

# STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA OSIJEK

## ŠKOLSKI KURIKULUM



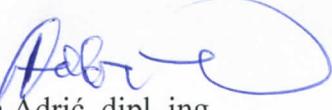
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Na temelju članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19 i 64/20) Školski odbor Strojarske tehničke škole Osijek na 29. sjednici održanoj dana 06. listopada 2020., donio je

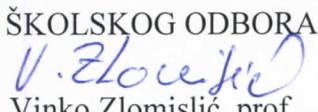
**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

KLASA: 003-05/20-01/1  
URBROJ: 2158/41-20-6

RAVNATELJ

  
Ivan Adrić, dipl. ing.



PREDSJEDNIK  
ŠKOLSKOG ODBORA  
  
Vinko Zlomislić, prof.

## **S A D R Ž A J:**

	<b>Stranica:</b>
1. Pojam školskog kurikuluma .....	4
2. Osobna karta škole .....	5
3. Misija i vizija škole .....	6
4. Plan razvoja škole .....	7
5. Samovrjednovanje strukovnih škola .....	8
6. Izborna nastava .....	11
7. Dodatna i dopunska nastava .....	12
8. Izvannastavne aktivnosti .....	13
9. Stručni posjeti i ekskurzije .....	22
10. Projekti škole .....	36
11. Zdravstveni odgoj .....	47
12. Građanski odgoj .....	51
13. Školski program prevencije ovisnosti .....	68
14. Školski program prevencije nasilja .....	72
15. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju.....	77
16. Obrazovanje odraslih .....	78
17. Planirani ciljevi u šk. god. 2020./2021. ....	79

## **1. POJAM ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Pod pojmom kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe i aktivnosti.

Kurikulum obuhvaća planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa odgoja i obrazovanja s obzirom na postavljene ciljeve, sadržajne elemente i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum sastavnica je Nacionalnog okvirnog kurikuluma, koji pored njega sadrži jezgrovni kurikulum i diferencirani (razlikovni) kurikulum.

Preko školskog kurikuluma naglašena je samostalnost škole koja daje školi mogućnost osmišljavanja aktivnosti, programa i projekata za učenike, roditelje, nastavnike i ostale školske djelatnike na temelju kojih škola stvara svoj identitet i koji doprinose prepoznavanju škole u lokalnoj sredini.

Školski kurikulum obuhvaća fakultativnu nastavu, dodatnu i dopunska nastavu, izvananstavne aktivnosti, projekte, izlete i ekskurzije, te ostale sadržaje kojima se škola trudi zadovoljiti potrebe svojih učenika.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

## **2. OSOBNA KARTA ŠKOLE**

Naziv: **Strojarska tehnička škola Osijek**

Adresa: Istarska 3

Broj i naziv pošte: 31 000 Osijek

Broj telefona: 031 / 494-600; 031 / 207-277

Broj telefaksa: 031 / 210-505

E-pošta: **ured@ss-strojarska-tehnicka-os.skole.hr**

Internetska adresa: **www.ss-strojarska-tehnicka-os.skole.hr**

OIB: 34175550062

### **Programi:**

Strojarstvo (A) – strojarski računalni tehničar, tehničar za vozila i vozna sredstva, tehničar za energetiku

Strojarstvo (B) – CNC operater

Strojarstvo (C) – automehaničar, autolimar, bravar, limar, instalater grijanja i klimatizacije, vodoinstalater, plinoinstalater.

JMO programi – automehatroničar (1.s2)

Dualni model obrazovanja – CNC operater (1.s1)

Broj učenika: 486

Broj razrednih odjela: 24

### **Broj zaposlenika: 60**

Ravnatelj škole: 1

Stručni suradnici: 2 (pedagoginja i knjižničarka)

Nastavnici općeobrazovnih predmeta: 24 (15 puno radno vrijeme i 9 nepuno radno vrijeme)

Nastavnici strukovno-teorijskih predmeta: 16 (16 puno radno vrijeme)

Nastavnici praktične nastave: 7 (voditelj radionice, 2 stručna učitelja i 4 suradnika u nastavi)

Administrativno osoblje: 3 (tajnik škole, administratorica, računovotkinja)

Tehničko osoblje: 7 (domar, portir, 5 spremaćica)

### **3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE**

#### **MISIJA ŠKOLE**

Misija je trajna vrijednost škole i njome se određuje prepoznatljivost škole.

Misija Strojarske tehničke škole Osijek je odgoj i obrazovanje kadrova strojarske struke utemeljen na dugoj tradiciji škole, a uvažavajući razvoj novih tehnologija.

Strojarska tehnička škola Osijek je strukovna škola koja želi povezati bogatu tradiciju sa suvremenim pristupom nastavi i učeniku te suvremenom tehnologijom. Tradicija koja se proteže na 133 godine ponos je i velika odgovornost učenika i djelatnika Strojarske tehničke škole Osijek. Škola će promicati ugled strukovnog školstva u gradu Osijeku, županiji Osječko-baranjskoj i cijeloj Republici Hrvatskoj.

Misija škole će se realizirati primjenom slijedećih aktivnosti:

1. Obrazovati učenike za direktno uključivanje u tržište rada u svom zanimanju ili srodnih područja zanimanja, za nastavak daljnog obrazovanja i cjeloživotno učenje.
2. Osporobiti učenike za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu Europske unije, prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, pravima i obvezama djece.
4. Osporobiti učenike za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju.
5. Unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima, budućim kompetencijama i potrebama.
6. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povjesno-kulturne baštine.
7. Poticati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost učenika i usvajanje društveno-kulturnih vrijednosti.

#### **VIZIJA ŠKOLE**

Vizija je slika budućeg željenog stanja škole. Vizijom se potiče suradnja svih su/dionika škole.

**Vizija:** Strojarska tehnička škola Osijek - vodeća škola u regiji za obrazovanje kadrova u strojarstvu (redovnih i odraslih polaznika).

Kao vodeća srednja škola u području strojarstva te škola s izuzetno kvalitetnim nastavnicima i suradnicima, Strojarska tehnička škola Osijek treba biti prilagođena tehnološkom razvoju i uvažavati svaku inicijativu za napredak. Česte promjene na tržištu rada te proces globalizacije i pristupanja Hrvatske Europskoj uniji kao prioritet nameću razvoj društva temeljenog na procesu cjeloživotnog učenja. Trebamo koristiti dosadašnja iskustva pozitivne prakse, ali se također i prilagoditi promjenama u načinu komunikacije i obrazovanja.

Vizija škole će se ostvariti putem slijedećih aktivnosti:

1. Poboljšati kvalitetu učenja i poučavanja, kao i kompetencije kroz kontinuirano usavršavanje nastavnika, bolju međusobnu suradnju svih sudionika u nastavnom procesu, usklajivanje kriterija vrjednovanja postignuća, razvijanje motivacije kod učenika za stjecanje znanja i životnih vještina, poboljšanje odnosa nastavnik-učenik te kroz razvijanje svijesti kod učenika, nastavnika i ostalih sudionika u nastavnom procesu o odgovornosti i preuzimanju odgovornosti.
2. Poboljšati nastavne planove i programe u smislu prilagođavanja potrebama škole i učenika uvođenjem fakultativne, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti.

3. Osigurati uvjete za uspjeh svakog učenika uz adekvatnu aktivnost učenika i suradnju roditelja/staratelja sa školom.
4. Poboljšati prostorne uvjete rada, kao što su učionice, školska knjižnica, kabineti, školski praktikumi, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, opremiti suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima.
5. Poboljšati rukovođenje kroz objektivno vrjednovanje rada djelatnika, sudjelovanje u procesu odlučivanja djelatnika, nastavnika i roditelja.
6. Poboljšati suradnju s roditeljima i vanjskim partnerima (lokalna zajednica, druge škole, gospodarstvo i obrtništvo).

## 4. PLAN RAZVOJA ŠKOLE

Strojarska tehnička škola Osijek je strukovna škola koja obrazuje učenike u sektoru strojarstvo i brodogradnja i to za četverogodišnje tehničarske programe i za trogodišnje industrijsko-obrtničke programe.

