacija i upravljanje i Industrijska automatizacija. |
| Troškovnik: | sredstva za učenike osiguravaju roditelji na temelju odabira odredišta i trajanja putovanja |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> - stupanj zadovoljstva učenika, roditelja, voditelja i pratitelja - samo evaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života - razgovor sa roditeljima i učenicima nakon povratka - prezentacija sa putovanja - povratne informacije i dojmovi učenika. |

10. PROJEKTI ŠKOLE

| Redni broj | Naziv projekta | Vrsta projekta | Voditelj projekta |
|------------|---|---|------------------------------|
| 1. | Korak za budućnost (Portugal) | Erasmus+ projekt KA1 | D. Kovačević |
| 2. | 2D i E vještine za budućnost (Njemačka) | Erasmus+ projekt KA1 | D. Kovačević |
| 3. | Sigurne digitalizirane škole u Europskoj školskoj mreži | Erasmus+ projekt KA2 | M. Hrnjak |
| 4. | Virtualna stvarnost u strukovnom obrazovanju | Erasmus+ projekt KA2 | G. Pačarek |
| 5. | Podrška učenicima u mirnom rješavanju sukoba - STSaynO | Školski projekt | M. Bence - Milić |
| 6. | Jačanje psihološke i socijalne otpornosti učenika | Školski projekt | Tea Lipovac Suzan Berecki |
| 7. | Obilježavanje Dana škole | Školski projekt | M. Bence Milić |
| 8. | Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar | Školski projekt | V. Zlomislić |
| 9. | Promidžba škole za upis učenika | Školski projekt | D. Rašić |
| 10. | Dani otvorenih vrata škole | Školski projekt | D. Rašić |
| 11. | Dani maturanata | Školski projekt | S. Berecki M. Plaščak |
| 12. | Svečana priredba za ispraćaj maturanata | Školski projekt | I. Čunović |
| 13. | Profesionalna orijentacija učenika | Školski projekt | S. Berecki |
| 14. | Humanitarne akcije u školi | Školski projekt | M. Plaščak |
| 15. | Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“ | Projekt HAK-a | S. Berecki |
| 16. | Mreža čitanja za SŠ - projekt za poticanje čitanja i kreativnosti Hrvatske mreže školskih knjižničara | Projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara | M. Plaščak |
| 17. | Izgradnja robotizirane proizvodne linije | Školski projekt | M. Slivka |
| 18. | Projekt opremanja škole | Školski projekt | I. Adrić |
| 19. | Školska shema | Projekt OBŽ | I. Adrić |
| 20. | RCK Slavonika 5.1 | Tehnička škola Sl. Brod | Alegić, Starčević |
| 21. | Božićnim turnir u nogometu | Školski projekt | I. Damjanović |

| | |
|---|---|
| Naziv projekta: | 1. "Korak za budućnost" (Portugal, Braga) |
| Vrsta projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ projekt, KA1 – mobilnost u svrhu učenja za pojedinca; • Broj projekta: 2019-1-HR01-KA102-060473; PIC:944715011 |
| Trajanje projekta: | <p>01.09.2019. - 31.08.2020. - 31.08.2021. - 31.08.2022.</p> <p>Zbog pandemije bolesti COVID-19 i nemogućnosti provedbe projektnih aktivnosti u prvotno ugovorenom vremenu trajanja, vrijeme trajanja projekta je produženo do 31.08. 2022.</p> <p>Mobilnost učenika je planirana u periodu 13. – 26. ožujka 2021.</p> |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Danijel Kovačević, voditelj projekta • Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu |
| Cilj projekta: | <p><u>Glavni ciljevi mobilnosti učenika i osoblja u pratinji su:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti profesionalni i osobni razvoj sudionika • proširiti postojeća znanja i usvojiti nova iz područja CNC tehnologija i autoindustrije • povećati jezične kompetencije • pridonijeti interkulturnosti i internacionalnosti • povezati Strojarsku tehničku školu Osijek s inozemnim partnerima, promovirati svoju školu, kulturu i zemlju |
| Aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> • izrada i provedba natječaja za izbor sudionika, • izrada plana putovanja i kupovina zrakoplovnih karata, • provedba kulturnoških, jezičnih i stručnih priprema, • mobilnost, evaluacija, diseminacija, organizacija press konferencije, • predaja izvješća Agenciji za mobilnost |
| Ishodi: | <p><u>Učenici smjera CNC operater će imati zadatok i odgovornosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • izradu tehnologije obrade proučavanjem radnih naloga, nacrtu, inženjerskih planova, materijala, specifikacija, tehničkih crteža, referentnih ravnina, položaja površina i parametara obrade; • inžinjersko tumačenje geometrijskih dimenzija i tolerancija (GD&T); CN upravljanje CNC <p><u>Učenici smjera automehaničar će imati zadatok i odgovornosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • određivanje stanja vozila provođenjem kontrole i računalnim dijagnostičkim testovima; • identificiranje istrošenih i oštećenih dijelova • ugradnja sklopova, dijelova automobila i nadogradnja; • kontrola korozije; • ispitivanje standarda za motor, sigurnost i kontrolu izgaranja vozila prema nacionalnim zahtjevima, • vođenje evidencije vozila pomoću kontrole usluga i popravaka na radnom nalogu |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | Projekt je namijenjen učenicima 2. i 3. razreda zanimanja CNC operater i automehaničar (8 + 8 učenika) |
| Troškovnik: | Finansijska potpora iznosi maksimalno 39.408,00 EUR-a |
| Vrednovanje projekta: | Prihvatljivost završnog izvješća Agencije za mobilnost i programe EU (AMPEU) |

| | |
|---|---|
| Naziv projekta: | 2. "3D & E vještine za budućnost" (Njemačka) |
| Vrsta projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ projekt, KA1 – mobilnost u svrhu učenja za pojedinca; • Broj projekta: 2021-1-HR01-KA122-VET-000016921; • OID: E10200185 |
| Trajanje projekta: | 01.09.2021. - 31.08.2022. Mobilnost učenika je planirana u periodu 09. – 22. siječnja 2021. |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Danijel Kovačević, voditelj projekta • Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu • tvrtka Vitalis |
| Cilj projekta: | <p><u>Glavni ciljevi mobilnosti učenika i osoblja u pratinji su:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti profesionalni i osobni razvoj sudionika, • proširiti postojeća znanja i usvojiti nova, • povećati radne i jezične kompetencije, • pridonijeti interkulturnalnosti i internacionalnosti, • povezati Strojarsku tehničku školu Osijek s inozemnim partnerima, promovirati svoju školu, kulturu i zemlju • upoznati učenike s novim tehnologijama i metodama rada u svome zanimanju. • očekivani utjecaj projekta na sudionike smjera strojarski računalni tehničar je povećanje znanje u području 3D konstruiranja računalom sa naglaskom na CAD/CAM softver, • očekivani utjecaj projekta na sudionike smjera tehničar za vozila i vozna sredstva je povećanje znanje u području automehanika i automehatronika sa naglaskom na električno vozilo. • osim učenika u projektu, njihove rezultate mobilnosti koristit će i ostali učenici škole kroz planirane aktivnosti diseminacije. |
| Aktivnosti na projektu: | <ul style="list-style-type: none"> • izrada i provedba natječaja za izbor sudionika, • izrada plana putovanja i kupovina zrakoplovnih karata, • provedba kulturnoških, jezičnih i stručnih priprema, • mobilnost, evaluacija, diseminacija, organizacija press konferencije, • predaja izvješća Agenciji za mobilnost <p>Mobilnost učenika predviđa se od 27.03.2022. do 09.04. 2022. u gradu Schkeuditz, Njemačka.</p> |
| Ishodi: | <p><u>Učenici u zanimanju strojarski računalni tehničar će upoznati:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • načine izrade gotovih 3D modela proizvoda <p><u>Učenici u zanimanju tehničar za vozila i vozna sredstva će upoznati:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dizajniranje i izradu e-vozila |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda zanimanja strojarski računalni tehničar i tehničar za vozila i vozna sredstva (8 + 8 učenika) |
| Troškovnik: | Financijska potpora iznosi maksimalno 47.192,00 EUR-a |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Dnevnik rada učenika s prakse u EU (ocjenjuju nastavnici škole) • ocjene učenika na praksi u stranoj tvrtki (ocjenjuje poslodavaca u EU tvrtki) • Europass dokument za učenike • Prihvatljivost završnog izvješća agencije za mobilnost - AMPEU) |

| | |
|---|--|
| Naziv projekta: | 3. Safe Digitalized Schools in the European School Network (Švedska), <ul style="list-style-type: none"> • Sigurne digitalizirane škole u Europskoj školskoj mreži |
| Vrsta projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt EU, program Erasmus+, KA2 – školska partnerstva; • Broj projekta: 2019-1-SE01-KA229-060538_2 |
| Trajanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • 03.11.2019. - 02.11.2021. • produženo zbog pandemije bolesti COVID-19 do 02.11.2022. |
| Nositelj projekta: | Nositelj projekta je Furulundsskolan iz Švedske. Strojarska tehnička škola Osijek je partner na projektu zajedno sa školama iz Turske, Grčke i Italije. |
| Cilj projekta: | Razmjena dobre prakse |
| Ishodi projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici povećavaju kompetencije u korištenju tehnologije; • Učinkovito koriste tehnologije i internet u obrazovanju, • Učinkovito upotrebljavaju tehnologiju na tečajevima i motiviraju učenike na pohađanje tečaja, • Nastavnici se učinkovito bore protiv ovisnosti o tehnologiji, • Sigurna uporaba interneta i borba protiv vršnjačkog nasilja na internetu, • Planiranja i provođenje društvenih i sportskih aktivnosti koje će podržati razvoj učenika |
| Način realizacije: | Skype konferencije, mobilnosti, rad s učenicima, rad s roditeljima. Predviđene mobilnosti učenika i nastavnika – Švedska, Turska, Grčka, Hrvatska, Italija |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Marina Hrnjak, voditelj projekta • Matko Boras, suradnik na projektu • Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | Projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima škole. |
| Troškovnik: | Financijska potpora iznosi maksimalno 29.014,00 EUR-a |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Prihvatljivost završnog izvješća Agencije za mobilnost i programe EU (AMPEU) |

| | |
|---|---|
| Naziv projekta: | 4. Virtual Reality in Vocational Education (Njemačka) • Virtualna stvarnost u strukovnom obrazovanju |
| Vrsta projekta: | <ul style="list-style-type: none"> Projekt EU, program Erasmus+, KA2 – školska partnerstva; Broj projekta: 2020-1-DE02-KA202-007665; OID: E10246528 |
| Trajanje projekta: | 01.09.2020. - 30.04.2023. |
| Nositelj projekta: | Nositelj projekta je škola iz Njemačke: Gewerbliche und Hauswirtschaftliche Schule Horb, Germany. Strojarska tehnička škola Osijek je partner na projektu. |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> Goran Pačarek, voditelj projekta Davor Balentić, suradnik na projektu Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu |
| Cilj projekta: | Razmjena dobre prakse |
| Ishodi projekta: | <ul style="list-style-type: none"> Virtualne naočele |
| Način realizacije: | Skype konferencije, mobilnosti učenika i nastavnika, rad s učenicima i nastavnicima. Predviđene mobilnosti učenika i nastavnika – Njemačka, ... |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | Projekt je iz područja CNC tehnologije i namijenjen učenicima i nastavnicima škole koji se bave CNC tehnologijom. |
| Troškovnik: | Financijska potpora za cijeli projekt iznosi 116.010,00 EUR-a |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> Prihvatljivost završnog izvješća Agencije za mobilnost i programe EU (AMPEU) |

| | |
|---|--|
| Naziv projekta: | 5. Podrška učenicima u mirnom rješavanju sukoba – STSaynO |
| Vrsta projekta: | Školski projekt |
| Trajanje projekta: | 01. 9. 2021. – 31. 8. 2022. |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivno - sti projekta: | Mirna Bence – Milić, prof. – voditelj projekta Inga Čunović, prof. Ivana Dodig, prof. Valentina Hrastinski, prof. Tea Lipovac, psihologinja Ivan Adrić, ravnatelj |
| Ciljevi projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom nenasilne komunikacije - upoznati učenike s metodama mirnog rješavanja sukoba - osvijestiti primjere konkretnih situacija sukoba u svojoj učionici - djelovati preventivno - utvrditi načine i alate za transformaciju sukoba u učionici - međusobno razgovarati i postići dogovor - opisati vlastite konfliktne situacije - provoditi nenasilnu komunikaciju u široj zajednici, posebice u interakciji s roditeljima i nadležnim tijelima |
| Ishodi projekta (aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - analizirati stvarne konfliktne situacije u školi i osmisliti prijedloge za model nenasilne transformacije sukoba koji bi se primjenio na razini cijele škole - pokazati sposobnost rada s drugima kako bi se sukob pretvorio u priliku za učenje - uspostaviti nenasilno okružje u učionici, školi i zajednici pozitivnim odnosom prema svom i tuđem djelovanju i reakcijama - stvoriti prostor za osnaživanje i sudjelovanje učenika - upravljati sukobom na pozitivan način i smatrati ga prilikom - utvrditi problem i pronaći praktična rješenja - uvažavati tuđa mišljenja i jasno argumentirati vlastita |
| Način realizacije: | Radionice, individualni sastanci, edukacije, medijacija |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | Prevencija nasilja i mirno rješavanje sukoba među učenicima |
| Troškovnik: | Prema potrebi projekta |
| Vrednovanje projekta: | Ankete, samovrednovanje, evaluacijski obrasci, analiza uspješnosti provođenja projekta |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv: | 6. Jačanje psihološke i socijalne otpornosti učenika |
| Vrsta: | Školski projekt |
| Trajanje: | Rujan 2021. - svibanj 2022. |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti: | Tea Lipovac, stručna suradnica – psihologinja Suzan Berecki, stručna suradnica – pedagoginja |
| Cilj: | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s pojmom psihološke otpornosti te varijablama koje pridonose psihološkoj otpornosti • Upoznati učenike s metodama jačanja psihološke otpornosti • Upoznati učenike s pojmom optimizma i njegovim koristima • Procijeniti razinu optimizma učenika pomoću upitnika • Pomoći učenicima da prilagode naučene metode otpornosti sebi • Potaknuti učenike na korištenje kreiranih metoda jačanja otpornosti • Poučiti učenike vještinama komunikacije – asertivna, aktivno slušanje, ja poruke • Razvijanje socijalnih kompetencija, prihvatanje individualnih razlika, prilagođavanje vršnjacima |
| Aktivnosti: | Učenici će kroz ciklus radionica proći teme psihološke otpornosti i optimizma, aktivnog načina komuniciranja i slušanja te strategije nošenja s anksioznošću. Svaka će radionica sadržavati različite oblike aktivnosti koje će se provoditi individualno, u paru te u grupama pri čemu će se učenici služiti raznim nastavnim pomagalima. Primjeri aktivnosti: - grupna diskusija na spomenute teme - rješavanje upitnika samoprocjene - rad u paru – osmišljjanje vlastitih tehnika nošenja s anksioznošću te uvježbavanje istih i sl. |
| Ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje zamke u vlastitom razmišljanju - Učenik formulira vlastiti primjer izlaska iz zamke negativnog razmišljanja - Učenik prepoznaje okidače katastrofiziranja - Učenik izvodi vježbe svjesnog disanja - Učenik definira svrhu pozitivnih i negativnih emocija - Učenik primjenjuje vježbu zahvalnosti - Učenik imenuje vlastite snage karaktera - Učenik razlikuje pozitivne od negativnih oblika komunikacije - Učenik primjenjuje pravilnu strukturu ja poruke - Učenik surađuje s ostalim učenicima – u paru, u grupi |
| Način realizacije: | Aktivnosti će se realizirati u vidu radionica u sklopu sata razrednika u dogовору с разредnicima |
| Namjena (ciljna skupina): | Učenici prvih razreda |
| Troškovnik: | Prema potrebi za uredski materijal (fotokopirni papir, flomasteri i sl.) |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski obrasci za učenike, samovrednovanje, konačni izvještaj – analiza uspješnosti provođenja projekta |

| | |
|---|--|
| Naziv projekta: | 7. Obilježavanje Dana škole |
| Vrsta projekta: | Školski projekt |
| Trajanje projekta: | 02. 09. 2021. – 23. 12. 2021. |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Mirna Bence Milić, voditelj projekta • Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu • Ostali učenici i nastavnici prema potrebi |
| Cilj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti Dan škole i predstaviti postignuća škole široj javnosti |
| Ishodi projekta (aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> • učenik razvija komunikacijske vještine i usvaja komunikacijski bonton tijekom pripreme programa i tijekom priredbe • učenik primjenjuje pravogovorna pravila hrvatskoga standardnoga jezika uvažavajući verbalne i neverbalne vrednote govorenoga jezika u vođenju programa priredbe • učenik uvježbava i ostvaruje dramsku ulogu govorom, gestom, mimikom i pantomimom • učenik razvija komunikacijske vještine i usvaja komunikacijski bonton tijekom pripreme programa i tijekom priredbe • učenik dostojanstveno prima pohvalu i nagradu |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • Prigodna priredba povodom Dana škole • Podjela priznanja i nagrada najboljim učenicima • Objava događaja u medijim |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> • svi učenici i nastavnici škole • roditelji učenika, poslodavci i šira javnost |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi projekta |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • uspjeh svečane priredbe • broj uzvanika na svrčanoj priredbi |

| | |
|---|---|
| Naziv projekta: | 8. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar |
| Vrsta projekta: | Školski projekt |
| Trajanje projekta: | Studeni 2021. |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Vinko Zlomislić, voditelj projekta • Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu • svi učenici i razrednici u školi |
| Cilj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Promicanje osjećaja domoljublja i dubokog pijeteta sa svim žrtvama Domovinskog rata |
| Ishodi projekta (aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> • postaviti lampionе duž Vukovarske ulice • odati počast poginulim braniteljima i civilima, stradalnicima rata na dan pada Vukovara • razvijanje suosjećanja s patnjama zarobljenih, nestalih, stradalih • poticati humanost, odgovornost, toleranciju • upućivati na oprštanje i suživot • razvijati zajedništvo |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • paljenje svijeće u školi na za to prigodnom mjestu uz pano • planiranje i dogovor s razrednicima i učenicima na način da se upoznaju s mjestom na Vukovarskoj ulici gdje naši učenici pale svijeće • dostojanstvenom povorkom iz pravca škole zauzeti svoja mjesta i odrediti razdaljinu između svijeća-lampiona na zadanoj ruti • paljenje svijeća u dogovorenem vremenu sa svim ostalim školama • odavanje počasti tihom molitvom i šutnjom |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> • projekt je namjenjen svim učenicima i zaposlenicima škole |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • troškove lampiona pokriva OBŽ, a ostale troškove škola |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • po realizaciji projekta izraditi pano sa fotografijama i opisima • na satima razredne zajednice učenici mogu izraziti svoje dojmove |

| | |
|---|---|
| Naziv projekta: | 9. Promidžba škole za upis učenika |
| Vrsta projekta: | Školski projekt |
| Trajanje projekta: | veljača – svibanj 2022. |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Dalibor Rašić, voditelj projekta • Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu • Suzan Berecki, pedagoginja, suradnik na projektu • Svi nastavnici škole po slobodnom izboru posjećuju nekoliko osnovnih škola • U aktivnosti uključiti i učenike koji su prije pohađali određenu OŠ |
| Cilj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Promidžba škole i poticanje učenika osnovnih škola za upis u Strojarsku tehničku školu Osijek |
| Ishodi projekta (aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti sve OŠ u gradu Osijeku i prstenu oko grada, te pojedine OŠ u županiji Osječko-baranjskoj • Predstaviti učenicima osnovnih škola obrazovne programe i zanimanja koja se upisuju u Strojarskoj tehničkoj školi Osijek • Prezentirati školu razgovorom, pomoću filma i PP prezentacijom • Upoznati potencijalne učenike s mogućnostima i prednostima nastavka školovanja u Strojarskoj tehničkoj školi Osijek • Posjetiti što veći broj OŠ i motivirati učenike za upis u našu školu |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • Posjet naših nastavnika osnovnim školama u okruženju • Posjet učenika i njihovih nastavnika i roditelja našoj školi • Ponuda promidžbenog materijala • Promidžba putem medija |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt je orijentiran prema učenicima OŠ i njihovim roditeljima u našem okruženju u sklopu programa profesionalne orientacije učenika osnovnih škola "Idemo u srednju" |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • Vlastita sredstva škole |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Broj OŠ koje su posjetili nastavnici Strojarske tehničke škole Osijek • Broj OŠ čiji su učenici posjetili Strojarsku tehničku školu Osijek • Broj učenika zainteresiranih za upis u Strojarsku tehničku školu Osijek |

| | |
|---|---|
| Naziv projekta: | 10. Dani otvorenih vrata škole |
| Vrsta projekta: | Školski projekt |
| Trajanje projekta: | 01.09.2021. - 30.08.2022. |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Dalibor Rašić, voditelj projekta • Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu • stručni suradnici u školi • nastavnici stručnih predmeta |
| Cilj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • prezentiranje i promoviranje obrazovnih programa i zanimanja škole • povećati broj upisanih učenika u školu |
| Ishodi projekta (aktivnosti): | |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • tjedan u kojem primamo posjetitelje u školi je svibanj 2022. • predviđeni posjetitelji škole su učenici osmih razreda OŠ, njihovi roditelji i nastavnici, gospodarstvenici i ostali građani, • posjetitelje informiramo o programima naše škole, uz ponudu zanimanja, a kroz upoznavanje prostora i sadržaja škole, • osnovnim školama nudimo dogovor i raspored posjeta našoj školi. • prezentacija određenih vještina i zanimanja koja se mogu dobiti u školi |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> • učenici OŠ, prvenstveno učenici 8. razreda, • roditelju i nastavnici učenika, • gospodarstvenici, • ostali zainteresirani građani. |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • broj posjetitelja tijekom Dana otvorenih vrata škole • broj upisanih učenika u školi na slijedećem upisnom roku |

| | |
|---|---|
| Naziv projekta: | 11. Dan maturanata |
| Vrsta projekta: | Školski projekt |
| Trajanje projekta: | 25. svibanj 2022. srijeda, popodnevna smjena |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Suzan Berecki, stručni suradnik pedagog, voditelj projekta • Razrednici i učenici završnih razreda • Martina Plaščak, mag. informatol. i dipl. knjiž. - ispráčaj • Sanja Milošević, mag.cin. – ples Quadrila • Inoslav Damjanović, mag. cin. – ples Quadrila |
| Cilj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike završnih razreda za posljednji dan srednjoškolskog obrazovanja u prijateljskoj i opuštenoj atmosferi. • Usmjeravanja učenika na prihvatljive oblike ponašanja prilikom slavljenja završetka srednjoškolskog obrazovanja • Razvijanje zajedništva i bolje međusobne komunikacije učenika i nastavnika. |
| Aktivnost projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Vježbanje plesa Quadrila pod nastavom TZK • Prozivka i predstavljanje učenika i razrednika na pozornici te zajedničko fotografiranje razreda te generacijsko ispred škole, te puštanje balona u zrak ispred škole u znak pozdrava i oproštaja od srednje škole. • Zajednički domjenak u školi zadnjeg dana nastave • Ispráčaj maturanata iz škole te njihov odlazak s razrednikom na ples Quadrila na Županijskoj ulici. |
| Ishodi projekta (aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> • Učenik će otkrivati, zapažati i uspoređivati, zaključivati i zapažati bitne detalje u prijateljskom ispráčaju. • Učenik će jačati radoznalost i prihvaćanje kvalitetnijeg oblika ponašanja. • Učenik će razvijati poštovanje i dostojanstvo pri prijateljskom ispráčaju te će isto preporučiti drugima. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • U školi te Županijskoj ulici u Osijeku. |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> • Učenicima završnih razreda škole i njihovi razrednici |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • Po potrebi • 100,00 do 500,00 kn za ukrasni materijal te izradu maturantskog okvira s fotografijama za hol škole. |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • evaluacija razgovorom tijekom i nakon ispráčaja • unapređivanje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika • objava na mrežnim stranicama škole |

| | |
|---|---|
| Naziv projekta: | 12. Svečana priredba za ispračaj maturanata |
| Vrsta projekta: | Školski projekt |
| Trajanje projekta: | Lipanj 2022. |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Inga Čunović, voditelj projekta • nastavnici hrvatskog jezika i osoblje |
| Cilj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • kroz dostojanstveni ispračaj pokazati poštovanje novoj generaciji maturanta • pododjela svjedodžbi i diploma učenicima završnih razreda • podjela priznanja i nagrada najboljim maturantima škole |
| Ishodi projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenik će biti prozvan i osjećati ponos • učenik će primiti pohvalu i nagradu • učenik će verbalno i neverbalno pokazati svoje osjećaje • učenik će recitirati, glumiti, svirati • učenik će primijeniti naučeno kroz izgovaranje teksta • pokretom će pokazati karakter uloge koju glumi • scenski se izražavati |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje dramske skupine za izvođenje igrokaza i svečane dodjele diploma i pohvalnica • uvježbavanje govora voditelja programa • uvježbavanje glazbene točke za program • organiziranje domijenka u vrtu škole |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> • učenici završnih razreda škole • roditelji učenika završnih razreda |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • po potrebi iz vlastith sredstava škole |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija i dojmovi učenika i gostiju |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Naziv projekta: | 13. Profesionalna orijentacija učenika |
| Vrsta projekta: | Školski projekt |
| Trajanje projekta: | listopad 2021. – svibanj 2022. |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Suzan Berecki, stručni suradnik pedagog, voditelj projekta • Ispitni koordinator • Razrednici završnih razreda • Vanjski stručnjaci i sustručnjaci • Prezenteri programa |

| | |
|---|---|
| Cilj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima kako bi se što bolje predstavili budućem poslodavcu (zamolba, životopis, razgovor za posao) • Pomoći učenicima završnih razreda pri izboru fakulteta • Osigurati posjet našoj školi predstavnika Strojarskog fakulteta u Slavonskom Brodu • Prezentiranje Veleučilišta iz Slavonskog Broda • Smotra Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku • Predstavljanje programa HV-a (postani ročnik HV) • Predstavnici CISOK-a će informirati i profesionalno usmjeravati učenike završnih razreda o fakultetima, tržištu rada ili nastavku obrazovanja |
| Aktivnosti projekta: | <ol style="list-style-type: none"> 1. CISOK: <ul style="list-style-type: none"> - Informiranje o karijeri - Ponuda fakulteta – nastavak školovanja - Individualni razgovori - Smotra srednjih škola - Novi smjerovi 2. Gostovanje i posjeti sveučilišta, veleučilišta i fakulteta 3. Zavod za zapošljavanje 4. Obrtnička komora 5. Postani kadet HV-a |
| Ishodi projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • učenik će kroz prezentaciju dobiti spoznaje o zahtjevima i ponudama našega društva - o fakultetima, drugim oblicima obrazovanja i tržištu rada • postavljat će pitanja vezana za buduće interese • učenik će se na osnovu stečenih spoznaja obratiti i interesirati u pojedinim ustanovama kako bi dobio potrebne informacije • istraživat će i preispitivati mogućnosti • sigurnije, samopouzdanije i odgovornije će zastupati svoja stajališta • vježbat će komunikaciju, socijalne vještine, sposobnost govorništva i izražavanja svojim misli i želja |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • U suradnji s djelatnicima CISOK-a (predavanja, radionice) • Posjet smotri Sveučilišta • Posjet predstavnika SF u Slavonskom Brodu • Posjet predstavnika Veleučilišta • Posjet predstavnika HV-a |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt je orijentiran učenicima završnih razreda kako bi im pomogao u nastavku školovanja (izbor fakulteta) ili povećao kompetencije učenika kako bi se što bolje predstavili budućem poslodavcu. • Projekt namjenjen učenicima prvih razreda za lakšu prilagodbu |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • Posebni troškovi nisu planirani |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Broj učenika uključen u predavanja i radionice CISOK-a • Broj učenika koji su posjetili smotru sveučilišta • Broj učenika koji su prisustvovali predstavljanju SF u Slavonskom Brodu • Ponašanje i zadovoljstvo učenika prvih razreda, razgovor i uspjeh u nastavi |

| | |
|---|---|
| Naziv projekta: | 14. Humanitarne akcije u školi – Hrvatski Caritas (HC), Gradsko društvo Crvenog križa Osijek (GDCKOS) |
| Vrsta projekta: | Školski projekt |
| Trajanje projekta: | HC – prosinac, GDCKOS – drugo polugodište u dogovoru |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek, Hrvatski Caritas, Gradsko društvo Crvenog križa Osijek |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Martina Plaščak, voditelj projekta • razrednici • Hrvatski caritas • Crveni križ Osijek |
| Cilj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje i promidžba humanih, moralnih i ljudskih vrjednota učenika i djelatnika škole • osvijestiti osjećaj potrebe pomaganja onima u patnji i neimaštini, stradalima • motivirati učenike i djelatnike škole za humanost, suosjećanje i pomaganje potrebitima putem plemenitih akcija |
| Aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> • dobrovoljno darivanje novčanih priloga te dobrovoljno darivanje krvi |
| Ishodi projekta (aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> • učenici će suosjećati s onima koji nemaju i koji su u potrebi • dobrovoljnim darivanjem novčanih sredstava učenici će pomoći onima u nevolji • pomoći će svojim kolegama iz škole koji žive u težim socijalno-ekonomskim prilikama (anonimni učenici u potrebi) • uključiti učenike u akcije dobrovoljnog darivanja krvi (crveni križ) |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • U školi za vrijeme prosinca (HC), • u drugom polugodištu u dogovoru (GDCKOS) |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> • Svim učenicima, djelatnicima i ostalim sudionicima u školskom okruženju |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • Sredstva učenika i nastavnika prema potrebi |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija razgovorom tijekom i nakon sudjelovanja u akcijama. • Unapređivanje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika. • Povratna informaciji HC, te broju odazvanih učenika i djelatnika GDCKOS • objave na mrežnim stranicama Škole |