Škola je danas prepoznatljiva obrazovna ustanova strojarske struke u regiji. Zadnjih godina škola broji oko 460 do 500 učenika u 24 razredna odjela. U svom sastavu ima školsku radionicu i nekoliko dobro opremljenih specijaliziranih učionica za nastavu strojarske struke. Škola djeluje u istoj zgradbi s Elektrotehničkom i prometnom školom Osijek što zahtjeva međusobnu suradnju u smislu organizacije nastave. Radi povećanja kvalitete nastave u školi se provodi kabinetska nastava tako da svaki nastavnik može razvijati i unapređivati svoj radni prostor (učionicu). Danas se u svakoj učionici nalazi računalo s pristupom na internet i spojeno na projektor.

Zbog krize gospodarstva i demografskih promjena koje se očituju kroz smanjivanje broja učenika koji završavaju osnovnu školu, posljednjih godina je manji interes učenika za upis u strukovne škole. Da bi se povećao interes učenika za upis u Strojarsku tehničku školu Osijek, potrebno je pratiti razvoj novih kurikuluma te uvoditi u školu nove strukovne programe, kako trogodišnje tako i četverogodišnje.

Zbog prisutne gospodarske krize u gradu i okolici je zatvoreno mnogo industrijskih pogona i obrtničkih radionica što stvara određene probleme u realizaciji praktične nastave. Prisutna je i određena nezainteresiranost poslodavaca za prijem učenika na praktičnu nastavu. Škola se u budućnosti treba više povezati s privredom, a isto tako je nužno povećati kapacitete školske radionice kako bi bila spremna prihvatići veći broj učenika na praktični nastavu.

Prioritet škole je pratiti razvoj novih tehnologija i kontinuirano razvijati i unapređivati školu. U nastavi koristiti nove metode i oblike rada, suvremeni pristup nastavi i učeniku kako u predmetima struke tako i u općeobrazovnim predmetima. Bitna odrednica razvoja škole je stručno usavršavanje nastavnika koje je u novim okolnostima moguće provoditi u zemljama EU.

Obzirom da smo strukovna škola, neophodno je ulagati u novu, suvremenu opremu te educirati nastavnički kadar koji će tu opremu koristiti u nastavi. Potrebno je osmisliti određene projekte i pomoći fondova EU opremati školu i unaprjeđivati nastavu. Škola je do sada bila partner pri realizaciji više projekata EU i time stekla određeno iskustvo. Cilj je da škola bude nosilac EU

projekata, kako bi povukla značajnija sredstva iz EU fondova potrebna za nabavu opreme te omogućili učenicima naše škole obavljanje praktične nastave u zemljama EU. Škola se u budućem vremenskom razdoblju treba razvijati u sljedećim područjima:

- CNC tehnologija,
- industrijska automatizacija i robotika,
- konstruiranje računalom,
- automehanika i automehatronika,
- instalacije (voda, plin, grijanje i klima),
- energetika s naglaskom na obnovljive izvore energije.

Jedan od bitnih segmenata rada škole je i obrazovanje odraslih osoba u obliku nastavka obrazovanja, prekvalifikacije ili osposobljavanja. Škola treba razvijati i unapređivati ovu djelatnost te ju prilagoditi novim okolnostima i potrebama okruženja.

## **5. SAMOVRJEDNOVANJE STRUKOVNIH ŠKOLA**

Samovrjednovanje je izrazito važna stavka u izradi školskoga kurikuluma i planiranju daljnjega razvoja škole. Radi se o unaprjeđivanju kvalitete ustanove kojega provodi svaka ustanova autonomno i s punom odgovornošću, ali vođena unaprijed definiranim elementima kvalitete. Temelji se na članku 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu, te članku 11. Zakona o strukovnom obrazovanju

Cilj samovrjednovanja je:

- utvrđivanje trenutačnoga stanja i usporedba s primjerima dobre prakse
- utvrđivanje potencijala za unaprjeđenje
- sustavno unaprjeđenje kvalitete.

Proces osiguranja kvalitete obuhvaća sljedeće korake:

- identificiranje prioritetnih područja koje treba pratiti
- postavljanje ciljeva, standarda ili zadanih razina uspješnosti za ta prioritetna područja
- razvoj i provedba sustava za prikupljanje, analizu i izvješćivanje o izvedbi prioritetnih područja
- identificiranje aktivnosti koje trebaju uslijediti ukoliko se ne ispune ciljevi, standardi ili zadanih razina
- provedba i praćenje aktivnosti koje se provode u svrhu promjena.

Osigurana kvaliteta prvenstveno znači da je učenje u skladu s potrebama polaznika, poslodavaca, lokalne zajednice i gospodarstva. Samovrjednovanje je osmišljeno kako bi se osiguralo da interesi polaznika budu na prvome mjestu i da budu najvažniji. Naglasak je na polazniku, njegovim potrebama, iskustvu i postignućima koji su središte samovrjednovanja i unaprjeđivanja. Nadalje, odgojno-obrazovni proces treba biti uskladen s potrebama poslodavaca, lokalne zajednice i gospodarstva. Škola u ovaj proces uključuje sve ključne dionike: djelatnike škole, učenike, njihove roditelje, poslodavce, vanjske suradnike i partnere, lokalnu zajednicu...

Škola proces samovrjednovanja provodi u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje, a opisivači kvalitete, prema kojima škola donosi prosudbe, grupirani su u 6 područja:

- planiranje i programiranje rada
- poučavanje i podrška učenju
- postignuća učenika i ishodi učenja
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove
- suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
- upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Jednom godišnje, temeljem svih prikupljenih dokaza i iz njih izvedenih prosudbi, škola piše Izvješće o samovrjednovanju koje je kritičko i objektivno propitivanje kvalitete ukupnog rada i djelovanja škole, te predlaganje plana unaprjeđenja svoga rada. Plan unaprjeđenja je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole, te Školskog kurikuluma.

Proces samovrjednovanja vodi Povjerenstvo za kvalitetu, u suradnji s ravnateljem Škole, školskim odborom, te svim djelatnicima škole.

#### **Povjerenstvo za kvalitetu Strojarske tehničke škole Osijek:**

1. Mirela Unukić, koordinator samovrjednovanja
2. Dalibor Rašić, dipl. ing., voditelj nastave
3. Goran Benšić, prof., nastavnik
4. Suzan Berecki, prof., pedagoginja
5. Marinko Rašić, dipl. ing., iz reda dionika
6. Filip Cvenić, učenik (3.s3)
7. Biljana Makoter Postružin, predstavnik roditelja

#### **Popis članova timova za samovrjednovanje u šk. god. 2020./2021.**

Ključno područje		Broj opisivača	Članovi tima		Zaduženja (kriteriji kvalitete)	Napomena
1	Planiranje i programiranje rada	21	1.	<b>Suzan Berecki</b>		Voditelj tima
			2.	Tomislav Dješka		
			3.	Ivan Leko		
			4.	Marina Hrnjak		
			5.	Davor Starčević		
2	Poučavanje i podrška učenju	76	1.	<b>Darko Rogina</b>		Voditelj tima
			2.	Suzan Berecki		
			3.	Valentina Hrastinski		
			4.	Martina Plaščak		
			5.	Mirna Bence-Milić		
			6.	Sanja Milošević		
			7.	Ivana Dodig		
			8.	Dino Alegić		
			9.	Matko Boras		

			10.	Marin Bilić		
			11.	Inoslav Damjanović		
3	Postignuća polaznika	26	1.	<b>Goran Benšić</b>		Voditelj tima
			2.	Davor Bičvić		
			3.	Ines Burazin		
			4.	Ivana Kanaet		
			5.	Snježana Sebešić		
4	Materijalni uvjeti i ljudski potencijali	27	1.	<b>Dalibor Rašić</b>		Voditelj tima
			2.	Mario Slivka		
			3.	Davor Balentić		
			4.	Pal Đeke		
			5.	Inga Čunović		
			6.	Filip Jukić		
5	Međuljudski odnosi, suradnja s ostalim dionicima, promicanje ustanove	30	1.	<b>Marija Pavelić</b>		Voditelj tima
			2.	Ljubomir Sturko		
			3.	Jukić Željka		
			4.	Dominik Mihaljević		
			5.	Željko Grbavac		
			6.	Goran Pačarek		
6	Rukovođenje i upravljanje	38	1.	<b>Danijel Kovačević</b>		Voditelj tima
			2.	Darko Jovičić		
			3.	Vinko Zlomislić		
			4.	Dino Alegić		
			5.	Martina Plaščak		

## 6. IZBORNA NASTAVA

Namjena izbornih programa je širenje i produbljivanje znanja u pojedinim nastavnim područjima obveznih nastavnih predmeta ili stjecanje novih znanja iz nekih područja znanosti koja nisu zastupljena u obveznom dijelu nastavnog plana i programa. Odabir izbornih predmeta u srednjoj strukovnoj školi vrši škola, a izborni predmet je obvezni dio nastavnog plana.