| | |
|---|---|
| Naziv projekta: | 15. Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“ "KLIK" – Kako Lako Izbjegići Katastrofu |
| Vrsta projekta: | Školski projekt |
| Trajanje projekta: | Tijekom školske godine |
| Nositelj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt HAK-a |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Suzan Berecki, stručni suradnik pedagog, voditelj projekta • Razrednici • Stručnjaci HAK-a • Prezenteri programa – dipl. inž. prometa |
| Cilj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Kod učenika pobuditi potrebu odgovornog ponašanja u prometu • Preventivno – edukativni program • Cilj projekta je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosti i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. |
| Aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici na simulatorima izvode vježbe uz pomoć i instrukcije djelatnika HAK-a i MUP-a; prevrtanje, pijane naočale i sl. kako bi stekli osjećaj gubitka kontrole u vozilu i prometu. |
| Ishodi projekta (aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će dobiti kompetencija, znanja o sigurnosti i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. • Ovim će se projektom utjecati na prometno ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. • Ujedno će se stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (projenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače) |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • Promotivno edukativne aktivnosti • Sadržaj programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teorijski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> • Ciljana skupina kojoj je namjenjen ovaj projekt su učenici srednjih škola, poglavito završnih razreda srednje škole - maturanti |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • Nema posebnih troškova |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Povratna informacija i odaziv učenika |

| | |
|----------------------------------|---|
| Naziv: | 16. Mreža čitanja za SŠ – projekt za poticanje čitanja i kreativnosti Hrvatske mreže školskih knjižničara |
| Vrsta: | Projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara |
| Trajanje: | 35h, tijekom školske godine u vrijeme trajanja |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola Osijek, Hrvatska mreža školskih knjižničara |
| Nositelji aktivnosti: | Martina Plaščak, stručna suradnica knjižničarka, u dogovoru s nastavnikom HJ |
| Cilj: | Razvijati čitateljsku i informacijsko-komunikacijsku pismenost kroz međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Informacijska i komunikacijska tehnologija. |
| Aktivnosti: | Upoznati čitatelje književnim djelima – ovogodišnja djela su krimiči (još nisu određeni naslovi): <ul style="list-style-type: none"> - nabaviti tri navedena književna djela - posuditi književna djela - čitati s razumijevanjem - učiti kritički čitati - istražiti biografije autora - izraditi kviz u Kahoot - provjeriti usvojenost sadržaja - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme u izvannastavnoj aktivnosti - objaviti tekst za medije i mrežnu stranicu, sudjelovati u kvizu znanja Mreža čitanja |
| Ishodi: | osr A.4.1. - Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. - Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. - Razvija osobne potencijale osr A.4.4. - Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.4.1. - Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. - Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ikt D.4.1. - Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvaranove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. |
| Način realizacije: | Školska knjižnica, prva - školska razina (prosinac), druga - županijska razina (ožujak), treća – državna razina (svibanj) |
| Namjena (ciljna skupina): | Uključuje učenike 1.-4. razreda (ovisno o broju zainteresiranih), nastavnice HJ |
| Troškovnik: | - |
| Vrednovanje: | |

| | |
|---|---|
| Naziv projekta: | 17. Izgradnja robotizirane proizvodne linije |
| Vrsta projekta: | Školski projekt |
| Trajanje projekta: | Višegodišnji projekt |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Mario Slivka, dipl.ing., voditelj projekta • Grupa do 14 učenika tehničke škole |
| Cilj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sklonosti i interesa za područje robotike. • Razvijanje umijeća upravljanja procesima i povezivanje stičenih znanja u upravljanju robotima manipulatorima i programiranju CNC strojeva. • Poticanje zajedništva, inovativnosti i kreativnosti |
| Ishodi projekta (aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> • Povezati tri robota manipulatora u fleksibilnu proizvodnu liniju. • Posluživati CNC tokarilicu robotskim manipulatorom. • Posluživati presu robotskim manipulatorom. |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • Rad u grupi na projektu. • U nastavi - Vođenja proizvodnih procesa računalom, Roboti i manipulatori, Strojarske konstrukcije, programiranje CNC strojeva i drugim srodnim predmetima |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici tehničke škole |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • Vlastita sredstva škole • Održavanje dva robota INTELITEK Skorbot er-4u i jednog robota FANUC LR Mate 200iD4s i perifernih jedinica, edukacijski softver i nadogradnja, • Nabavka konstrukcijskih elemenata, aktuatora, električnih i elektroničkih komponenata za izgradnju proizvodne linije. |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • U redovnoj nastavi kroz seminarske radove • U izradi Završnog rada |

| | |
|---|---|
| Naziv projekta: | 18. Projekt opremanja škole |
| Vrsta projekta: | Školski projekt |
| Trajanje projekta: | Tijekom školske godine |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Ivan Adrić, ravnatelj, voditelj projekta u školi • Predstavnici OBŽ • Nastavnici škole po potrebi • Administrativno i tehničko osoblje škole |
| Cilj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Učenicima i nastavnicima škole osigurati suvremenu opremu i dobre materijalne uvjete za realizaciju odgojnih i obrazovnih ciljeva • Povezati bogatu tradiciju škole sa suvremenim pristupom nastavi te suvremenom tehnologijom • Pratiti razvoj novih tehnologije i kontinuirano razvijati i unapređivati školu |
| Ishodi projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetnija realizacija odgojno – obrazovnih programa • Bolji razvoj znanja, vještina i kreativnosti kod naših učenika • Veće kompetencije učenika i njihovo lakše uključivanje na tržište rada |
| Način i područja realizacije: | Škola se planira kantiunirano razvijati u slijedećim područjima: <ul style="list-style-type: none"> • CNC tehnologija, • industrijska automatizacija i robotika, • konstruiranje računalom, • automehanika i automehatronika, • instalacije (voda, plin, grijanje i klima), • energetika s naglaskom na obnovljive izvore energije. |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> • projekt je namjenjen svim učenicima i nastavnicima škole |
| Financiranje: | <ul style="list-style-type: none"> • Vlastita sredstva škole • Sufinanciranje iz proračuna OBŽ • Sredstva iz Državnog proračuna • Sredstva iz projekata koje provodi škola |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Vrijednost i količina osigurane opreme • Primjena opreme u nastavi |

| | |
|---|--|
| Naziv projekta: | 19. Školska shema |
| Vrsta projekta: | Školski projekt |
| Trajanje projekta: | Tijekom školske godine |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Ivan Adrić, ravnatelj, voditelj projekta u školi • razrednici • Dobavljač • Domar, tajništvo, računovodstvo škole |
| Cilj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • U cilju povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mlijecnih proizvoda i smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli te podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane u svakodnevnoj prehrani Republika Hrvatska se uključila u provedbu <i>Školske sheme</i>. • S obzirom na činjenicu da potrošnja voća i povrća te mlijeka i mlijecnih proizvoda pada s porastom dobi učenika, a kako je u ovoj razvojnoj fazi moguće oblikovati prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća te mlijeka i mlijecnih proizvoda u njihovoј prehrani te kako bi se sprječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom <i>Školska shema</i> provodit će se u osnovnim i srednjim školama na području Republike Hrvatske. |
| Ishodi projekta: | Školska shema je projekt koji ima slijedeće ishode: <ul style="list-style-type: none"> • povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mlijecnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli • podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mlijecnih proizvoda • edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno tijekom školske godine raspodjela svježeg voća svim učenicima |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt je namjenjen svim učenicima škole |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju • Osječko-baranjska županija |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Povratna informacija učenika |

| | |
|---|--|
| Naziv projekta: | 20. RCK Slavonika 5.1 |
| Vrsta projekta: | Regionalni centar kompetentnosti „Slavonika 5.1“ |
| Trajanje projekta: | 01. 12. 2019. – 01. 12. 2023. |
| Nositelj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Tehnička škola Slavonski Brod • Strojarska tehnička škola Osijek je partner na projektu |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Zaposlenik na projektu • Učenici i nastavnici škole prema potrebi |
| Cilj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Projektom “Slavonika 5.1” Tehnička škola Slavonski Brod, u suradnji s partnerima, uspostavlja Regionalni centar kompetentnosti (RCK) u sektoru strojarstva kako bi u regiji od 5 županija stvorili privlačan, inovativan i tehnološki napredan sustav obrazovanja i osposobljavanja spremjan za provedbu učenja temeljenog na radu. Uspostavom inovacija u poučavanju, opremanjem i internacionalizacijom ojačat će se 11 strukovnih škola u Slavoniji za plasiranje stručnjaka iz sektora strojarstva na tržište rada. |
| Ishodi projekta (aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> • Uspostava organizacije rada i razvoja regionalnog centra kompetentnosti • Razvoj i/ili unaprjeđenje te provedba programa redovitoga strukovnog obrazovanja, formalnih i neformalnih programa za obrazovanje odraslih u regionalnim centrima kompetentnosti • Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca za provedbu programa redovitog strukovnog obrazovanja, odn. formalnih i neformalnih programa za obrazovanja odraslih • Promocija strukovnih zanimanja i rada Centra |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> • Odgojno-obrazovni radnici u ustanovama za strukovno obrazovanje. • Učenici upisani u ustanove strukovnog obrazovanja • Odrasli polaznici |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • Troškovnik projekta RCK Slavonika 5.1 |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • |

| | |
|---|---|
| Naziv projekta: | 21. Božični turnir u nogometu |
| Vrsta projekta: | Školski projekt |
| Trajanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom prosinca 2021. • sam turnir se planira tjedan prije kraja prvog polugodišta 2021./2022. |
| Nositelj projekta: | Strojarska tehnička škola Osijek |
| Nositelji aktivnosti projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • Inoslav Damjanović, mag.cin. TZK-a • Sanja Milošević, mag.cin. TZK-a |
| Cilj projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • promicanje zdravog načina života i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa u školi, • ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli stići pozitivnu sliku o sebi, te stići samopoštovanje, kako bi spriječili i izbjegli pojavu neželjenih ponašanja • afirmacija rekreativnog bavljenja sportom • bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika |
| Ishodi projekta (aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> • učenik će se druženjem boje upoznati s ostalim učenicima i stvarati prijateljstva • surađivat će sa suigračima, dijeliti zajedničke interese, situacije i probleme, osjetiti timski duh, uvažavati protivnike, upoznati suce • prihvataći i primjenjivati pravila ponašanja i igre uz uvažavanje tuđih stavova i razlika (fairplay)-tolerirati • primjenjivati zdrave navike i načine života |
| Način realizacije: | <p>Turnir škole u školskoj dvorani obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • natjecanje među razredima • natjecanje među profesorima • natjecanje među učenicima i profesorima |
| Namjena projekta (ciljna skupina): | <ul style="list-style-type: none"> • projekt je namjenjen svim učenicima i zaposlenicima škole |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> • sportska oprema i lopte • nagrade za ostvarena mjesta te pojedinačne nagrade za najboljeg igrača, strijelca |
| Vrednovanje projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • uspješnost aktivnosti valorizirat će se kroz razgovor s učenicima prije, za i poslije sportske aktivnosti • poboljšanje međuljudskih odnosa između učenika i nastavnika škole radi bolje suradnje i ishoda u nastavi |

11. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Zdravstveni odgoj u našoj školi temelj je prevencije , unaprjeđenja zdravlja, sprečavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života. Kada je riječ o zdravlju mlađih, Svjetska zdravstvena organizacija ističe da je osiguranje zdravog odrastanja prvo zadatak odgovornih odraslih. Prema SZO-u, do 2020. godine mlađi trebaju biti zdraviji i imati veće mogućnosti usvajanja životnih sposobnosti i mogućnosti donošenja zdravog izbora te biti ospozobljeni preuzimati društveno i ekonomski uspješne uloge u zajednici. Taj cilj želi se postići povećanjem razine samopoštovanja mlađih te njihove sposobnosti izgrađivanja i održavanja odnosa s prijateljima i članovima obitelji, povećanjem udjela mlađih koji su odabrali nepušenje, smanjenjem pojave ozljeda te nesreća mlađih, smanjenjem onih mlađih koji imaju štetna ponašanja, kao što su alkohol i uzimanje droga, smanjenjem pojave neplaniranog roditeljstva, smanjenjem pojave samoubojstava mlađih i potencijalno pogubnog, visokorizičnog ponašanja te smanjenjem svih navedenih činitelja među socioekonomskim skupinama.

U školama se zdravstveni odgoj više ne provodi na način kako je to zamišljeno prije, otprilike 9 godina, ali se koriste smjernice, opisnice koje su tada bile zamišljene, takozvani moduli, a kod planiranja i pripreme tema uvelike koristi Priručnik za nastavnike i stručne suradnike u srednjoj školi-Zdravstveni odgoj iz 2013. godine i obuhvaća četiri modula: *Živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*. Njime se dodatno promiče i osigurava pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju te na taj način osigurava punoča definicije zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, duševnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsutnosti bolesti i iznemoglosti. Kurikulum zdravstvenog odgoja utemeljen je na znanstvenim i stručnim spoznajama o ljudskom zdravlju i spolnosti, te promovira vrijednosti koje su primjerene i prihvatljive za demokratsku zajednicu i njezinu javnu školu, potičući kod učenika kritički stav, osobnu autonomiju, odgovorni ponašanje, toleranciju i poštivanje drugih osoba.