U šk. god. 2020./2021. u školi su sljedeći izborni predmeti:

Razred	Nastavni predmet	Zanimanje	Broj učenika	Sati po programu	Sati za nastavnika	Nastavnik
1.s1	Informatika u struci	CNC	20	1+1	3	I. Burazin
1.s2	Tehničko crtanje	AMTR	20	1+0	1	M. Bilić
2.s1	Tehnička mehanika	CNC	19	1+0	1	D. Bičvić
3.s1	Posluživanje CNC strojeva	CNC	19	0,5+0,5	1,5	G. Pačarek
3.RT	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	RT	24	0+2	4	T. Dješka
3.RT	Tokarenje CAD/CAM tehnolog.	RT	24	0+2	4	D. Balentić
3.TE	Obnovljivi izvori energije	TE	20	2+0	2	D. Rašić
3.TV	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	TV	16	0+2	2	T. Dješka
3.TV	Alternativni pogoni vozila	TV	16	2+0	2	D. Rogina
4.RT	Roboti i manipulatori	RT	20	1+1	3	M. Slivka
4.RT	Glodanje CAD/CAM tehnolog.	RT	20	0+2	4	D. Balentić
4.TE	Obnovljivi izvori energije	TE	19	1+0	1	D. Rašić
4.TV	IT sustavi vozila	TV	16	1+1	2	D. Alegić
4.TV	Dijagnostika vozila	TV	16	0+2	4	D. Alegić
<b>UKUPNO SATI</b>					<b>34,5</b>	

## **7. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

### **Dodatna nastava**

Dodatna nastava se provodi kao priprema za polaganje ispita Državne mature te kao organizirani posjeti kazalištu i galeriji likovnih umjetnosti.

Priprema za polaganje ispita Državne mature se provodi iz obveznih predmeta (Hrvatski jezik, Matematika, Strani jezik), te iz izbornog predmeta Fizika koje polaze veći broj naših učenika. Ova dodatna nastava se provodi sa ciljem poboljšanja obrazovne razine učenika te pripremanje učenika za stresni ispit.

<b>Aktivnost:</b>	<b>Dodatna nastava – Priprema za Državnu maturu</b>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik će redovitim praćenjem dodatnih sati iz nastave pojedinih predmeta poboljšati i nadopuniti svoja znanja i postići željeni cilj - uspješno polaganje ispita Državne mature</li><li>- redovitim pripremanjem učenik će polagati ispite s manje stresa i nelagode</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pripremiti i ospozobiti učenike 4. razreda za potpuno i samostalno rješavanje zadataka koji dolaze na ispitima Državne mature</li><li>- Usvajanje znanja i vještina prema utvrđenim katalozima</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hrvatski jezik: Snježana Sebešić, prof.</li><li>- Matematika: Goran Benšić, prof.</li><li>- Engleski jezik: Marina Hrnjak, prof.</li><li>- Fizika: Ivana Kanaet, prof.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Radionice</li><li>- Vježbe</li><li>- Izlaganja</li><li>- Prezentacije</li><li>- Testiranja</li><li>- Simulacija ispita iz DM</li></ul>
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2020. – svibanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troškovi umnožavanja ispitnih materijala</li></ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pohađanje pripreme za Državnu maturu od strane učenika</li><li>- Rezultati ispita Državne mature</li></ul>

### **Dopunska nastava**

Dopunska nastava se organizira za negativno ocjenjene učenike kao pomoć u savladavanju ishoda učenja. Dopunska nastava se organizira u trajanju 10 do 25 sati, a organizira se nakon završetka nastavne godine prema kalendaru rada škole.

## **8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti u školi provode se kroz aktivnosti u tri područja djelatnosti:

- Općeobrazovni sadržaji
- Strukovni sadržaji
- Sportske aktivnosti

Preko rada skupina izvannastavnih aktivnosti učenici se pripremaju za različite vrste natjecanja na razini grada, županije, regije ili države.

U okviru škole djeluje školsko sportsko društvo "Stroters" kroz čije djelovanje se realiziraju sportske izvannastavne aktivnosti.

### **POPIS SKUPINA I VODITELJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI ZA 2020./2021. ŠKOLSKU GODINU**

<b>Redni broj</b>	<b>Naziv skupine</b>	<b>Voditelj skupine</b>
<b>Općeobrazovni sadržaji</b>		
1	Dramska skupina	M. Bence-Milić, I. Čunović
2	Napredni matematičari	G. Benšić, A. Glavaš
3	Fizičari i astronomi	I. Kanaet
4	Kemičari	L. Hosu
5	Informatičari	M. Unukić, V. Hrastinski
<b>Strukovni sadržaji</b>		
6	Strojarska tehnologija	T. Dješka
7	Robotika	F. Jukić
8	CNC i CAD/CAM tehnologija	D. Balentić, G. Pačarek
9	Automehatronika	D. Bičvić
10	Kućne instalacije	M. Bilić
11	Učenička zadruga	D. Rašić
12	Vakum tehnika	M. Fridl
<b>Sportske skupine</b>		
13	Nogomet (Futsal)	I. Damjanović
14	Rukomet	D. Perlić
15	Košarka	D. Perlić
16	Odbojka dvoranska	D. Dekany
17	Stolni tenis	I. Damjanović
18	Atletika	S. Milošević
19	Kros	S. Milošević
20	Šah	I. Damjanović

<b>Aktivnost:</b>	<b>1. Izvannastavne aktivnosti - Dramska skupina</b>
<b>Ciljevi:</b>	- upoznati učenike s osnovama drame kao književnoga i scenskoga djela, kroz govorne vježbe ospособити уčенике за самосталnu izvedbu dramske uloge
<b>Ishodi:</b>	- učenici će moći interpretirati dramski tekst, izvoditi dramski tekst na pozornici, znati prepoznati elemente dramske radnje, znati primijeniti govorne i scenske vježbe u zadanoj situaciji
<b>Namjena:</b>	- organizacija priredbe za Dan škole i za ispráaj maturanata
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Mirna Bence – Milić, prof. i Inga Čunović, prof.
<b>Način realizacije:</b>	- rad skupine tijekom školske godine, školske priredbe
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine (1 sat tjedno), 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	- za potrebe scenografije
<b>Vrednovanje:</b>	Zadovoljstvo sudionika, publike, povratna informacija onih kojima je namijenjeno.

#### Plan i program rada Dramske skupine

Nastavna jedinica	Broj sati (35)
Uvodni sat – upoznavanje s planom i programom rada	1
Drama kao književni rod, dramske vrste	1
Povijest drame i kazališta	1
Kompozicija drame	1
Uloga i značenje didaskalija	1
Kazališni prostor, kazališna komunikacija	1
Scena ( scenarij, scenska igra, scenski prostor)	1
Dramaturg, scenograf, kostimograf, šaptač	1
Scenski oblici izražavanja	1
Scenske upute, scenski tekst	1
Rasvjeta i boja, zvuk i glazba, mimika i gesta	1
Improvizacija, pantomima, skeč	1
Dramski i scenski lik	1
Scensko ostvarivanje lika	1
Gledanje scenske izvedbe u kazalištu	2
Govorno oblikovanje dramskog lika	2

Usmena dramatizacija teksta	4
Čitanje dramskog teksta ( izgovorne cjeline, stanka, melodija, tempo, timbar)	2
Pripremanje, uvježbavanje i izvedba školskih predstava	8
Vježbe ( prostor, vrijeme, oslobađanje, osjetilno opažanje i doživljavanje, pozornost i koncentracija, mašta, pamćenje, osjećaji, volja, kontrola)	3

Aktivnost:	<b>2. Izvannastavna aktivnost - Napredni matematičari</b>
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati se sa problemima iz statistike. Naučiti primjenjivati programski paket Stastistica na jednostavnijim bazama podataka Upoznati se i savladati osnovna znanja iz programskih paketa PCTEX i Geogebra. Priprema učenika za natjecanje.
<b>Namjena:</b>	Proširiti znanje matematike i podići na viši nivo i pripremiti se za natjecanja iz matematike. Primjenjivati navedene programske pakete u pisanju matematičkog teksta i crtanju grafova funkcija.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici. Nastavnici matematike Amanda Glavaš i Goran Benšić.
<b>Način realizacije:</b>	Rješavanje zadataka i rad sa računalom. Projektni zadaci.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. 30 sati.
<b>Troškovnik:</b>	Nema troškova.
<b>Vrednovanje:</b>	Stečena znanja primjeniti u dalnjem školovanju, studiranju i cjeloživotnom učenju (mnogi žele upisati tehničke fakultete ili će birati zanimanja povezana s matematikom) .