| Razred / planirani broj sati po modulu | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Red. broj | Modul | 1. razred | 2. razred | 3. razred | 4. razred |
| 1 | Živjeti zdravo | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | Prevencija nasilničkog ponašanja | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Prevencija ovisnosti | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje | 4 | 4 | 5 | 0 |
| Ukupno sati: | | 12 | 12 | 12 | 4 |

| KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA | | |
|--------------------------------------|---|---|
| PRVI RAZRED | | |
| TEMA I BROJ SATI | | MODUL - ŽIVJETI ZDRAVO |
| Prehrambeni stilovi | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - pravilna prehrana (koja je zdrava hrana, jedemo li zdravo i redovito, sastavimo jelovnik) (SRO,biologija) - koliko i kako spavamo (SRO) - ritam dana, sna i radnih obveza (SRO) |
| Osobna higijena | | <ul style="list-style-type: none"> - spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje biologija, liječnik) - higijena tijela (SRO) |
| Mentalno zdravlje | | <ul style="list-style-type: none"> - nova škola-izazovi i odluke koje donosimo (SRO) - vrijednosti izbora životnog stila (SRO) - navike učenja i kako bolje učiti (SRO) |
| Tjelesna aktivnost | | <ul style="list-style-type: none"> - individualni program tjelesnog vježbanja (TZK) |

| TEMA I BROJ SATI | | MODUL – PREVENCIJA OVISNOSTI |
|-------------------------|---|--|
| Alkohol i droge | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na pojedince, obitelj, zajednicu, zdravlje (SRO,liječnik) - rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, profesionalni razvoj, karijeru (SRO) |

| TEMA I BROJ SATI | | MODUL – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA |
|---|---|--|
| Primjereno ponašanje u različitim okolnostima | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - odnosi u vezi, u sportu, u društvu (SRO, TZK) |
| Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini | | <ul style="list-style-type: none"> - kako spriječiti određene i neprikladne oblike ponašanja unutar razreda, škole, neposredne blizine škole (SRO) - pravila razreda (SRO) |
| Sukob i kako ga riješiti | | <ul style="list-style-type: none"> - komunikacijske, socijalne vještine, tolerancija i kompromisi kao temelji rješavanja sukoba (SRO) |
| Ljudska prava | | <ul style="list-style-type: none"> - učenje o deklaracijama i konvencijama (SRO, etika, PiG) |
| Humanost | | <ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje humanih i ljudskih vrjednota (SRO,etika,PiG) |

| TEMA I BROJ SATI | | MODUL – SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST i ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE |
|-------------------------------|---|---|
| Emocije i komunikacija u vezi | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - današnji načini komuniciranja - kako komunicirati u vezi (SRO) |
| Odgovorno spolno ponašanje | | <ul style="list-style-type: none"> - kako spriječiti posljedice neodgovornog spolnog ponašanja - česte zablude o spolnosti (liječnik) |

| KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA | | |
|--------------------------------------|---|--|
| DRUGI RAZRED | | |
| TEMA I BROJ SATI | | MODUL - ŽIVJETI ZDRAVO |
| Prehrambeni stilovi | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - pravilna prehrana (koja je zdrava hrana, jedemo li zdravo i redovito, sastavimo jelovnik) (SRO,biologija) - dodaci prehrani (SRO) |
| Osobna higijena | | <ul style="list-style-type: none"> - spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje-Aids, (biologija, liječnik) - kontracepcija (liječnik) |
| Mentalno zdravlje | | <ul style="list-style-type: none"> - slobodno vrijeme (SRO) - vrijednosti izbora životnog stila (SRO) - metode učenja (SRO) |
| Tjelesna aktivnost | | <ul style="list-style-type: none"> - temelji fiziologije i mišića (TZK) - metode oporavka nakon pojačanih tjelesnih i umnih napora (TZK) - aktivno provođenje slobodnog vremena (TZK) |

| TEMA I BROJ SATI | | MODUL – PREVENCIJA OVISNOSTI |
|--|---|---|
| Kockanje i klađenje Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na pojedince, obitelj, zajednicu, zdravlje (SRO,pedagog) - rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, profesionalni razvoj, karijeru (SRO) |

| TEMA I BROJ SATI | | MODUL – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA |
|--|---|--|
| Primjereno ponašanje Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Kultura škole | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - koliki utjecaj može imati naše ponašanje na naš uspjeh, a koliko vršnjaci, obrazovanje i društvo mogu utjecati na stvaranje pozitivne ili negativne slike o sebi (SRO, etika, pedagog) |

| TEMA I BROJ SATI | | MODUL – SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST i ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE |
|---|---|--|
| Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti nepodobne oblike ponašanja i komunikacije u odnosima, kao i utjecaj medija i društvenih mreža (SRO) |
| Odgovorno spolno ponašanje | | <ul style="list-style-type: none"> - kako sprječiti neželjene posljedice neodgovornog spolnog ponašanja - osvijestiti zablude o spolnosti (liječnik) |

| KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA | | |
|--------------------------------------|---|--|
| TREĆI RAZRED | | |
| TEMA I BROJ SATI | | MODUL - ŽIVJETI ZDRAVO |
| Prehrambeni stilovi | 3 | - pravilna prehrana tijekom pojačanih umnih napora (SRO) |
| Mentalno zdravlje | | - donošenje životnih odluka u različitim situacijama - planiranje budućnosti (vanjski suradnici-CISOK) - suočavanje sa stresom (SRO) |
| Tjelesna aktivnost | | - očuvanje tjelesnih potencijala u depresijama i krizama (TZK) |

| TEMA I BROJ SATI | | MODUL – PREVENCIJA OVISNOSTI |
|--|---|--|
| Alkohol i promet Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život | 2 | - utjecaj na pojedince, obitelj, zajednicu, zdravlje (SRO, liječnik) - rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, profesionalni razvoj, karijeru (SRO, pedagog) |

| TEMA I BROJ SATI | | MODUL – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA |
|--|---|---|
| Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Rješavanje sukoba Agresivno i prosocijalno ponašanje | 2 | - kako spriječiti određene i neprikladne oblike ponašanja unutar razreda, škole, neposredne blizine škole (SRO) - uzroci sukoba i načini rješavanja - komunikacijske i socijalne vještine (SRO) |

| TEMA I BROJ SATI | | MODUL – SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST i ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE |
|--|---|---|
| Seksualna prava o stereotipi Seksualno zdravlje i problemi mladih Brak, roditeljstvo i obitelj Stavovi i predrasude | 5 | - osnovna znanja o spolnosti i odgovornom ponašanju - zablude interneta i medija o spolnosti i odgovornosti - slabosti obiteljskog odgoja - neupućenost - najčešće predrasude |

| KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA | | |
|--------------------------------------|---|--|
| ČETVRTI RAZRED | | |
| TEMA I BROJ SATI | | MODUL - ŽIVJETI ZDRAVO |
| Prehrambeni stilovi | 2 | - informacije o zdravlju i kritička interpretacija-marketing, oglasi (SRO, etika) - mjere unaprijeđenja zdravlja u školi (liječnik) |
| Mentalno zdravlje | | - donošenje životnih odluka u različitim situacijama - višedimenzionalni model zdravlja-spoj tjelesnog, emocionalnog, socijalnog, duhovnog i osobnog zdravlja (SRO, etika, TZK) |
| Tjelesna aktivnost | | - zdravstveno odgovorno ponašanje kroz povezanost prehrane i tjelesne aktivnosti (TZK)(TZK) |

| TEMA I BROJ SATI | | MODUL – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA |
|---|---|---|
| Odgovorno ponašanje Na pragu punoljetnosti | 2 | - odluke i potezi u izboru karijere i kreiranju života - društvena osviještenost |

12. MEĐUPREDMETNE TEME

U našoj školi se više od pet godina provode međupredmetne teme. U početku su to bili Zdravstveni odgoj i Građanski odgoj. Teme iz tih područja su implementirane u svim nastavnim predmetima i u međupredmetnim područjima poput sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti i sl. S vremenom su nastali i ostali kurikulumi koji su postali sastavni dio svih odgojno-obrazovnih predmeta.

- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019)
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 10/2019)
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019)
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019)
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 10/2019)
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019)
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019)

U prilogu je primjer kurikuluma međupredmetnih tema iz Građanskog odgoja

Kurikulum međupredmetnih tema-Građanski odgoj i obrazovanje

1. i 2. razred četverogodišnjih i 1. razred trogodišnjih programa

| Domena A – Ljudska prava | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Odgojno-obrazovna očekivanja | znanje | vještine | stavovi | Preporuka za ostvarivanje očekivanja |
| Učenik: goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava | Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava. Opisuje djelokrug institucija i ulogu organizacija u zaštiti ljudskih prava. | Koristi se vještinama raspravljanja u debatama, tribinama i okruglim stolovima o zaštiti ljudskih prava. Koristi se prikladnim načinima i mehanizmima obraćanja institucijama i | Vrednuje odnos prema ljudskim pravima u zajednici | – prikupljati primjere iz lokalne zajednice te predlagati rješenja za njihovu zaštitu (sati razrednika) – posjetiti institucije (sudovi, pravobranitelji) |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | organizacijama nadležnima za određeno kršenje ljudskih prava. | | |
| goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini | Opisuje djelokrug institucija i ulogu organizacija u zaštiti ljudskih prava | Opisuje djelokrug institucija i ulogu organizacija u zaštiti ljudskih prava | Poštuje institucije i organizacije nadležne za kršenje ljudskih prava i uvažava njihovu funkciju | <ul style="list-style-type: none"> – istražiti ulogu institucija koje se bave promicanjem i zaštitom ljudskih prava na području Republike Hrvatske i šire (sati razrednika, integrirano, Povijest) – uključiti se u tribine i okrugle stolove vezane uz zaštitu ljudskih prava |
| goo A.4.3. Promiče ljudska prava. | Navodi prilike i mogućnosti vezane uz ljudska prava u kojima može sudjelovati kao aktivan građanin zajednice | Predlaže načine organiziranja akcija u zajednici vezane uz pitanja ljudskih prava | <p>Vrednuje provedene aktivnosti i svoj doprinos u njima.</p> <p>Zalaže se za ostvarivanje pozitivnih promjena u zajednici.</p> <p>Zalaže se za interkulturalnost</p> | <ul style="list-style-type: none"> – upoznati javnost s načinima aktivnoga sudjelovanja i zaštite ljudskih prava koja su im povrijeđena u zajednici – istraživati ljudska prava i sudjelovati u njihovu promicanju tijekom projekata (Projekt građanin, simulacija sjednice Hrvatskoga sabora, simulacija suđenja) – sudjelovati na radionicici Prevencije |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | trgovanja ljudima |
| goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova | Objašnjava najvažnije pojmove uz ravnopravnost spolova. Navodi institucije i organizacije koje štite ravnopravnost spolova i objašnjava njihovu ulogu | Prepoznaće spolnu diskriminaciju i primjereno reagira na nju. Aktivno i odgovorno odnosi se prema osobama različitoga spola. | Zalaže se za ravnopravnost spolova u svakodnevnim situacijama u obiteljskoj, bračnoj i svakoj drugoj zajednici | – povezati sa sadržajima nastavnih predmeta: Povijest, Biologija, Vjerouauk, Sociologija, Etika i Psihologija i s međupredmetnim temama: Zdravlje i Osobni i socijalni razvoj – tematski ili projektno u radionicama |
| goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina | Navodi ustavna i zakonska prava nacionalnih manjina | Istražuje probleme s kojima se susreću pripadnici nacionalnih manjina | Poštuje prava nacionalnih manjina. Zalaže se za integraciju i ravnopravan tretman nacionalnih manjina. | – povezati sa sadržajima nastavnih predmeta: Povijest, Geografija, Vjerouauk, Etika i s međupredmetnom temom Osobni i socijalni razvoj |
| Ključni sadržaji | | | | |
| <p><u>Obvezni</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Načini zaštite ljudskih prava u zajednici 2. Nacionalni i međunarodni instrumenti zaštite ljudskih prava 3. Mogućnosti u kojima učenik može sudjelovati kao aktivna građanin zajednice 4. Društveno sudjelovanje u zajednici (civilno društvo, građanski neposluh) 5. Spol, spolni identitet 6. Prava nacionalnih manjina, kulturni pluralizam <p><u>Preporučeni</u></p> | | | | |

1. Rezultati akcija u zajednici

2. Pravo na obrazovanje i pravo na rad

| Domena B- Demokracija | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik: | znanje | vještine | stavovi | Preporuka za ostvarivanje očekivanja |
| goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. | Obrazlaže osnovne političke koncepte i procese. Obrazlaže zašto se ljudi udružuju u političke zajednice. Objašnjava način formiranja i ulogu demokratske vlasti te potrebu ograničenja i kontrole vlasti | Prepoznaje važnost i posljedice političkih odluka za vlastiti život. | Zastupa važnost demokratske svijesti političke kulture građana u rješavanju društvenih i političkih problema. | – povezati sa sadržajima nastavnih predmeta Etika i Povijest; integrirano – sat razrednika i izvanučionička nastava – projekti – međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj |
| Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. | Objašnjava razliku između demokratskih društava i društava u kojima su ljudi diskriminirani. Navodi ograničenja neposredne demokracije. Obrazlaže različite utjecaje na stupanj razvoja demokracije. | Istražuje prošle i aktualne događaje i procese s gledišta demokratskih vrijednosti. | Zastupa razvoj demokracije. | – povezati sa sadržajima nastavnih predmeta Etika, Povijest – sat razrednika i izvanučionička nastava – metode procesne drame s aktualnim temama u društvenom/političkom okružju – sudjelovati u Savjetima mladih |
| goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. | Objašnjava ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. Navodi institucije | Uspoređuje funkcije institucija Republike Hrvatske i | Zastupa svoje interese i interese svoje lokalne zajednice u | veza s nastavnim predmetom Povijest – sat razrednika i izvanučionički (projekti i posjet |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|----------------|
| Hrvatskoj i Europskoj uniji. | Europske unije. | Europske unije. | Hrvatskoj i Europskoj uniji. | institucijama) |
| Ključni sadržaji | | | | |

Obavezni

1. Moć, vlast, autoritet
2. Izvori vlasti
3. Potreba ograničenja i kontrole vlasti
4. Povezanost zajedničkog (općeg) dobra i domoljublja
5. Karakteristike demokratskih i nedemokratskih režima
6. Ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i njene institucije
7. Institucije Europske unije

| Domena C-Društvena zajednica | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Odgono-obrazovna očekivanja Učenik: | znanje | vještine | stavovi | Preporuka za ostvarivanje očekivanja |
| goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. | Objašnjava značenje, ulogu i postignuća zajednice pri rješavanju problema . | Uključuje se u promociju i aktivnosti zajednice Razvija komunika – cijeske i socijalne vještine zagovaranja i promicanja vrijednosti i ciljeva zajednice | Zalaže se za ulaganje u razvoj zajednice. | kritički promišljati o problemima (Psihologija, sat razrednika, Povijest, Geografija) – sudjelovati u akcijama u zajednici |
| goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. | Navodi humanitarne organizacije u zajednici i opisuje njihovo djelovanje. | Uključuje se i organizira humanitarne aktivnosti u skladu s uočenim potrebama | Ukazuje na potrebu za humanitarnim djelovanjem. Smatra da društveno koristan rad | – sudjelovati u društveno korisnom radu u suradnji s udrugama civilnoga društva – volontirati sukladno Zakonu o |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | pojedinaca. | doprinosi osobnom razvoju i društvenom napretku u cjelini. | volonterstvu |
| goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. | Objašnjava društvenu isključenost. Objašnjava uzroke i posljedice virtualnoga nasilja i nasilja u mlade – načkim vezama. Opisuje ulogu nevladinih organizacija. | Reagira na društvenu isključenost i nasilno ponašanje. Sudjeluje u radu nevladinih organizacija i drugih organizacija civilnoga društva. | Preuzima odgovornost za svoje ponašanje i komunikaciju. Zalaže se za ostvarivanje ciljeva nevladinih organizacija i drugih organizacija u zajednici. Smatra korupciju negativnom pojavom. | promicati demokratizaciju škole kroz suradnju s civilnim društvom – Vijeće učenika – sudjelovati u akcijama civilnoga društva (međupredmetne teme: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, sat razrednika, Psihologija, Etika, Vjerouauk, Hrvatski jezik) – sudjelovati u aktivnostima i projektima nevladinih organizacija, pratiti i predstaviti informacije objavljene u medijima – međupredmetne teme: Poduzetništvo, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije i Održivi razvoj |
| <u>Ključni sadržaji, Obavezni</u> | | | | |
| 1. Nevladine organizacije | | | | |

2. Projekti lokalne zajednice
3. Društvena solidarnost
4. Posljedice odnosa prema javnom dobru u zajednici
- Preporučeni sadržaji:
1. Pravo na obrazovanje

3. i 4. razred četverogodišnjih; 2. i 3. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

| Domena A- Ljudska prava | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Odgovorno- obrazovna očekivanja Učenik: | znanje | vještine | stavovi | Preporuka za ostvarivanje očekivanja |
| goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. | Identificira diskriminaciju i kršenje ljudskih prava po različitim osnovama. Odabire prikladan sustav/mehanizam zaštite ljudskih prava. | Koristi se prikladnim načinima i mehanizmima obraćanja nadležnim institucijama radi zaštite i promicanja ljudskih prava. Koristi se prikladnim načinima i mehanizmima obraćanja nadležnim institucijama i organizacijama civilnog društva radi zaštite i promicanja ljudskih prava u zajednici. | Protivi se svakom obliku diskriminacije i kršenja ljudskih prava te smatra važnom potrebu osobnog doprinosa promicanju ljudskih prava. | posjetiti institucije i organizacije za zaštitu i promicanje ljudskih prava – prikupljati primjere iz europske ili globalne zajednice u kontekstu zaštite ljudskih prava te predlagati rješenja za njihovu zaštitu (integrirano, (Povijest, Politika i gospodarstvo, Geografija) – sudjelovati na radionici Prevencije trgovanja ljudima – sudjelovati u realizaciji projekta zagovaranja ljudskih prava |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | – posjetiti institucije (sudovi, pravobranitelji) |
| goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. | Obrazlaže koncept pravne države i vladavine prava. | Analizira ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. Prepoznaće slučajeve zlouporabe ovlasti i primjereno reagira. | Podržava ulogu institucija u promicanju i zaštititi ljudskih prava te se zalaže za jednak pristup i mogućnosti za sve. Smatra da svatko ima pravo na pošteno i nepristrano postupanje institucija i organizacija radi zaštite ljudskih prava. Podržava ulogu institucija i organizacija u promicanju interkulturalnosti. | – posjetiti institucije (Politika i gospodarstvo) – uključiti se u akcije sprječavanja nedemokratskih postupanja vlasti – posjetiti sindikalne organizacije i upoznati se s njihovim radom |
| goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava. | Objašnjava što je pravo na rad. Objašnjava radnička prava. Objašnjava pravo na sindikalno udruživanje. | Predlaže načine zaštite prava na rad i prava radnika u zajednici. Primjereno reagira na kršenje radničkih prava | Zastupa zaštitu prava na rad. Zastupa prava radnika. | – pisati predstavke i peticije – sudjelovati na simulacijama suđenja i simulacijama sjednica Hrvatskoga sabora – sudjelovati u Projektu građanin – pratiti pojavnje oblike sindikalnih udruživanja |
| Ključni sadržaji | | | | |

Obvezni

1. Sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj
2. Sustav zaštite obiteljske i bračne zajednice u Republici Hrvatskoj
3. Političko i društveno sudjelovanje
4. Mogućnosti (načini) uporabe rezultata akcija u novim situacijama i unaprjeđenja aktivnoga građanstva
5. Pravo na rad i radnička prava

Preporučeni

1. Mogućnosti povezivanja sustava zaštite ljudskih prava s praksom
2. Pravo na obrazovanje

Domena B-Demokracija

| Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik: | znanje | vještine | stavovi | Preporuka za ostvarivanje očekivanja |
|--|--|--|--|---|
| goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. | Objašnjava što je društveni ugovor. Navodi proceduru donošenja političkih odluka, zakona i drugih propisa. Navodi elemente političkog ciklusa. | . Kritički preispituje uvriježene predrasude i stereotipe o politici i političarima. Prepoznaje različite dimenzije politike na konkretnim primjerima (procesnu, proceduralnu i institucionalnu). Uspoređuje različite faze političkih | Smatra važnim dokaz prilikom donošenja političkih odluka | veza s nastavnim predmetima Politika i gospodarstvo, Sociologija, Filozofija, Etika, Povijest – sat razrednika i izvanučionička nastava – povremeno pratiti političke događaje u medijima (integrirano) – međupredmetne teme: Osobni i |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | <p>procesa i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>Prati donošenje i provedbu političkih odluka i javnih politika.</p> <p>Kritički procjenjuje utjecaj interesnih skupina na medije i donošenje političkih odluka.</p> <p>Poznaje mehanizme i procedure sudjelovanja u javnoj raspravi o pojedinim zakonskim</p> | | socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije |
| goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. | <p>Obrazlaže značajke, prednosti i nedostatke demokracije.</p> <p>Obrazlaže ulogu medija i civilnoga društva u oblikovanju demokracije.</p> <p>Objašnjava što je cenzura i autocenzura.</p> <p>Navodi primjere zlouporabe vlasti i korupcije.</p> | <p>Uočava slučajeve antidemokrat – skih pojava i tendencija i primjereno reagira na njih.</p> <p>Prepoznaje i ukazuje na slučajeve cenzure i autocenzure.</p> <p>Prepoznaje slučajeve korupcije u svakodnevnom i političkom</p> | <p>Zalaže se za ustavnu i učinkovitu zaštitu manjina.</p> <p>Zalaže se slobodu izražavanja i iznošenja prijedloga, a protivi se cenzuri i autocenzuri.</p> <p>Shvaća da postoji potreba za učinkovitim suprotstavljanjem korupciji.</p> | <p>– veza s predmetima Politika i gospodarstvo, Povijest</p> <p>– sat razrednika tijekom cijelog ciklusa – izvanučionička nastava</p> <p>– analizirati ulogu medija i civilnoga društva u demokratskim procesima (integrirano)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>Opisuje koncept demokratizacije škole.</p> | <p>životu i primjereno reagira na njih.</p> <p>Predlaže promjene za unaprjeđenje života i rada u školi.</p> <p>Na praktičnim primjerima izrađuje jednostavnije podneske (molba, zahtjev, žalba, prigovor itd.).</p> <p>Sudjeluje u javnim raspravama o pojedinim zakonskim prijedlozima.</p> | <p>Zalaže se za demokratizaciju škole.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – međupredmetna tema Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije – uvidom u transparentnost rezultata (npr. izbora, javne nabave, glasovanja) – upoznati dostupnost javnih službi i usluga putem IKT-a – proces savjetovanja sa zainteresiranim javnošću u postupcima donošenja odluka – sudjelovati u Savjetima mladih |
| goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji. | <p>. Objasnjava ustrojstvo demokratske vlasti u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Navodi kako se biraju zastupnici u Hrvatski sabor, na koji način izborni sustav utječe na sastav Sabora te kako funkcioniра Sabor.</p> <p>Navodi kako se biraju zastupnici u Europski parlament.</p> | <p>Uspoređuje izborne programe političkih stranaka u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Uspoređuje programe kandidata za Europski parlament.</p> <p>Prepoznaje važnost preferencijalnog sustava glasovanja.</p> | <p>Podržava interes Hrvatske u europskom i međunarodnom kontekstu</p> | <ul style="list-style-type: none"> – veza s nastavnim predmetima Politika i gospodarstvo i Geografija – sat razrednika – izvanučionička nastava (posjet Saboru Republike Hrvatske i drugim institucijama) – u učenju i poučavanju Povijesti – pratiti rad političkih |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Obrazlaže položaj Republike Hrvatske u Europskoj uniji. | | | kampanja (integrirano)– međupredmetne teme: Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije i Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj |
| Ključni sadržaji | | | | |
| 1. Značajke, prednosti i nedostatci demokracije | | | | |
| 2. Legalnost, legitimnost, ideologija, izbori, političke stranke, narod, nacija, domoljublje | | | | |
| 3. Pojednostavljeni model političkog ciklusa | | | | |
| 4. Participativna demokracija | | | | |
| 5. Korupcija | | | | |
| 6. Zlouporaba vlasti | | | | |
| 7. Uloga medija i civilnoga društva u demokratskome društvu | | | | |
| 8. Izbori za Hrvatski sabor i izborni sustav | | | | |
| 9. Položaj i mogućnosti Republike Hrvatske u Europskoj uniji | | | | |
| 10. Demokratski deficit u Hrvatskoj i EU | | | | |

| Domena C-Društvena zajednica | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Odgovno-obrazovna očekivanja Učenik: | znanje | vještine | stavovi | Preporuka za ostvarivanje očekivanja |
| goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. | <p>Objašnjava što je građanska inicijativa i u kojim građanskim akcijama može sudjelovati.</p> <p>Navodi korisnost i neovisnost medija u aktivnome sudjelovanju građana u zajednici.</p> <p>.</p> | <p>Uspješno sudjeluje u donošenju plana djelovanja, istraživačkim projektima i građanskim akcijama.</p> <p>Kritički odabire informacije iz više izvora.</p> | <p>Smatra važnim sudjelovanje u građanskim inicijativama u školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Zauzima se za provjerene informacije na osobnoj i društvenoj razini.</p> <p>Odgovorno i osviješteno sudjeluje u javnim raspravama i aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici</p> | <ul style="list-style-type: none"> – sudjelovati u građanskim inicijativama i utvrditi ostvarivanje cilja akcije na lokalnoj i nacionalnoj razini – sudjelovati na tribinama u zajednici i na susretima važnim za građansko djelovanje kojima se potiču vrijednosti demokratskog društva iskazane u ciljevima ovog dokumenta – uključiti se u projekte građanskog odgoja i obrazovanja– Likovna umjetnost |
| goo C.5.2. Volontira u zajednici. | <p>Obrazlaže svrhu volontiranja u zajednici.</p> <p>Obrazlaže načine na koje može volontirati u zajednici.</p> | <p>Zalaže se za grupni i individualni doprinos zajednici kroz volontiranje.</p> <p>Volontira u zajednici.</p> | <p>Smatra da je važno promicati volontiranje u zajednici.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – uključiti se u volonterske aktivnosti u zajednici (sukladno Zakonu o volonterstvu)– organizirati terensku nastavu s volonterskim sadržajem (Etika, Vjerouač, Sociologija, Logika i sl.)– međupredmetne teme: Osobni i |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | socijalni razvoj, Zdravlje, |
| goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. | Objašnjava dobrobit ulaganja svih građana u javno dobro. | Organizira akcije za informiranje javnosti o pitanjima javnog dobra. | Smatra da je ulaganje u javno dobro zajednički interes i opće dobro. | <ul style="list-style-type: none"> – promicati demokratizaciju škole kroz suradnju s civilnim društvom – Vijeće učenika – međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj, nastavni predmeti Psihologija, Sociologija – organizirati terensku i istraživačku nastavu (terenski tjedan) o zaštiti prirodnih i kulturnih bogatstava – Povijest – primijeniti stečena povijesna znanja o pojedinom spomeniku ili lokalitetu, primijeniti usvojene procedure rada s povijesnim izvorima na licu mjesta – Geografija, Biologija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost – senzibilizirati javnost na potrebu |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|---|
| | | | | očuvanja prirodnih i kulturnih bogatstava |
| goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije. | Objašnjava načine borbe protiv korupcije i zaštite od korupcije. | Koristi se osobnim i socijalnim vještinama za suzbijanje korupcije. | Zalaže se za borbu protiv korupcije. | – sudjelovati u akcijama udruga a društva za suzbijanje korupcije – međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje |

Ključni sadržaji

Obavezni

1. Projekti lokalne i nacionalne zajednice
2. Uključivanje u volonterske udruge i organizacije
3. Suzbijanje korupcije i zaštita na lokalnoj i nacionalnoj razini

Preporučeni

1. Projekti međunarodne zajednice
2. Uključivanje u volontiranje na međunarodnoj razini

Jedan primjer GOO iz Godišnjeg izvedbenog kurikuluma za 2. razred u nastavi Računalstva

| | |
|--|---|
| Naziv: | Vrijednosti GOO-a u okviru nastavnih sadržaja 2. razreda <u>Računalstvo</u> Izrada web - stranica |
| Svrha: | Međupredmetno - odgajati i obrazovati učenike za sigurno i odgovorno korištenje interneta - odgajati i obrazovati učenike za poštivanje autorskih prava - odgajati i obrazovati učenike za kritički pristup informacijama na internetu |
| Ishodi (strukturne dimenzije građanske kompetencije) | <u>Ljudsko-pravna dimenzija, Društvena dimenzija</u> <u>Obrazovni ishodi:</u> - objašnjava razloge za poštovanje pravila sigurnog korištenja interneta |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava pojam autorskog prava - objašnjava važnost provjere informacija na internetu te navodi smjernice za utvrđivanje vjerodostojnosti mrežnih stranica <p><u>Funkcionalni ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi materijale s interneta poštjući autorska prava - razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije na internetu - posjeduje vještine traženja i kritičke analize informacija iz više izvora <p><u>Odgojni ishodi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - osuđuje preuzimanje tuđih radova bez dozvole - pokazuje privrženost dobrobitima interneta te izbjegava moguće zlouporabe - pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora |
| Kratki opis aktivnosti (poveznice aktivnosti s građanskim odgojem) | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Rasprava - Proučavanje zakona (Zakon o autorskom pravu) |
| Ciljna grupa: | Učenici 2 razreda |
| Način provedbe: | Međupredmetni |
| Model: | Međupredmetno – Računalstvo |
| Metode i oblici rada: | <p>Metode: razgovora, usmenog izlaganja, rasprave, rada na tekstu, rada na računalu</p> <p>Oblici: individualno, grupno</p> |
| Resursi: | <ul style="list-style-type: none"> - Računala spojena na internet |
| Način vrednovanja: | Opisno praćenje i brojčano vrednovanje |
| Troškovi: | ----- |
| Nositelj odgovornosti: | Nastavnik računalstva |

13. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

S obzirom na novonastalu epidemiološku situaciju s COVID19, svi sadržaji i aktivnosti su provedivi na daljinu u nešto drugačijem obliku poput prezentacija, video sadržaja, video informiranja i predavanja.