Aktivnost:	<b>3. Izvannastavna aktivnost - Fizičari</b>
<b>Ciljevi:</b>	Postizanje što boljih rezultata na natjecanju.  na temelju usvojenih znanja o fizikalnim zakonitostima i vještina uporabe fizikalnih metoda, osposobiti učenike za rješavanje problema u svakodnevnom životu.
<b>Ishodi:</b>	Pristupnik treba znati, odnosno moći: <b>MEHANIKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati pravocrtna gibanja pomoću osnovnih kinematičkih veličina</li> <li>• kinematički i dinamički opisati jednoliko kružno gibanje</li> <li>• primjeniti I., II. i III. Newtonov zakon</li> <li>• primjeniti zakon očuvanja energije i zakon očuvanja</li> </ul>

	<p>količine gibanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati složena gibanja</li> <li>• primijeniti opći zakon gravitacije</li> <li>• opisati i primijeniti osnovne pojmove i zakone mehanike fluida</li> </ul> <p><b>TERMODINAMIKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti plinske zakone i opću jednadžbu stanja idealnoga plina</li> <li>• primijeniti osnove molekularno-kinetičke teorije tvari</li> <li>• opisati i primijeniti osnovne pojmove termodinamike (unutrašnja energija, toplina, specifični toplinski kapacitet, latentna toplina, rad plina)</li> <li>• primijeniti prvi i drugi zakon termodinamike</li> </ul> <p><b>ELEKTRICITET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati osnovne pojave u elektrostatici</li> <li>• opisati i primijeniti osnovne pojmove i zakone elektrostatike</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima koji namjeravaju na državnoj maturi izabrati fiziku kao izborni predmet, kao i onima koji vole fiziku i koji žele proširiti znanja iz sadržaja koji nisu predviđeni u redovnoj nastavi
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Kanaet,prof.</li> <li>- Učenici 1., 2., i 3. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Rješavanje složenijih primjera i zadataka kao priprema za natjecanja. -jedan sat tjedno 35 SATI
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.-lipanj 2021, 35 sati
<b>Troškovnik:</b>	Udžbenici, zbirke, olovke, papir i fotokopirni materijali
<b>Vrednovanje:</b>	Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima na provjerama znanja tijekom izvođenja nastave,

Aktivnost:	<b>5. Izvannastavna aktivnost – Informatičari</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obradivati i prikazivati podatke i informacije korištenjem primjenskih programa</li> <li>- osposobiti učenike za rješavanje jednostavnijih problema primjenom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i algoritamski način rješavanja problema</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati prikaz različitih vrsta podataka u računalu</li> <li>- upotrebljavati zakonitosti logičke algebre i primijeniti ih na logičke sklopove</li> <li>- razlikovati načine spajanja na internet i pravila prijenosa podataka</li> <li>- koristiti i primijeniti program za obradu teksta i izradu prezentacija</li> <li>- koristiti i primijeniti program za tablično računanje za izradu dokumenata koji sadrže oblikovane podatke, formule, funkcije i grafikone</li> <li>- primijeniti jezike za zapisivanje algoritma</li> <li>- analizirati algoritme zapisane u pseudojeziku</li> </ul>

<b>Namjena:</b>	- priprema učenika za natjecanje iz informatike
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	- Mirela Unukić, prof. , Valentina Hrastinski, prof.
<b>Način realizacije:</b>	- samostalan rad, grupni rad - školsko, županijsko i državno natjecanje
<b>Vremenik:</b>	- 35 sati tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	- troškovi kopiranja nastavnih materijala
<b>Vrednovanje:</b>	- rezultati na natjecanjima i državnoj maturi

Aktivnost:	<b>6. izvannastavne aktivnosti - Strojarska tehnologija</b>
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka i samostalno dizajniranje jednostavnih proizvoda pomoću računalnih programa. Poticati metodičnost i istraživačku kulturu. Razmjena stečenih znanja.
<b>Ishodi:</b>	Dimenzionirati i dizajnirati strojarske konstrukcije Samostalno istraživati i vježbati tipične zadatke s područja strojarskih konstrukcija Samostalno rješavati zadatke na natjecanju Primjeniti mogućnosti računalnog programa za izradu 3D modela Primjeniti mogućnosti računalnog programa za sastavljanje sklopova i jednostavnijih proizvoda Izraditi tehničku dokumentaciju iz 3D modela
<b>Namjena:</b>	Uvježbavanje i pripremanje učenika za natjecanje iz Strojarskih konstrukcija
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Mario Slivka i Tomislav Dješka
<b>Način realizacije:</b>	Samostalan rad učenika, uvježbavanje tipičnih zadataka, školska, regionalna i državna natjecanja
<b>Vremenik:</b>	32 sata tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Organizacija školskih, regionalnih i državnih natjecanja
<b>Vrednovanje:</b>	U nastavi strojarskih konstrukcija i drugih predmeta strojarske grupe. Razvijanje tehničke kulture.

Aktivnost:	<b>7. Izvannastavne aktivnosti - Mobilna robotika</b>
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati učenike s osnovama mobilne robotike Poticanje kreativnosti i inovativnosti.
<b>Ishodi:</b>	- upoznavanjem i uočavanjem osnova mobilne robotike, povezivanjem novih znanja s ranijim iz istog ili sličnih područja, učenici će samostalno programirati mobilni robot s raznim senzorima i dodacima
<b>Namjena:</b>	Učenici prvih i drugih razreda tehničke škole (1.RT, 1TE, 1TV, 2RT, 2TE, 2TV)

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Filip Jukić
<b>Način realizacije:</b>	Samostalan rad učenika i rad u grupama.
<b>Vremenik:</b>	35 sati tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Vrednovanje:</b>	Aktivnost i kreativnost učenika. Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. Stečena znanja primjeniti u dalnjem obrazovanju. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja voditelja.

<b>Aktivnost:</b>	<b>8. Izvannastavne aktivnosti - CNC i CAD/CAM tehnologija</b>
<b>Ciljevi:</b>	Stjecanje osnovnih znanja iz praktikuma programiranja numerički upravljanih alatnih strojeva, upoznavanje osnovnih funkcija i ciklusa numerički upravljanih alatnih strojeva, pravila programiranja i samostalno rješavanje zadataka na simulatorima i strojevima. Naučiti režime obrade odvajanjem čestica
<b>Ishodi:</b>	Upoznati princip rada na CNC strojevima koristeći prethodno stečeno znanje
<b>Namjena:</b>	Proširenje znanja iz CNC tehnologija i na druge učenike koji nisu CNC struke
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Davor Balentić i Goran Pačarek
<b>Način realizacije:</b>	Rad na simulatorima i CNC strojevima u kabinetu za CNC tehnologije
<b>Vremenik:</b>	1 školski sat tjedno
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal (Sirovci, rezni alati)
<b>Vrednovanje:</b>	Provjeda školskog natjecanja gdje su najbolji učenici kandidati za natjecanje iz CNC tehnologija

<b>Aktivnost:</b>	<b>9. Izvannastavne aktivnosti – Automehatroničari</b>
<b>Ciljevi:</b>	Učenici će upoznati školski praktikum za autotehniku Poticanje kreativnosti i inovativnosti.
<b>Ishodi:</b>	Upoznavanjem praktikuma za automehaniku, uočavanjem, imenovanjem i definiranjem alata i opreme školskog praktikuma, učenik će vježbati dijagnosticirati pomoću uređaja
<b>Namjena:</b>	Učenici drugog i trećeg razreda obrtničke škole u zanimanju automehaničar, te trećeg i četvrtog razreda tehničke škole zanimanje Tehničar za vozila i vozna sredstva
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Davor Bičvić, Darko Rogina

<b>Način realizacije:</b>	Samostalan rad učenika i rad u grupama.
<b>Vremenik:</b>	35 sati tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Vrednovanje:</b>	Aktivnost i kreativnost učenika. Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. Stečena znanja primjeniti u dalnjem obrazovanju. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja.