Osim zadanih i propisanih preventivnih programa na razini cijele države i propisanih od Ministarstva, u našoj školi provodimo specifične programe prevencije ovisnosti karakteristične za populaciju naših učenika. Svake školske godine uočavamo nove pojavnosti i shodno tome korigiramo programe u kojima poseban naglasak stavljamo na teme i sadržaje koji su sastavni dio školskog okružja.

| Naziv aktivnosti: | Program prevencije ovisnosti |
|--|---|
| Vrsta: | Školski projekt |
| Trajanje: | Tijekom školske godine |
| Nositelj: | Strojarska tehnička škola |
| Nositelji: | <ul style="list-style-type: none">- stručne suradnice pedagoginja i psihologinja- razrednici kroz SRO- nastavnici TZK-a, biologije PIG- ostali nastavnici kroz međupredmetne teme- vanjski stručnjaci |
| Ciljevi: | <ul style="list-style-type: none">- Smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti. Da bi se postigao ovaj cilj u školi će se provoditi niz mjera koje proizlaze iz zadaća školskog preventivnog programa zlorabe sredstava ovisnosti.- Jačanje samopoštovanja i razvijanje pozitivne slike o sebi kao i izbjegavanje doticaja s bilo kojim oblikom ovisnosti, poput droge, alkohola, duhana, kocke, interneta.- Poticati kritičko mišljenje i prosuđivanje prema utjecajima društva i vršnjaka. |
| Način realizacije Smjernice osmišljavanja | Školski preventivni program bi trebao obuhvatiti sve učenike škole sa posebnim naglaskom na pružanje podrške i pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svom psihofizičkom i socijalnom razvoju. U tom smislu bi trebalo ići prema animaciji svih odgojnih čimbenika (roditelji, učenici i nastavnici) i razvijanju njihove međusobne suradnje. Suradnja s lokalnom zajednicom, Centrom za socijalnu skrb, MUP-om, Crvenim križem, udrugom Neovisnost, školskom liječnicom i ostalim medicinskim stručnjacima, Obiteljskim centrom |

| | |
|---|--|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog, motivirajućeg i ugodnog školskog ozračja u kojem bi se učenici osjećali prihvaćeno, zadovoljno i samopouzdano - omogućiti učenicima sudjelovanje u ponuđenim slobodnim aktivnostima kako bi oni ispunili svoje slobodno vrijeme kreativnim aktivnostima, i tako dobili priliku za potpuniji razvoj svoje osobnosti - pružiti podršku učenicima sa specifičnim razvojnim i socijalnim poteškoćama kroz športske aktivnosti i individualne razgovore. - informiranje učenika o zdravim stilovima života i odgovornom pristupu zdravlju - pružanje podrške učenicima koji su ušli u svijet ovisnosti i njihovo upućivanje u odgovarajuće institucije radi liječenja - informiranje i uključivanje roditelja u život i rad škole (kako bi oni bolje upoznali svoju djecu) i pružanje podrške i pomoći roditeljima u njihovim odgojnim namjerama - stručno informirati i ospozobljavati razrednike i nastavnike, te ih aktivno uključivati u programe prevencije - poticanje na volonterski rad i humanitarne akcije |
| Posebnosti preventivnog programa | Strojarska tehnička škola Osijek obrazuje učenike u strukovnom području strojarstvo, brodogradnja i metalurgija te se i školski preventivni program zlouporabe sredstava ovisnosti oslanja na interes koji učenici naše škole imaju prema tehničici. Stoga je dio programa i projekata ponuđen upravo iz područja tehnike i srodnih znanosti. Svjesni činjenice da mladi u adolescenciji imaju raznolike interese i potrebu da na različitim područjima upoznaju svijet oko sebe program nudi i grupe slobodnih aktivnosti iz drugih područja, posjete i susrete sa stručnjacima, te različite stručne posjete. |
| Oblici i metode rada | Oblici rada na kojima će se temeljiti školski preventivni program su: predavanja, individualni razgovori, rad u radionicama, diskusije, tribine, terenska nastava, izleti i rad na dokumentaciji. |
| Suradnja s roditeljima i ostalim čimbenicima | U ostvarivanju školskog preventivnog programa ključnu ulogu ima suradnja sa roditeljima. Roditeljima koji imaju poteškoća u odgoju svoje djece potrebno je pružiti pomoći kako bi ostvarili uspješno roditeljstvo. Izvanškolske institucije bi trebale pružiti pomoći školi u izobrazbi nastavnika iz područja prevencije zlouporabe ovisnosti. Izvanškolski stručnjaci bi trebali biti krajnja instanca na koju bi se mogli obratiti u slučaju potrebe za liječenjem i terapijom ovisnika. Kontinuirano održavamo jednu dobru suradnju sa liječnicom školske medicine. |

| | |
|--|---|
| Materijalna uvjetovanost i potrebna didaktička opremljenost | Budući da su školskim preventivnim programom predviđena predavanja i tribine bilo bi potrebno osmisliti i osloboediti prostor za tu svrhu. Škola raspolaže s učionicama, laboratorijima, sportskom dvoranom, otvorenim sportskim terenima na srednjoškolskom igralištu. Za grupe izvannastavnih aktivnosti potrebno je osigurati prostor gdje bi se mogli sastajati. To se naročito odnosi na športske grupe jer škola dijeli dvoranu i sportske terene s drugim školama. Za športske grupe je potrebno osigurati športsku opremu, lopte, mrežice za koševe i golove, te šahovske garniture. Za grupe izvannastavnih aktivnosti sa tehničkih područja potrebno je osigurati materijale za rad, te neophodne instrumente i uređaje. |
| Vrednovanje: | Procjena roditelja, razrednika i nastavnika, samih učenika, ankete. Smanjivanje broja intervencija i uspjeh učenika. |

Preventivne aktivnosti u školi u 2021./22. školskoj godini:

Provode se sustavno tijekom školske godine u različitim oblicima, a prema unaprijed planiranom programu razvidno u Školskom kurikulumu. Aktivnosti se odnose na prevenciju svih oblika ovisnosti; prevenciju nasilja; odgoj za aktivno i odgovorno građanstvo; zdravstveni odgoj. Teme i aktivnosti su raspoređene prema dobi i potrebama učenika, a realiziraju se kao međupredmetne teme; na satima razrednika ili u okviru društveno-humanističkih nastavnih predmeta poput etike, politike i gospodarstva, vjeronauka, povijesti, biologije, kao i kroz nastavu ostalih predmeta ukoliko se ukaže prilika za obradu određene teme. Oblici i načini realiziranja sadržaja ovise o kreativnosti nastavnika, a obično su to predavanja, pedagoške radionice, parlaonice, diskusije, igranje uloga, dramatizacije, prezentacije, samostalni učenički uradci i izlaganja. Uz redovne teme koje se svakodnevno provode, svaka školska godina donosi inovacije i aktualizaciju određenih tema navedenih u tablicama razrade.

Razrada aktivnosti školskog preventivnog programa

| AKTIVNOST | NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|---|--|---|
| Ugraditi i dosljedno provoditi odgojne ciljeve u svakom nastavnom predmetu sukladno utvrđenim nastavnim planovima i programima. Utvrđivanje i analiza odgojnih ciljeva na sastancima stručnih vijeća. Praćenje i analiza provodenja odgojnih ciljeva unutar nastavnih predmeta. | pedagoginja, psihologinja, voditelji stručnih vijeća | kolovoz, rujan, tijekom školske godine |
| Predavanje o očuvanju zdravlja, zdravim stilovima života, prevenciji zloporabe sredstava ovisnosti i spolnom odgoju. Predavanja u sklopu biologije. Predavanja u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture. Predavanja u sklopu etike i vjeronauka. | prof. TZK, školska liječnica, prof. vjeronauka i etike | tijekom školske godine |
| Športske grupe slobodnih aktivnosti. Sudjelovanje na natjecanjima. | prof. TZK | tijekom školske godine |
| Izvannastavne aktivnosti u području tehničke kulture i znanosti. | zaduženi nastavnici | tijekom školske godine |
| Ostale izvannastavne aktivnosti Sudjelovanje na tehničkim smotrama Sudjelovanje na športskim susretima | nastavnici strukovnih predmeta i stručni učitelji, nastavnici TZK | tijekom školske godine |

| | | |
|--|--|--|
| Suradnja sa liječnicima školske medicine i drugim stručnjacima koji skrbe o zdravlju djece i mladeži. | pedagoginja, psihologinja, razrednici | tijekom školske godine |
| Suradnja sa Službom za školsku i adolescentnu medicinu i prevenciju ovisnosti – HZJJ. | pedagoginja, psihologinja, razrednici, vanjski suradnici. | tijekom školske godine |
| Stručno-pedagoška pomoć obiteljima u ostvarivanju odgojnih zadaća. | pedagoginja, psihologinja | tijekom školske godine |
| Savjetodavni rad s roditeljima Grupni rad Predav. na rod. sastancima | | tijekom školske godine |
| <u>Radionice za učenike:</u> - prevencija pušenja - prevencija konzumiranja marihuane - opasnosti od alkohola u adolescentnoj dobi - ovisnosti o drogama - rad s učenicima - rad s roditeljima - spolno sazrijevanje, odgovornost partnera - spolno prenosive bolesti - AIDS | edukatori razrednici stručni suradnici | tijekom školske godine, prema dogovoru |
| <u>Tribine za učenike i roditelje:</u> - Štetnost pušenja - Zloporaba droga - Alkoholizam - Prevencija nasilja - Nove ovisnosti - Zlostavljanje putem interneta - Trgovina ljudima - Internetsko seksualno zlostavljanje - Prevencija AIDS-a i drugih spolno prenosivih bolesti | suradnja sa Službom za reproduktivno zdravlje i Službom za školsku i adolescentnu medicinu i prevenciju ovisnosti – HZJJ psihologinja, pedagoginja, edukatori | tijekom školske godine |

| Aktivnost: | MUP - Nacionalni preventivni projekti Legiranje, ne drogiranje |
|-----------------------|--|
| Ciljevi: | - Predstavnici MUP-a prezentiraju svoje programe prevencije ovisnosti o drogama s ciljem smanjivanja broja mlađih konzumenata i sprječavanja sve ranijeg konzumiranja opojnih tvari s naglaskom na nove vrste opijata |
| Ishodi: | - učenik će slušati predavanje o opijatima i najnovijim tvarima na tržištu nazvanim osvježivači prostora s ciljem vlastite zaštite i očuvanja zdravlja i života - učenik će putem prezentacije vidjeti najrazličitije nove vrste droge, te će ih moći prepoznati na tržištu i pravovremeno reagirati u nepredviđenim situacijama, ukoliko mu se ponudi ili podmetne supstanca koju ne želi - učenik će postavljati pitanja o tvarima i donositi će zaklučke radi donošenja samostalnih odluka i razvijanja vlastite odgovornosti - učenik će imenovati i definirati nove pojavnosti koje će kroz predavanje dobiti od službene osobe iz provjerenih podataka, a ne na ulici |
| Namjena: | - za učenike svih razreda-prema dogovoru |
| Nositelji aktivnosti: | Policajski djelatnici |

| | |
|---------------------------|--|
| Način realizacije: | - Predavanje i prezentacija uz diskusiju |
| Vremenik: | - 2021./ 2022.-prema dogovoru s MUP |
| Troškovnik: | - nema |
| Vrednovanje: | - povratna informacija i odaziv učenika - manji broj ovisnika škole - smanjivanje nepoželjnih pojavnosti |

14. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

Uvod

Školski preventivni program mjera za prevenciju nasilničkog ponašanja i povećanje sigurnosti osmišljen je sukladno preporuci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Županijskog ureda za obrazovanje kulturu i sport. Škola djeluje na razini primarne prevencije bilo kakvog neprihvatljivog ponašanja. Ovo je naročito važno naglasiti jer je česta pojava disfunkcionalnosti u obiteljima, pa je samim time velika odgovornost na školi. Stvaranjem ugodnog ozračja u školi, učenicima pomažemo u kvalitetnom odrastanju, osobito onima koji nisu osjetili radost življjenja u svojoj obitelji ili onih u čijim je obiteljima učinjeno previše pogrešaka da se ovdje, u školi, osjete prihvaćenima.

Cilj

Svrha ovog preventivnog programa jest pomoći učeniku u razvijanju i učenju komunikacijskih vještina, nenasilnom rješavanju sukoba, samosvijesti, razvijanju kreativnog i kritičkog mišljenja, sposobnosti donošenja odluka i rješavanju problema te razvijanju i unaprjeđivanju socijalnih vještina mladih. U svrhu postizanja ovoga cilja u školi će se provoditi niz mjera i aktivnosti koji proizlaze iz zadaća Programa. Da bi se Program što kvalitetnije provodio ustrojeno je Povjerenstvo prema Naputku Ministarstva koje čini multidisciplinarni tim stručnjaka koji svakodnevno rade s mladima:

1. Ivan Adrić – ravnatelj škole
2. Suzan Berecki, stručna suradnica pedagoginja, - voditeljica Preventivnog programa
3. Dalibor Rašić, voditelj smjene
4. predsjednik/ca Vijeća roditelja
5. predsjednik / predsjednica Vijeća učenika
6. prestavnik/ca I. policijske postaje Osijek
7. socijalna radnica, Centar za socijalnu skrb
8. Vesna Buljan, školska liječnica

Zadaci programa

Zadaci Preventivnog programa su mjere za povećavanje sigurnosti

- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja,
- osnažiti mlade za prepoznavanje i odupiranje socijalnim pritiscima,
- razvijanje i afirmacija pozitivnih vrijednosti,
- razvijanje samopoštovanja u učenika,
- pomoći učenicima u životnim odabirima i odlukama,
- naglasiti ulogu roditelja i učenika kao partnera u odgojno-obrazovnom procesu,
- promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava,
- jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima,
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena i promicanje zdravih stilova života, raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja.

Smjernice osmišljavanja i nositelji preventivnog programa

Školski preventivni program mjera povećanja sigurnosti obuhvaća cijelu učeničku populaciju škole. Cjelokupan spektar aktivnosti bit će usmjeren na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, podupiranje samoodređenja i pozitivnog identiteta. Posebna pozornost pridavat će se radu s roditeljima u cilju uspostavljanja partnerskog odnosa u međusobnoj suradnji škola – učitelj – učenik - roditelj. Rad s nastavnicima kao nositeljima većine aktivnosti i sadržaja Programa iznimno je značajan. Na zajedničkim sjednicama Nastavničkog vijeća razmatrat će se problematika suočavanja s nasiljem u odgojno-obrazovnim ustanovama, sigurnosno stanje i procjena sigurnosti. U dodatnoj edukaciji nastavnika i nositelja aktivnosti ovog Programa potrebna je pomoći nadležnog Ministarstva i izvanškolskih institucija.

Oblici rada

Oblici/metode rada na kojima će se temeljiti Preventivni program su:

- snimanje odgojne situacije u razrednim odjelima i ispitivanje učeničkih potreba,
- rad u radionicama, tribine,
- sociometrijska ispitivanja,
- predavanja za nastavnike,
- individualni rad s roditeljima i učenicima.

Razrada aktivnosti programa za prevenciju nasilja:

| AKTIVNOST | NOSITELJ | VRIJEME REALIZACIJE |
|---|--|----------------------------|
| Naglašavanje i dosljedno provođenje odgojnih ciljeva u svim nastavnim predmetima | svi nastavnici | tijekom školske god. |
| Poseban naglasak na suradnju učenika u izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi | zaduženi nastavnici | tijekom školske god. |
| Praćenje i analiza odgojnih i obrazovnih rezultata na sastancima stručnih aktiva, Razrednim vijećima i Nastavničkom vijeću | ravnatelj, pedagog, voditelji nastave | najmanje dva puta godišnje |
| Rad s učenicima: Odgojni-obrazovni sadržaji na satovima razrednika | razrednici | tijekom školske god. |
| Posebnim instrumentarijem ispitati i pratiti sigurnosne pojave, prilike i stanja u razrednom odjelu (snimanje odgojne situacije, sociometrijska ispitivanja)) | razrednici pedagog, psiholog, prof. etike i vjeronomjenski edukatori | tijekom školske god. |
| Spoznavanje posljedica koje proizlaze iz nasilnog ponašanja. <u>Rad s učenicima u radionicama:</u> 1. radionica: Nenasilno rješavanje sukoba 2. radionica: Cyberbullying – nasilje putem interneta | pedagoginja psihologinja | tijekom školske god. |
| Uređenje panoa za roditelje I. kat/ pokraj zbornice | Knjižničar | tijekom školske god. |
| <u>Rad s nastavnicima:</u> <u>Predavanja na Nastavničkom vijeću:</u> a. Prevencija nasilničkog ponašanja b. Nenasilno rješavanje sukoba c. Komunikacijske i socijalne vještine | Pedagoginja Svi nastavnici | tijekom školske god. |

| | | |
|---|--|----------------------|
| d. Asertivnost Praćenje stručne literature i periodike s problematikom nasilja u suvremenom društvu | | |
| <u>Rad s roditeljima</u> - uspostavljanje suradničkog odnosa <u>Predavanja na roditeljskim sastancima:</u> 1. Moje dijete se mijenja – u čemu je problem 2. Nasilje u školi – što znamo o nasilju i što možemo poduzeti 3. Agresija 4. Rješavanje sukoba | razrednici psihologinja pedagoginja | tijekom školske god. |
| Izvanškolska suradnja Suradnja s Centrom za socijalnu skrb Suradnja s Policijskom upravom Suradnja s državnim ustanovama, vladinim i nevladinim organizacijama i udrugama koje brinu o djeci i mladeži. Suradnja s ustanovama koje skrbe o mentalnom zdravlju mladeži | ravnatelj stručne suradnice voditelj nastave razrednici | tijekom školske god. |

Postupanje prilikom zaštite učenika i djelatnika Škole

Radi učinkovitog suzbijanja pojava nasilja potrebno je naglasiti sljedeće:

1. Svi djelatnici Škole dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji, žurno dojaviti policiji i hitno medicinskoj pomoći o ugroženosti učenika i zaposlenika.
2. Djelatnik Škole (razrednik, nastavnik, stručni suradnik, voditelj, ravnatelj) kada dobije informaciju ili sumnju da je učenik bio izložen namjeri ili nekom obliku nasilja dužan je nakon razgovora s izvorom informacija obaviti razgovor s učenikom ako je dostupan. O saznanjima prikupljenim tijekom razgovora, potrebno je odmah upoznati učenikove roditelje, a ako je dijete zlostavio jedan roditelj, upoznati s time drugog roditelja. Također je potrebno obavijestiti Centar za socijalnu skrb.
3. Ako je djetetu potrebna liječnička pomoć (pregled), s učenikom idu roditelji (ako su dostupni) ili predstavnik škole, odnosno predstavnik Centra za socijalnu skrb.
4. Ako je učeniku nanesena tjelesna ozljeda ili strahuje da bi se nasilje moglo ponoviti, o tome treba obavijestiti policiju. Roditelje učenika treba uputiti na mogućnost privatne prijave policiji ako se nasilje dogodilo izvan škole.
5. Učenika koji je doživio nasilje treba uključiti u stručni tretman u školi, a po potrebi uputiti na tretman izvan škole.
6. Ako postoji sumnja ili je razvidno da je učenik doživio zlostavljanje od strane poznate ili nepoznate osobe, obveza djelatnika Škole, koji o tome ima informaciju, je da obavijesti ravnatelja Škole i policiju.
7. Ako je djelatnik Škole doživio nasilje ili prijetnju nasiljem od strane učenika, drugog djelatnika, roditelja ili nepoznate osobe u Školi potrebno je o tome odmah izvijestiti ravnatelja, a ovisno o stupnju nasilnog čina i policiju.
8. Prema učeniku se (ovisno o vrsti i stupnju nasilničkog ponašanja ili namjere) poduzimaju pedagoške mјere, obavještavaju roditelji i / ili Centar za socijalnu skrb i policiju.

9. Ako je jedan djelatnik nasilan prema drugom, obveza ravnatelja Škole je postupiti prema Zakonu o radu. Ako je roditelj učenika ili neka nepoznata osoba nasilna ili prijeti nasiljem prema nastavniku ili drugom djelatniku Škole obveza ravnatelja Škole je štititi interes svojih djelatnika te o tome obavijestiti policiju.
10. Ako postoji sumnja ili je razvidno da je djelatnik Škole nasilan ili prijeti nasiljem prema roditelju ili skrbniku učenika, obveza ravnatelja je ovisno o težini postupka, prema djelatniku poduzeti mјere u skladu sa Zakonom o radu, a roditelja uputiti na druge mogućnosti zaštite (policija, odvjetništvo).
11. Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture dužni su o svim uočenim fizičkim ozljedama učenika izvijestiti razrednika učenika, stručne suradnike te ravnatelja Škole, a oni obvezno izvještavaju liječnika školske medicine te nadležni centar za socijalnu skrb
12. Razrednici i svi djelatnici Škole dužni su prema predloženoj metodologiji pratiti sigurnosne pojave, prilike i stanja kako bi se uočeni problemi mogli učinkovito rješavati uključujući nadležni županijski ured i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
13. Posebnu pozornost treba posvetiti uočavanju rizičnih čimbenika koji bi mogli dovesti do neprimjerjenih oblika ponašanja i nasilja. O svakoj uočenoj pojavi, odnosno sukladno svojim propisima pomoći u rješavanju problema za koje nije nadležna odgojno-obrazovna ustanova.
14. U realizaciji Programa mjera sigurnosti nužna je koordinirana suradnja svih nositelja Programa te stručnih institucija koje se bave problemima mladih. Dužnost je Škole surađivati sa zdravstvenim ustanovama i ustanovama socijalne skrbi te u sklopu toga izvještavati o svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, roditeljima i učiteljima.
15. Sukladno Obiteljskom zakonu za čije su provođenje nadležni centri za socijalnu skrb, roditelj je dužan skrbiti se o pravilnom odgoju djeteta, te njegovom redovitom polaženju nastave. Ako djelatnici Škole uoče češće nedolaske učenika u školu te neodazivanje roditelja pozivima na razgovore i roditeljske sastanke, kao i zanemarivanje ili zlostavljanje u obitelji, dužni su o tome žurno izvijestiti nadležni centar za socijalnu skrb s ciljem neposredne i pravovremene pomoći učeniku.

| Naziv aktivnost: | MUP - Nacionalni preventivni projekti - Živim život bez nasilja |
|------------------------------|---|
| Vrtsta: | - Projekt MUP-a |
| Ciljevi: | - Predstavnici MUP-a prezentiraju svoje programe prevencije nasilja. s ciljem promoviranja kulture nenasilja, međusobnog poštivanja i tolerancije različitosti. |
| Ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> - učenik će slušati predavanje o nasilju i zlostavljanju u obitelji ili zajednici u kojoj živi, te će slušati o vrstama nasilja - učenik će identificirati pojavnosti ukoliko ih susreće u svom životu - učenik će imenovati, definirati i objasniti tipove i vrste nasilja - učenik će primijeniti nova iskustva i stečena znanja u svom svakodnevnom životu i postupat će na određen način u vlastitom slučaju ili svakodnevnim situacijama - pravovremeno će reagirati i odlučivati, te tako biti odgovoran građanin - učenik će pitati i dobivati stručne odgovore - učenik će imenovati službe i ustanove kojima se može obratiti za pomoć i zaštitu |
| Namjena: | - za učenike svih razreda-prema dogovoru |
| Nositelji aktivnosti: | Policajski djelatnici |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> - Predavanje i prezentacija uz diskusiju |

| | |
|---------------------|--|
| Vremenik: | - 2020./ 2021.-prema dogovoru s MUP |
| Troškovnik: | - nema |
| Vrednovanje: | - povratna informacija i odaziv učenika - manji broj nasilja i zlostavljanja u obitelji |

| | |
|------------------------------|---|
| Naziv aktivnost: | MUP-Nacionalni preventivni projekti - Budi navijač, ne razbijač |
| Vrtsta: | - Projekt MUP-a |
| Ciljevi: | - Predstavnici MUP-a prezentiraju svoje programe prevencije nasilja na sportskim natjecanjima, vrijedanja na rasnoj, nacionalnoj, vjerskoj i dr. osnovi. prevencija navijačkog nasilja čija posljedica su međusobno ozljedivanje i uništavanje javne i privatne imovine i uključivanje svih društvenih struktura zajednice u njegovom rješavanju. |
| Ishodi: | - učenik će slušati predavanje o zakonskim regulativama sprječavanja nereda na športskim natjecanjima, nogometnim utakmicama - učenik će nove spoznaje lako prepoznavati i primjenjivati u vlastitom životu i pojedinim slučajevima - učenik će se biti sigurniji od nereda i stradavanja - učenik će moći više vremena posvetiti izgradnji kulture navijanja i ponašanja u određenim situacijama - učenik će svjestan posljedica nereda i nesportskog ponašanja, izbjegavati i kloniti se takvih situacija - učenik će postavljati pitanja, imenovati, definirati i opisivanjem objašnjavati određene događaje uz pomoć stručnih predavača - učenik će novim spoznajama podizati razinu odgovornog ponašanja |
| Namjena: | - za učenike svih razreda-prema dogovoru |
| Nositelji aktivnosti: | Policijski djelatnici |
| Način realizacije: | - Predavanje i prezentacija uz diskusiju |
| Vremenik: | - 2020./ 2021.-prema dogovoru s MUP |
| Troškovnik: | - nema |
| Vrednovanje: | - povratna informacija i odaziv učenika - manji broj nasilnih ponašanja na utakmicama |

| | |
|-------------------------|--|
| Naziv aktivnost: | Prevencija nasilja u bliskim vezama |
| Vrtsta: | - Projekt Filozofskog fakulteta |
| Ciljevi: | - Upoznavanje s teorijskim i empirijskim spoznajama o problematici nasilja u bliskim vezama, uključujući mitove o pojavnosti i uzrocima nasilja, upozoravajuće znakove, faktore rizika i zaštite od nasilja. Naglasak je na osvještavanju važnosti prevencije nasilja u mladenačkim vezama te povećanju spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi. |

| | |
|------------------------------|--|
| Ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> - učenici će opisati i pojasniti značajke i razvoj kvalitetne bliske veze te znakove, uzroke i raširenost različitih oblika nasilja u vezi - učenici će moći navesti i pojasniti faktore rizika i faktore zaštite od nasilja u vezi, uključujući podržavajuće mitove, stavove i vrijednosti te ilustrirati i interpretirati njihov doprinos toleriranju i održavanju nasilja u vezi općenito i u konkretnim primjerima - prepoznati, pojasniti i diskutirati teškoće pri suočavanju žrtve s nasiljem kao i mogućnosti interventnog ili preventivnog djelovanja - iskazati odgovornost prema radnim zadacima u radionicama |
| Namjena: | za učenike trećih razreda |
| Nositelji aktivnosti: | Filozofski fakultet Osijek – Odsjek za psihologiju |
| Način realizacije: | Ciklus radionica |
| Vremenik: | Prema dogovoru 2021./2022. |
| Troškovnik: | Nema |
| Vrednovanje: | povratna informacija i odaziv učenika manji broj nasilnih ponašanja u bliskim vezama |

15. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Od 2013./14. školske godine Škola primjenjuje prilagođen program za učenike s teškoćama u razvoju. Školske godine 2014./2015. je bilo 8 učenika s teškoćama u razvoju, 2015./2016. školske godine 16 učenika, 2016./2017 u školi ima 18 učenika, a ove 2017./2018. u školi je bilo 35 učenika s teškoćama u razvoju. Na početku šk. god. 2019./2020. u školu je upisano 32 učenika s teškoćama u razvoju. U 2019./2020. školskoj godini u školi je upisano 33 učenika s teškoćama u razvoju. U 2020./21. imamo 39 učenika s teškoćama u razvoju. U školskoj godini 2021./2022. imamo 32 učenika s teškoćama u razvoju. Očigledno je da taj broj značajan u odnosu na ukupnu populaciju učenika.

Prema Rješenju Ureda državne uprave Osječko-baranjske županije učenici se školjuju prema 2 modela:

1. Po prilagođenom programu u redovnom nastavnom programu uz individualizirane postupke u okviru potpune odgojno-obrazovne integracije iz svih obrazovnih predmeta prema MODELU INDIVIDUALIZACIJE
2. Po programu individualiziranih odgojno-obrazovnih postupaka u redovitom razrednom odjelu.

Škola je provela edukaciju nastavnika kroz predavanja stručnjaka-defektologa i pedagoginje. Edukacija se stalno usavršava i nastavnici permanentno stječu kompetencije. Za svaki nastavni predmet su utvrđeni individualizirani obrasci planova i programa. Nastavnici izrađuju godišnje planove i programe za učenike koji imaju rješenje o individualiziranim odgojno obrazovnim postupcima, a u e-dnevniku, mjesecne planove i programe rada za učenike s prilagođenim programima uz individualizaciju postupaka. U suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom i psihologinjom prate njihovo ostvarivanje te vrše ispravke, generiraju, unaprjeđuju u svrhu poboljšavanja, kvalitete. Na kraju školske godine rade godišnje izvješće o napretku i postignutim rezultatima učenika.

| Aktivnosti, program, projekt | Učenici s teškoćama integrirani u redovne razredne odjele |
|------------------------------|---|
| Ciljevi | Uspješno svladavanje nastavnog plana i programa |
| Namjena | Svim učenicima s teškoćama |

| | |
|------------------------------|--|
| Nositelji | Nastavnici, stručni suradnici, razrednici |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - izrada prilagođenih nastavnih planova i programa - individualni pristup nastavnika i stručnih suradnika - individualna psihološka savjetovanja - dopunska nastava |
| Vrijeme ostvarivanja: | Tijekom cijele školske godine |
| Vrednovanje: | <ul style="list-style-type: none"> - izvješća ostvarivanja programa - uspjeh tijekom nastavne i na kraju školske godine |

16. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Strojarska tehnička škola Osijek ima odobrenja od nadležnog Ministarstva i izvodi obrazovanje odraslih za programe iz sektora strojarstvo, brodogradnja i metalurgija. Nastava se izvodi kao redovita nastava ili konzultativno-instruktivnom i dopisno-konzultativnom metodom kroz skupne i individualne konzultacije. Polaznici koriste i nastavna pisma koja su izradili nastavnici pojedinih predmeta.

Za polaznike koji se upisu u program prekvalifikacije izvrši se uvid u svjedodžbe te nastavne planove i programe škole koju su prethodno završili. Pri tom uvidu treba utvrditi:

- razlike i dopune opće obrazovnih sadržaja koje polaznik treba polagati
- razlike i dopune strukovnih sadržaja koje polaznik treba polagati
- praktični dio nastave koju polaznik treba obaviti

Prije početka izvođenja nastave svaki polaznik dobiva Rješenje o razlikovnim i dopunskim ispitima, iz kojeg je vidljivo koji mu se predmeti priznaju i koje obveze ima u svezi s vladavanja programa prekvalifikacije.

Škola prati javne pozive vezane za obrazovanje odraslih u sektoru strojarstva i podnosi svoje prijave. U suradnji sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanja uspješno je obavljeno osposobljavanje polaznika za potrebe gospodarstva i to za više grupa polaznika (rukovatelja CNC strojevima, zavarivača, bravara, limara i sl.)