<b>Aktivnost:</b>	<b>10. Izvannastavne aktivnosti - Kućne instalacije</b>
<b>Ciljevi:</b>	Ospozobiti učenike za samostalnu izradu vježbi iz strojarskih instalacija
<b>Ishodi:</b>	Izraditi, ispitivati i pustiti u rad instalaciju.
<b>Namjena:</b>	Ospozobljavanje učenika i uspoređivanje vještina s drugim učenicima na natjecanjima. Usavršavanje vještine za buduće zanimanje.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici drugog i trećeg razreda, Nastavnici strojarskih instalacija.
<b>Način realizacije:</b>	Samostalan rad učenika kroz vježbe praktične nastave. Pripreme za natjecanja u trajanju 15 sati.
<b>Vremenik:</b>	Od listopada do ožujka.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi materijala, sirovine.
<b>Vrednovanje:</b>	Ocjenvivanje praktičnih vježbi, prema potrebi testovi znanja.

<b>Aktivnost:</b>	<b>11. Učenička zadruga "StrojOs"</b>
<b>Ciljevi:</b>	Učenička zadruga dragovoljna je interesna učenička organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga, društvenog i etno odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik se dragovoljno i prema interesima pridružuje zadruzi</li> <li>- učenik provodi slobodno vrijeme u korisnim i osmišljenim radno-tehničkim, ekološkim, gospodarskim, etničkim i društvenim aktivnostima</li> <li>- na osnovu teorijskih znanja, vlastitog rada i druženja, učenik se informira, usmjerava; svjesno i praktično primjenjuje znanja o očuvanju prirode, stvaranju i izrađivanju novih vrijednosti, čime doprinosi vlastitom razvoju, razvoju škole i lokalne zajednice</li> <li>- učenik se natječe sam sa sobom i svojim sposobnostima, te zajedno s mentorom uočava, uspoređuje, analizira pogreške i planira daljnje korake za poboljšanje i unaprjeđenje rezultata</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Učenička zadruga je dostupna svim učenicima škole

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<u>Organizacija i ustroj zadruge:</u> - ravnatelj imenuje VODITELJE učeničke zadruge - voditelji (i učenici) osmišljavaju sekcije i uključuju učenike u rad učeničke zadruge - UČENICI biraju TIJELA ZADRUGE: - IZVRŠNI ODBOR - NADZORNJI ODBOR
<b>Način realizacije:</b>	<u>Standard učeničke zadruge:</u> Nema međusobnih natjecanja, natječemo se prvenstveno sami sa sobom: pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate, analiziramo svoje pogreške da bismo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata. Interesi učenika ostvaruju se ustrojavanjem rada u jednoj ili više srodnih proizvodnih i uslužnih djelatnosti, odnosno osnutkom sekcija. Zadruga Strojarske tehničke škole Osijek nosi naziv StrojOs, a trenutno aktivne sekcije su Autoservis i Razvoj novih proizvoda.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Prema troškovniku učeničke zadruge
<b>Vrednovanje:</b>	Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima u radu učeničke zadruge

<b>Aktivnost:</b>	<b>12. Izvannastavne aktivnosti - Vacuum forming</b>
<b>Ciljevi:</b>	Ospozobljavanje učenika posebnih interesa, sposobnosti, vještina i kreativnosti za stjecanje kompetencija i znanja iz novih tehnologija te povezivanje stečenog teorijskog i praktičnog znanja iz strojarstva
<b>Ishodi:</b>	- Učenik će stečeno znanje sa nastave iz strojarstva primijeniti kod vakuum tehnike. - Učenik će eksperimentirati prilikom upravljanja vakuum uređajem. - Učenik će kreirati različite vrste modela za vakuum uređaj.
<b>Namjena:</b>	- Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, izrada kalupa, izrada sapuna
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	- Mario Fridl mag.ing.mech, Davor Bičvić dipl.ing. , Dino Alegić mag.ing.mech,
<b>Način realizacije:</b>	- Samostalan rad učenika i rad u grupama.
<b>Vremenik:</b>	- 35 sati tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	- Za potrebe potrošnog materijala (folija, sapun, gips)
<b>Vrednovanje:</b>	- Aktivnost i kreativnost učenika. - Povezivanje stečenog znanja u školi.

<b>Aktivnost:</b>	<b>13. Izvannastavne aktivnosti - Školski sportski klub „STROTTERS“</b>
<b>Ciljevi:</b>	- promicanje zdravog načina života, - ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi, te steći samopoštovanje, kako bi spriječili i izbjegli pojavu neželjenih ponašanja - afirmacija rekreativnog bavljenja sportom.

<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanjima, prezentacijama i razgovorom, učenik će se informirati o zdravim načinima života</li> <li>- rekreativno će se baviti sportom</li> <li>- interakcijom s drugima, komuniciranjem i razmjenom mišljenja, učenik će pozitivno i afirmativno formirati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- učenik će vježbati i pripremati se za natjecanja pod stručnim nadzorom</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti pozitivne interakcije među učenicima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanja Milošević, prof.TZK,</li> <li>- Inoslav Damjanović, prof. TZG</li> <li>- Daniel Dakany, prof. geografije</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Sportovi</u>: nogomet, košarka, rukomet, odbojka, atletika i kros, stolni tenis, tenis, odbojka na pijesku, plivanje i kuglanje</li> <li>- Treninzi za učenike tijekom cijele godine (jednom tjedno)</li> <li>- Turniri škole – natjecanje među razredima</li> <li>- Pripremni treninzi za gradska, županijska i državna natjecanja</li> <li>- Gradska, županijska i državna natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2020. – lipanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportska oprema i lopte</li> <li>- Troškovi putovanja na natjecanja</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspješnost provođenja programa valorizirat će se kroz praćenje zainteresiranosti učenika za sportske aktivnosti, učestalost dolaska na treninge te kroz postignute rezultate.</li> </ul>

## 9. STRUČNI POSJETI I EKSKURZIJE

Jednodnevne ili dvodnevne stručne izlete mogu organizirati svi razredni odjeli s ciljem upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti ili značajnih kulturnih događanja. Svi izleti moraju biti dogovoreni s razrednicima, roditeljima, učenicima i ravnateljem škole. Svi treći i četvrti razredi mogu planirati školsku ekskurziju (maturalno putovanje) u trajanju od tjedan dana. Maturalna putovanja mogu se ostvariti tijekom proljetnog ili ljetnog odmora učenika. Razrednici i predmetni nastavnici mogu uz suglasnost roditelja i ravnatelja organizirati posjete kazališnim predstavama, koncertima, izložbama i ostalim kulturnim priredbama. Izleti i ekskurzije moraju sadržavati izvedbeni plan i program koji prema Pravilniku mora sadržavati:

- cilj i ishode izleta, ekskurzije, stručnog posjeta
- nadnevke, tijek, odredište i programske sadržaje izleta ili ekskurzije,
- popis razrednih odjela,
- suglasnost roditelja , staratelja
- ime i prezime nastavnika voditelja,
- opis prijevoza, smještaj, osiguranje učenika i druge usluge,
- cijenu usluga po učeniku i ukupno,
- izvore sredstava.

Sukladno s odlukom Nastavničkog vijeća o trajanju izvannastavnih aktivnosti, ekskurzija, izleta, posjeta u pojedinim razredima, razrednici i razredni odjeli planiraju aktivnosti s naznačenim vremenom, mjestima, ciljevima i zadacima.

U razdoblju proljetnih praznika završni razredi planiraju odlazak na maturalno putovanje u Prag (Češka Republika). Cilj putovanja kroz europske države Austriju, Mađarsku i Češku je upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti Beča, Budimpešte i Praga. Kao i obilazak automobilske tvornice Škoda, što je vezano za stjecanje znanja iz strojarskih zanimanja.