Škola ima voditelja obrazovanja odraslih: Dalibor Rašić, dipl. ing. Povjerenstvo za utvrđivanje razlikovnih i dopunskih ispita u programima obrazovanja odraslih čine:

- Ivan Adrić, dipl. ing. - predsjednik
- Dalibor Rašić, dipl. ing. - član
- Darko Rogina, dipl. ing. - član

Programi obrazovanja odraslih koje provodi škola:

| Vrsta programa | Naziv programa - zanimanja |
|-------------------|--|
| Nastavak programa | <u>Četverogodišnji program:</u> – strojarski tehničar <u>Trogodišnji programi:</u> <ul style="list-style-type: none"> - automehaničar, autolimar, limar, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, vodoinstalater, bravara, strojobravar |
| Prekvalifikacija | <u>Četverogodišnji program:</u> – strojarski tehničar <u>Trogodišnji programi:</u> <ul style="list-style-type: none"> - automehaničar, autolimar, limar, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, vodoinstalater, tokar, bravara, strojobravar, dimnjačar |

| | |
|---------------|---|
| Ospozljavanje | <ul style="list-style-type: none"> - Rukovatelj CNC strojevima - Zavarivač REL postupkom - Zavarivač MIG-MAG postupkom - Zavarivač TIG postupkom - Zavarivač za plinski postupak - Rezač plamenom - Bravar - Limar - Dimnjačar |
| Usavršavanje | <ul style="list-style-type: none"> - Monter solarno toplovodnih sustava - Monter fotonaponskih sustava |

17. PLANIRANI CILJEVI U ŠK. GOD. 2021./2022.

Strojarska tehnička škola je strukovna škola koja obrazuje učenike u sektoru strojarstvo i brodogradnja i to za četverogodišnje tehničarske programe i trogodišnje industrijsko-obrtničke programe. Zadnjih godina škola broji oko 500 učenika u 24 razredna odjela. Škola djeluje u istoj zgradbi s Elektrotehničkom i prometnom školom Osijek. Obje škole rad organiziraju u jednoj smjeni, a smjene se odrađuju naizmjenično. Od školske godine 2009./2010. uvedena je kabinetska nastava, te se svaki nastavni predmet izvodi u specijaliziranoj učionici. U svakoj se učionici nalazi računalo s pristupom na internet i spojeno na projektor, a u radu se koristi e-dnevnik. Škola u svom sastavu ima školsku radionicu za obavljanje praktične nastave te više dobro opremljenih specijaliziranih učionica za nastavu predmeta iz područja strojarstva.

Prioritet škole je pratiti razvoj novih tehnologija, a u nastavi koristiti nove metode i oblike rada kako u predmetima struke tako i u općeobrazovnim predmetima. Obzirom da smo strukovna škola, neophodno je ulagati u novu suvremenu opremu te educirati nastavnički kadar koji će tu opremu koristiti u nastavi. Zadnjih godina je napravljen veliki iskorak u opremanju škole suvremenom nastavnom opremom koja je podigla kvalitetu nastave strukovnih predmeta u školi. Tijekom 2015. godine otvorena je suvremena automehaničarska radionica koja ima preduvjete za obavljanje usluga realnog automehaničarskog servisa. Tijekom 2016. i 2017. napravljen je novi pomak u području CNC - tehnike pri čemu su u suradnji s Osječko - baranjskom županijom nabavljena dva CNC stroja na kojima učenici obavljaju praktičnu nastavu. Zahvaljujući materijalnim i kadrovskim uvjetima iz područja CNC tehnologije škola je u suradnji s tvrtkom Haas Automation Europe postala prvi HTEC centar (Haas-ov tehnološki centar za CNC strojeve) u Republici Hrvatskoj. U 2018. godini napravljen novi pomak u području industrijske automatizacije i robotike pri čemu je osigurana oprema za automatizaciju te realni industrijski robot firme Fanuc. Tijekom 2019. godine vlastitim sredstvima škole je kupljen i treći CNC stroj (Minimill). Opremanje ova tri praktikuma će pridonijeti kvalitetnijoj realizaciji odgojno - obrazovnog programa, te razvoju znanja, vještina i kreativnosti naših učenika koji će dobiti veće kompetencije za uključivanje u tržište rada.

Tijekom 2019. i 2020. godine provedena je energetska obnova zgrade škole. Nositelj projekta je bila Osječko-baranjska županija, a cilj mu je smanjenje potrošnje energije u zgradama javnog sektora.

Škola je uspješno realizirala više EU projekata iz programa Erasmus (KA1 i KA2) u kojima su naši učenici i nastavnici doživjeli vrijedna iskustva. U školskoj godini 2021./2022. planiraju se različite aktivnosti u okviru četiri aktivna Erasmus projekta.

Škola ima uspješnu suradnju sa školom South Savo Vocational College iz Finske. U okviru te suradnje učenici iz Finske po zanimanju automehaničar i autolimar već petu godinu obavljaju

praktičnu nastavu mjesec dana u tvrtkama Remix d.o.o. i Opel PSC, a pod vodstvom našeg nastavnika koji je ujedno i koordinator ovog projekta.

Škola je od 2014. godine redovito sudjelovala u projektu Ministarstva turizma RH u programu promocije i jačanja kompetencija strukovnih zanimanja za turizam gdje je ostvarila zapažene rezultate.

Škola već nekoliko godina organizira međužupanijska natjecanja učenika. Zadnjih godina škola domaćin međužupanijskog natjecanja iz područja robotike i strojarskih tehnologija. Natjecanje se odvijalo po novom modelu natjecanja učenika strukovnih škola World skills Croatia. Cilj natjecanja je povezati strukovne škole i poslodavce pa su tako u članove prosudbenih povjerenstava bili uključeni i gospodarstvenici iz područja CNC - tehnologija i robotike.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je 2018. godine vrednovalo strukovne škole te objavilo rang listu Ustanova za strukovno obrazovanje koje imaju potencijal za imenovanje Regionalnim centrom kompetentnosti. Na njoj se Strojarska tehnička škola Osijek nalazi na prvom mjestu u Republici Hrvatskoj u sektoru strojarstva.

Škola je 2019. godine zajedno s tvrtkom HF Beliće d.o.o. dobila AHK nagradu za strukovno obrazovanje koje dodjeljuje Njemačko - hrvatska industrijska i trgovinska komora. Nagrada je pokrenuta u sklopu programa AHK Skills Experts kojim se promiče učenje temeljeno na radu te stjecanje praktičnih vještina po uzoru na njemački dualni model, a namjenjena je tvrtkama i obrazovnim institucijama u Hrvatskoj koje zajednički, vlastitim inicijativama potiču strukovno obrazovanje.

Škola redovito provodi samovrjednovanje rada u koje su uključeni svi radnici škole, a čija je svrha unaprjediti kvalitetu odgojno - obrazovnog procesa. Proces samovrjednovanja vodi Povjerenstvo za kvalitetu koje u suradnji s ravnateljem i timovima za samovrjednovanje jednom godišnje izrađuje Izvješće o samovrjednovanju te ga dostavlja Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Kako bismo u proces samovrjednovanja uključili i ostale dionike, unazad tri godine provodimo anketu među svim učenicima škole. Učenici elektronskim putem ocjenjuju rad škole u svim segmentima, kako prostorno, tako i suradnju s ravnateljem, stručnom službom te nastavnicima, a njihova se mišljenja i prijedlozi analiziraju na sjednicama Nastavničkog vijeća. Provode se i anketu među roditeljima na roditeljskim sastancima te online anketu nastavnika.

U procesu samovrjednovanja izdvojene su ključne prednosti škole: primjena suvremenih tehnologija i novih kurikuluma, dobar stručni kadar, vrlo dobra opremljenost učionica suvremenim nastavnim sredstvima, kvalitetno provođenje nastave na daljinu, praćenje potreba na tržištu rada, organizacija natjecanja, praktična nastava u školskim radionicama te stalno sudjelovanje u projektima.

Uočene su slijedeće teškoće: posljedice pandemije na mentalno zdravlje učenika, rad s učenicima s teškoćama u razvoju, provođenje preventivnih, volonterskih i humanitarnih aktivnosti, škola nema model praćenja polaznika nakon završetka obrazovanja i ne prikuplja podatke o profesionalnom kretanju polaznika, nedovoljan broj poslodavca za održavanje prakticne nastave za pojedina zanimanja.

U sklopu godišnjeg plana unaprjeđenja postavljeni su ciljevi: unaprjeđenje rada stručnih vijeća i korelacije rada među njima, korištenje grafičkih tableta u nastavi na daljinu, iskorištavanje prostornih i materijalnih kapaciteta kroz učeničku zadrugu i obrazovanje odraslih, povećanje discipline učenika te anketiranje svih zaposlenika škole.

Škola se u budućem vremenskom razdoblju planira razvijati u slijedećim područjima: CNC - tehnologija, industrijska automatizacija i robotika, konstruiranje računalom, automehanika i automehatronika, instalacije (voda, plin, grijanje i klima) te energetika s naglaskom na obnovljive izvore energije. Škola se u budućnosti treba više povezati s privredom, a isto tako je nužno povećati kapacitete školske radionice kako bi bila spremna prihvatići veći broj učenika na praktični nastavu.

1. PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada

Godišnji plan unaprijeđenja:

| | |
|--|--|
| Ključni nedostatak koji treba riješiti | Nedovoljna korelacija rada stručnih vijeća |
| Ciljevi | Poboljšati suradnju i korelaciju unutar samih stručnih vijeća kao i korelaciju između različitih stručnih vijeća radi usklađivanja sadržaja nastavnih predmeta i međupredmetnih tema |
| Metode i potrebne aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - dogovaranje, aktivno slušanje, razmjena ideja, timski rad - kolegijalno opažanje, kritičko mišljenje - češći susreti i sjednice, kontrola postignutog - revidiranje i vrednovanje postignutih rezultata |
| Nužni resursi i troškovi | <ul style="list-style-type: none"> - nema posebnih troškova - ljudski resursi (voditelji i članovi stručnih vijeća) |
| Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti | Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, svi nastavnici |
| Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja | <ul style="list-style-type: none"> - korelacija predmetnih i međupredmetnih tema i područja - usklađivanje kriterija praćenja i vrednovanja učenika |
| Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti | 30. 08. 2022. |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | <ul style="list-style-type: none"> - kvaliteta nastave po zadanim ishodima - kompetencije učenika |
| Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva | Ravnatelj |

2. PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju

Godišnji plan unaprijeđenja:

| | |
|---|---|
| Ključni nedostatak koji treba riješiti | Škola radi na poboljšanju korelacije među predmetima i stručnim vijećima |
| Ciljevi | Poboljšati korelaciju stručnih vijeća. |
| Metode i potrebne aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - sastanci voditelja stručnih vijeća - sastanci članova stručnih vijeća - formiranje interesnih grupa nastavnika između vijeća - provedba dogovorenih aktivnosti vezanih za sadržaje nastavnog plana i programa, metode obrade nastavne cjeline, kriterija ocjenjivanja s ishodima učenja i poučavanja |
| Nužni resursi i troškovi | Nema troškova |
| Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti | Voditelji stručnih vijeća |
| Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja | <ul style="list-style-type: none"> - korekcije operativnih nastavnih planova - korištenje već usvojenih znanja iz drugih predmeta pri obradi nastavne teme - više vremena za ponavljanje i provjeravanje |

| | |
|--|--|
| | - ujednačenost kriterija usvojenih znanja i ocjena |
| Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti | 30. 08. 2022. |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - veća prosječna ocjena predmeta - veća prolaznost učenik |
| Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva | Ravnatelj |

3. PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja

Godišnji plan unaprijeđenja:

| | |
|--|--|
| Ključni nedostatak koji treba riješiti | Nemogućnost direktnе komunikacije s učenicima (nastava na daljinu) |
| Ciljevi | Uvesti više videokonferencija i video nastave. Koristiti grafičke tablete u nastavi na daljinu. |
| Metode i potrebne aktivnosti | Edukacija nastavnika za korištenje grafičkih tableta u nastavi na daljinu. |
| Nužni resursi i troškovi | Troškovi za grafičke tablete |
| Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti | Nastavnici |
| Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja | Ospособiti e-učionice i pratiti edukaciju nastavnika. |
| Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti | 30. 08. 2022. |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | Količina video nastave |
| Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva | Ravnatelj |

4. PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali

Godišnji plan unaprijeđenja:

| | |
|--|---|
| Ključni nedostatak koji treba riješiti | Neiskorišteni resursi |
| Ciljevi | Iskorištavanje prostornih i materijalnih kapaciteta kroz učeničku zadrugu i obrazovanje odraslih. |
| Metode i potrebne aktivnosti | - osnivanje sekcija učeničke zadruge za: automehaničarsku radionicu, CNC radionicu, instalatersku radionicu, za razvoj novih proizvoda i za energetsku učinkovitost |
| Nužni resursi i troškovi | - automehaničarska radionica, CNC radionica, instalaterska radionica, učionica za razvijanje novih proizvoda 16/P |
| Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti | - voditelj učeničke zadruge - voditelj školske radionice - stručni učitelji - nastavnici - voditelji slobodnih aktivnosti |
| Kratkoročni ciljevi kod | - ponuda minimalno 4 nova proizvoda ili usluge |

| | |
|--|---|
| unutarnjeg praćenja | |
| Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti | 30. 08. 2022. |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - broj učenika angažiranih u pojedinim sekcijama učeničke zadruge, izrađeni proizvodi i dane usluge |
| Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva | ravnatelj |

5. PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje, suradnja s ostalim dionicima, promicanje ustanove

Godišnji plan unaprijeđenja:

| | |
|--|--|
| Ključni nedostatak koji treba riješiti | Nedostatak discipline učenika. |
| Ciljevi | Povećati disciplinu učenika na nastavi. |
| Metode i potrebne aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - radionice - webinari - ankete |
| Nužni resursi i troškovi | <ul style="list-style-type: none"> - nastavnici - pedagog - stručna služba - ravnatelj |
| Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti | ravnatelj |
| Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja | Smanjenje primjedbi nastavnika na ponašanje učenika u razredu. |
| Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti | 30. 08. 2022. |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | anketa |
| Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva | - ravnatelj - stručna služba - nastavnici |

6. PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje – ustanova i kvaliteta

Godišnji plan unaprijeđenja:

| | |
|--|---|
| Ključni nedostatak koji treba riješiti | Nedovoljan interes zaposlenika za sudjelovanje u procesu samovrednovanja. |
| Ciljevi | Aktivnije sudjelovanje zaposlenika u procesu samovrednovanja |
| Metode i potrebne aktivnosti | Sastanci timova prioritetnih područja (min. 2 puta godišnje) |
| Nužni resursi i troškovi | - zaposlenici škole |
| Osoba odgovorna za | Koordinator samovrednovanja |

| | |
|--|---|
| provedbu aktivnosti | |
| Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja | Izvješće voditelja timova i zaposlenika na sastancima |
| Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti | 31. 05. 2022. |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | Zapisnik sastanka |
| Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva | - koordinator samovrednovanja |