Razred	Vrsta i cilj ekskurzije
1. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jednodnevna stručna ekskurzija u poduzeća i značajna mjesta</li><li>- Cilj: Upoznavanje organizacije rada u poduzećima strojarske struke.</li><li>- Razvijanje domoljublja.</li></ul>
2. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dvodnevna ekskurzija</li><li>- Posjete poduzećima strojarske struke i značajnijim mjestima iz povijesti i kulturne prošlosti naše lijepe domovine, Republike Hrvatske.</li><li>- Cilj: Upoznavanje s organizacijom i proizvodnim programom, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijanje domoljublja</li></ul>
3. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trodnevna ekskurzija, posjete tvornicama i poduzećima strojarske struke i značajnijim mjestima iz povijesne i kulturne prošlosti naše domovine.</li><li>- Cilj: Upoznavanje s organizacijom rada i programom proizvodnje. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini. Razvijanje ljubavi prema domovini.</li></ul>
4. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maturalno putovanje s ciljem upoznavanja kulturno povijesne znamenitosti i proizvodnih pogona strojarske struke</li></ul>

<b>Aktivnost:</b>	<b>1. Jednodnevna ekskurzija u prirodi</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preko ove ekskurzije želimo nagraditi učenike koji su se istakli svojim radom i odnosom prema radu, te učenike koji su nesebično pomagali drugima</li> <li>- Učenici i nastavnici provest će cijeli dan u zajedničkom druženju u prirodi te se upoznati u drugačijim okolnostima</li> <li>- Zajedničke sportske aktivnosti učenika i nastavnika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i nastavnici koji su ostvarili dobar rezultat u prošloj šk. god,</li> <li>- Učenici i njihovi mentori koji su dostoјno predstavljali školu na natjecanjima</li> <li>- Učenici s odličnim i vrlo dobrim uspjehom te primjernim vladanjem</li> <li>- Učenici koji su nesebično pomagali kolegama u radu i učenju</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj</li> <li>- Stručna služba</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlet autobusom u prirodu</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Nakon završetka nastavne godine (krajem 6. mjeseca)
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove izleta snosi škola</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika</li> <li>- Unaprijeđivanje međuljudskih odnosa u školi</li> </ul>

<b>Aktivnost:</b>	<b>2. Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Osijek</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za posjet kazalištu, probuditi interes za gledanje kazališne predstave</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će uočiti i usvojiti pravila kulturnog vladanja u kazališnom prostoru prije i tijekom predstave</li> <li>- odlaziti u kazalište</li> <li>- povezivati književna djela koja uči u školi sa scenskom izvedbom</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet učenika kulturno-umjetničkoj ustanovi</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Mirna Bence-Milić, profesori hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazalištu</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	- jedna predstava u polugodištu ( listopad 2020., travanj 2021. )
<b>Troškovnik:</b>	- cijena ulaznice ( 35 kn po učeniku )
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna informacija</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>- povezivanje s gradivom</li> <li>- veća motivacija za književna djela</li> </ul>

<b>Aktivnost:</b>	<b>3. Stručna ekskurzija na Infogamer sajam</b>
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati učenike s najnovijom i modernom računalnom i informatičkom opremom, te s najnovijim računalnim programima, aplikacijama i igricama
<b>Ishodi:</b>	Učenici će moći razlikovati najnoviju računalnu opremu te istu koristiti
<b>Namjena:</b>	Učenici koji imaju nastavni predmet Računalstvo (1.RT, 1TE, 1TV, 2.RT, 2TE, 2TV, 1.s1, 3.s1, 3.s2, 3.s3)
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nastavnici: Filip Jukić, Martina Plaščak
<b>Način realizacije:</b>	Put u Zagreb te posjet Infogamer sajmu.
<b>Vremenik:</b>	Jedan dan u studenom 2020.
<b>Troškovnik:</b>	Financiranje od strane roditelja učenika
<b>Vrednovanje:</b>	Aktivnost i kreativnost učenika. Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja, voditelja.

<b>Aktivnost:</b>	<b>4. Posjet Tehničkom muzeju i Zoološkom vrtu grada Zagreba</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje vrlina i pozitivnih navika, razvijanje moralnih shvaćanja</li> <li>- proširiti znanje iz biologije i fizike</li> <li>- razvijati prihvatljivo i kulturno ponašanje, samostalnost učenika</li> <li>- njegovati pozitivne odnose</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će na osnovu opažanja uspoređivati, zaključivati, uviđati bitne detalje i odnosa, uzročno-posljedične veze i funkcije</li> <li>- jačati radoznalost, volju, istraživački duh, maštu i kritičnost, kreativnost i stvaralaštvo</li> <li>- učenik će imati priliku upoznati i družiti se s učenicima druge škole, te s njima razmjenjivati mišljenja o školovanju, nastavnicima, životu</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u posjetu navedenim institucijama sudjelovati će učenici i profesori Strojarske tehničke škola i Poljoprivredne i veterinarske škole Osijek</li> <li>- uključuje učenike 1.-4. razreda (ovisno o broju zainteresiranih), profesori voditelji i ostali zainteresirani</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Ivana Kanaet, prof.(Strojarska tehnička škola Osijek) i Larisa Hosu, prof. (Poljoprivredna i veterinarska škola Osijek i Strojarska tehnička škola)
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak Tehničkog muzeja i Zoološkog vrta grada Zagreba</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad ili studeni 2020., petak ili subota</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sukladno odabranoj ponudi Putne agencije</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjeta</li> <li>- primjena novih informacija i znanja u dalnjem obrazovanju</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> </ul>

<b>Aktivnost:</b>	<b>5. Stručna posjeta - obilazak sajma i izložbe</b>
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati učenike sa marketingom i ponudom različitih proizvođača
<b>Ishodi:</b>	Učenik će moći nabrojati različite proizvođače, moći će usporediti cijene i kvalitete proizvoda, učiti se ekonomičnosti, pristojno se ponašati, upoznati inovacije
<b>Namjena:</b>	Za sve razrede
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Pal Đeke, dipl. ing.
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak s učenicima na lice mjesta
<b>Vremenik:</b>	Ovisno o ponudi i interesima učenika (do 3 puta godišnje)
<b>Troškovnik:</b>	Troškove putovanja pokrivaju učenici samostalno
<b>Vrednovanje:</b>	Uspješni učenički radovi i primjena u predmetu

<b>Aktivnost:</b>	<b>6. Stručni posjet HRT Zagreb i memorijalnom centru Dražena Petrovića</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s kulturnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima Zagreba</li> <li>- razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema nastavnicima i vršnjacima.</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti spoznaje o zajednici kojoj smo pridruženi i kojoj pripadamo</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima upoznavanje kulture i povijesti grada Zagreba</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Kanaet</li> <li>- Razrednici 3. i 4.razreda</li> <li>- Učenici 3. I 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitati interes učenika</li> <li>- organiziranje putovanja prema Pravilniku</li> <li>- roditeljski sastanak i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku.....</li> <li>- dogовори i уговори s agencijom</li> <li>- odlazak na putovanje</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2020.</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva za učenike osiguravaju roditelji sukladno odabranoj ponudi Putne agencije</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjeta</li> </ul>

<b>Aktivnost:</b>	<b>7. Posjet Hrvatskom saboru</b>
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje učenika sa zakonodavnom vlašću. Razgledavanje i upoznavanje Hrvatskog sabora, praćenje tijeka sjednice u Velikoj vijećnici i razgovor sa zastupnicima.
<b>Ishodi:</b>	Poticanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenikove svijesti o važnosti i ulozi Hrvatskog sabora za RH i njezine građane,</li> <li>- komunikacijskih i suradničkih vještina,</li> <li>- otvorenosti i tolerancije za različitost,</li> <li>- savladavanja straha od javnih istupa,</li> <li>- zastupanja vlastitih interesa,</li> <li>- otvorenosti i prihvatanja različitih stavova,</li> <li>- samostalnog istraživanja..</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Aktivnost je namijenjena završnim razredima (maturantima)
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Željka Jukić u suradnji s razrednicima
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Hrvatskom saboru na roditeljskom sastanku,</li> <li>– dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom i utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku,</li> <li>– obavijest roditeljima o detaljima posjete ( vrijeme, cijena ),</li> <li>– razrada i podjela zadataka za učenike,</li> <li>– realizacija posjete (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima)</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine (prosinac / travanj)
<b>Troškovnik:</b>	Ovisi o broju učenika i cijeni povratne karte
<b>Vrednovanje:</b>	Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora.  Izrada panoa, prezentacije i članka za web stranicu škole.

<b>Aktivnost:</b>	<b>8. Posjet Muzeju Slavonije Osijek</b>
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje učenika s institucijom. Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, a takvo učenje potiče veću aktivnost učenika, radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine, čime je pogodno za timski rad. Odgoj i upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima. Sstjecanje vrlina i pozitivnih navika . Razvijanje prihvatljivog i kulturnog ponašanja, samostalnost učenika. Njegovati pozitivne odnose.

<b>Ishodi:</b>	Učenik će otkrivati, zapažati i uspoređivati, zaključivati, zapažati bitne detalje i odnose uzročno-posljedičnih veza i funkcija, jačati radoznalost, istraživački duh, maštu i kritičnost, kao i voljne i stvaralačke aktivnosti.
<b>Namjena:</b>	U posjetu navedenoj instituciji sudjelovati će učenici i profesori Strojarske tehničke škola. Uključuje učenike 1.-4. razreda (ovisno o broju zainteresiranih), profesori voditelji.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Martina Plaščak, stručna suradnica knjižničarka, u dogovoru s razrednikom/predmetnim nastavnikom
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak Muzeja Slavonije Osijek u Tvrđi u Osijeku
<b>Vremenik:</b>	Jedan dan u proljeće., utorak-petak u dogovoru s muzejom
<b>Troškovnik:</b>	Financiranje od strane roditelja. Ulaz za učenike je 10,00 kn., stručno vodstvo 80,00kn snosi Škola.
<b>Vrednovanje:</b>	Evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjeta Bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika Unapređivanje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika

Aktivnost:	9. Posjet Kinu Uranija
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s institucijom</li> <li>- stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, a takvo učenje potiče veću aktivnost učenika, radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine, čime je pogodno za timski rad</li> <li>- odgoj i upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima</li> <li>- stjecanje vrlina i pozitivnih navika</li> <li>- razvijanje prihvatljivog i kulturnog ponašanja, samostalnost učenika</li> <li>- njegovati pozitivne odnose</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	Učenici će organizirano posjetiti filmske projekcije u gradu. Poboljšati komunikacijske vještine, socijalne i građanske kompetencije , proširivanje znanja iz područja kulture, jezika, i umjetnosti.
<b>Namjena:</b>	U posjetu navedenoj instituciji sudjelovati će učenici i profesori Strojarske tehničke škola. Uključuje učenike 1.-4. razreda (ovisno o broju zainteresiranih), profesori voditelji.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Martina Plaščak, stručna suradnica knjižničarka, u dogovoru s razrednikom/predmetnim nastavnikom
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Kinu Uranija u Osijeku
<b>Vremenik:</b>	Jedna predstava po polugodištu.
<b>Troškovnik:</b>	Financiranje od strane roditelja. Ulaz za učenike u grupi je 16,00 kn
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjeta</li> <li>- bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika</li> <li>- unapređivanje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika</li> </ul>

Aktivnost:	<b>10. Stručne posjete tvornicama u okruženju</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici škole strojarskih programa u okviru redovne nastave obrađuju sadržaje vezane za strojnu obradu materijala i strojarske tehnologije</li> <li>- učenici u zanimanjima CNC operater i računalni tehničar u strojarstvu posebno obrađuju sadržaje vezane za CNC tehnologiju</li> <li>- posjetom određenim tvornicama i njihovim industrijskim pogonima učenici će se upoznati s praktičnom primjenom znanja i vještina vezanih za konstrukciju i izradu proizvoda</li> <li>- upoznati učenike s organizacijom proizvodnje pojedinih poduzeća</li> <li>- planira se posjetiti tvornice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Harburg – Freudenberg Belišće d.o.o.</li> <li>- Same Deutz Fahr, tvornica kombajna u Županji</li> <li>- Starco Beli Manastir d.o.o.</li> <li>- Ancona grupa d.o.o. Đakovo</li> <li>- HEP TE-TO Osijek – 4.TE</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<p><b>Nakon stručne posjete, učenik će moći :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju,</li> <li>- uočiti opasnosti pri radu i mjere zaštite na radu</li> <li>- uočavati prednosti i nedostatke postojećih tehnologija proizvodnje</li> <li>- povezivati dosadašnja saznanja o tehnologiji sa stvarnim stanjem</li> <li>- razlikovati klasičnu i CNC obradu metala</li> <li>- uočavati važnost automatizacije u složenim tehničkim sustavima</li> <li>- vrednovati provedene mjere zaštite okoliša</li> <li>- uočavati prednosti računalom vođenih tehničkih sustava</li> <li>- opisati principe rada određenih industrijskih strojeva</li> <li>- povezati viđeno sa teoretskim znanjima</li> <li>- ovladati novim spoznajama</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p><b>Učenicima viših razreda obrtničkih i tehničarskih programa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija nastavnog plana i programa iz predmeta Obrane materijala i Tehnologije</li> <li>- poticanje interesa učenika za tehnologiju i industrijsku proizvodnju</li> <li>- poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema okolišu i zaštiti pri radu</li> <li>- proširivanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Davor Balentić, dipl. ing., Mario Slivka, dipl. ing., Danijel Kovačević, dipl. ing.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitati interes učenika</li> <li>- roditeljski sastanak i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku.....</li> <li>- priprema za posjet određenim tvornicama sa nastavnicima strukovnih predmeta u školi</li> <li>- razgledavanje industrijskih pogona uz stručno vodstvo voditelja- zaposlenika poduzeća</li> <li>- izvješće o posjetu u obliku seminarskih radova i referata</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	- tijekom 2. polugodišta šk. god 2020. 2021.
<b>Troškovnik:</b>	- troškovi prijevoza (autobusa)
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost i kreativnost učenika-valorizacija,</li> <li>- povezivanje sa stečenim znanjem u školi,</li> <li>- primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- razgovor sa učenicima nakon povratka</li> </ul>

<b>Aktivnost:</b>	<b>11. Stručne posjete gospodarskim subjektima autostruke</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici u zanimanju automehaničar, autolimar i tehničar za vozila obrađuju nastavne sadržaje vezane uz rad i održavanje vozila</li> <li>- Posjetom određenim</li> <li>- posjetom određenim gospodarskim subjektima učenici će se upoznati s praktičnom primjenom znanja i vještina vezanih za rad i održavanje različitih vozila i njihovih motora</li> <li>- upoznati učenike s organizacijom rada u automehaničarskim servisima</li> <li>- planira se posjetiti slijedeće gospodarske subjekte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remix d.o.o. – 4.TV, 2s2-AM, 3s3-AL</li> <li>- A.C: Buljubašić – 4.TV, 2s2-AM, 3s3-AL</li> <li>- PSC Opel – 4.TV, 2s2-AM, 3s3-AL</li> <li>- Fornix – 4.TV, 2s2-AM, 3s3-AL</li> <li>- TSŽV – 4.TV, 4.TE</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<p><b>Nakon stručne posjete, učenik će moći :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju,</li> <li>- uočiti opasnosti pri radu i mjere zaštite na radu</li> <li>- uočavati prednosti i nedostatke na različitim vozilima</li> <li>- povezivati dosadašnja saznanja o tehnologiji sa stvarnim stanjem</li> <li>- uočavati važnost automatizacije u složenim tehničkim sustavima</li> <li>- vrednovati provedene mјere zaštite okoliša</li> <li>- opisati principe rada određenih motornih pogona</li> <li>- povezati viđeno sa teoretskim znanjima</li> <li>- ovladati novim spoznajama</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Učenicima viših razreda u zanimanjima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Automehaničar,</li> <li>- Autolimar</li> <li>- Tehničar za vozila i vozna sredstva</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Davor Bičvić, dipl. ing.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeti su obavezni za sve učenike određenih razreda</li> <li>- razgledavanje servisa uz stručno vodstvo voditelja- zaposlenika poduzeća</li> <li>- izvješće o posjetu u obliku seminarских radova i referata</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 2. polugodišta šk. god 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost i kreativnost učenika-valorizacija,</li> <li>- povezivanje sa stečenim znanjem u školi,</li> <li>- primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- razgovor sa učenicima nakon povratka</li> </ul>

<b>Aktivnost:</b>	<b>12. Stručni posjet HF Belišće</b>
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati učenike sa organizacijom proizvodnje.
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati tok materijala od sirovine do gotovog proizvoda</li> <li>- uočiti opasnosti pri radu i mjere zaštite na radu</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Pokazati učenicima veliki broj različitih CNC strojeva u proizvodnji
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici 3s1 CNC i 4rt razreda, Davor Balentić, Mario Slivka, Danijel Kovačević, Goran Pačarek,
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitati interes učenika</li> <li>- najaviti roditeljima aktivnost na roditeljskom sastanku</li> <li>- prikupiti pisanu suglasnost roditelja</li> <li>- razgledavanje industrijskih pogona uz stručno vodstvo voditelja- zaposlenika poduzeća</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	1 dan u 2. polugodištu
<b>Troškovnik:</b>	Najam autobusa
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje praktičnih sa teorijskim saznanjima učenika,</li> <li>- razgovor sa učenicima nakon povratka</li> </ul>

<b>Aktivnost:</b>	<b>13. STRUČNA POSJETA KANDITU d.o.o. OSIJEK</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici četvrtih razreda tehničarskih zanimanja u sklopu predmeta Regulacija i upravljanje i Industrijska automatizacija razgledati će automatizaciju, nadzor i kontrolu (SCADA sustavi) proizvodnje i pakiranja čokolada i ostalih proizvoda.</li> <li>- učenici će imati priliku vidjeti sve elemente priprave i proizvodnje vodene pare i energije za proizvodnju,</li> <li>- upoznati učenike s praktičnim iskustvima rada ovakvih postrojenja</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<p>Nakon stručne posjete, učenik će moći :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju, na osnovu obilaska pogona za proizvodnju i distribuciju proizvoda</li> <li>- uočavati prednosti i nedostatke postojećih tehnologija proizvodnje</li> <li>- povezivati dosadašnja saznanja vođenju procesa sa stvarnim stanjem</li> <li>- razlikovati automatizaciju uređaja i cijelog postrojenja</li> <li>- uočavati važnost automatizacije u složenim tehničkim sustavima</li> <li>- vrednovati provedene mjere zaštite okoliša</li> <li>- uočavati prednosti računalom vođenih tehničkih sustava</li> <li>- opisati principe rada regulacijskih i nadzornih uređaja</li> <li>- povezati viđeno sa teoretskim znanjima</li> <li>- reproducirati nove spoznaje</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	učenicima četvrtih razreda tehničarskih zanimanja - realizacija nastavnog plana i programa iz predmeta Regulacija i upravljanje i Industrijska automatizacija - poticanje interesa učenika za ekologiju -poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema okolišu -proširivanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rad
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vinko Zlomislić, prof. elektrotehnike

<b>Način realizacije:</b>	- ispitati interes učenika -učenici će unaprijed dobiti određene zadatke koji će im biti priprema za posjet (svaki učenik će imati zadatak – individualni ili grupni – vezan za posjet -predavanje i stručno vodstvo voditelja- djelatnika Kandita d.o.o. - roditeljski sastanak i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku.....
<b>Vremenik:</b>	- tijekom 2. polugodišta šk. god 2020. 2021.
<b>Troškovnik:</b>	- nisu planirana nikakva sredstva
<b>Vrednovanje:</b>	- aktivnost i kreativnost učenika-valorizacija, - povezivanje sa stečenim znanjem u školi, - primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života - razgovor sa učenicima nakon povratka

<b>Aktivnost:</b>	<b>14. STRUČNA POSJETA TERMOELEKTRANI (Strizivojna ili Babina Greda)</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici trećih razreda tehničarskih zanimanja u sklopu predmeta Elektrotehnika i Industrijska automatizacija razgledati će proizvodnju električne energije u elektrani koja kao pogonsko gorivo koristi usitnjenu biomasu.</li> <li>- učenici će imati priliku vidjeti sve elemente proizvodnje električne energije iz biomase te se upoznati s praktičnim iskustvima rada ovakvih postrojenja</li> <li>- uvide važnost korištenja obnovljivih izvora</li> <li>- razgledavanje Đakovačke katedrale, jedne od najpoznatijih crkava u Hrvatskoj</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<p><b>Nakon stručne posjete, učenik će moći :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju,</li> <li>- uočavati opasnosti u korištenju fosilnog i nuklearnog goriva</li> <li>- uvidjeti prednosti korištenja obnovljivih izvora energije</li> <li>- spoznati štetnost nezaustavljivih trendova zagađenja okoliša</li> <li>- usvojiti osnovna znanja o potrebi zaštite okoliša</li> <li>- usporediti ekonomsku isplativost različitih izvora energije</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p><b>učenicima trećih razreda tehničarskih zanimanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija nastavnog plana i programa iz predmeta Elektrotehnika</li> <li>- poticanje interesa učenika za ekologiju</li> <li>- poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema okolišu</li> <li>- proširivanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vinko Zlomislić, prof. elektrotehnike - predmetni nastavnik elektrotehnike i automatizacije - ostali nastavnici stručnih i općih predmeta
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitati interes učenika</li> <li>- učenici će unaprijed dobiti određene zadatke koji će im biti priprema za posjet (svaki učenik će imati zadatak – individualni ili grupni – vezan za posjet -predavanje i stručno vodstvo voditelja- djelatnika Termoelektrane</li> <li>- organiziranje putovanja prema Pravilniku</li> <li>- priprema učenika za putovanje</li> <li>- roditeljski sastanak i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku.....</li> <li>- dogовори i уговори с агенцијом</li> <li>- одлазак на путовање</li> <li>- након путовања израдити презентације и фотографије</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 2. polugodišta šk. god 2020./ 2021.</li> </ul>

<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva za učenike osiguravaju roditelji</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost i kreativnost učenika-valORIZACIJA,</li> <li>- povezivanje sa stećenim znanjem u školi,</li> <li>- stupanj zadovoljstva učenika, roditelja voditelja i pratitelja</li> <li>- primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- razgovor sa roditeljima i učenicima nakon povratka</li> </ul>

<b>Aktivnost:</b>	<b>15. STRUČNA POSJETA VODOVODU d.o.o. OSIJEK</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici četvrtih razreda tehničarskih zanimanja u sklopu predmeta Regulacija i upravljanje i Industrijska automatizacija razgledati će automatizaciju, nadzor i kontrolu (SCADA sustavi) proizvodnje i distribucije vode.</li> <li>- učenici će imati priliku vidjeti sve elemente proizvodnje, opskrbe i nadzora vode iz arteških bunara i Drave</li> <li>- upoznati učenike s praktičnim iskustvima rada ovakvih postrojenja</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<p><b>Nakon stručne posjete, učenik će moći :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju, na osnovu obilaska pogona za proizvodnju i distribuciju vode</li> <li>- uočavati opasnosti od zagađenja podzemnih voda</li> <li>- uvidjeti važnost očuvanja izvora pitke vode</li> <li>- uočavati prednosti i nedostatke postojećih tehnologija proizvodnje</li> <li>- povezivati dosadašnja saznanja vođenju procesa sa stvarnim stanjem</li> <li>- razlikovati automatizaciju uređaja i cijelog postrojenja</li> <li>- uočavati važnost automatizacije u složenim tehničkim sustavima</li> <li>- vrednovati provedene mjere zaštite okoliša</li> <li>- uočavati prednosti računalom vođenih tehničkih sustava</li> <li>- opisati principe rada regulacijskih i nadzornih uređaja</li> <li>- povezati viđeno sa teoretskim znanjima</li> <li>- reproducirati nove spoznaje</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p><b>učenicima četvrtih razreda tehničarskih zanimanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija nastavnog plana i programa iz predmeta Regulacija i upravljanje i Industrijska automatizacija</li> <li>- poticanje interesa učenika za ekologiju</li> <li>- poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema okolišu</li> <li>- proširivanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vinko Zlomisljić, prof. elektrotehnike
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitati interes učenika</li> <li>- učenici će unaprijed dobiti određene zadatke koji će im biti priprema za posjet (svaki učenik će imati zadatak – individualni ili grupni – vezan za posjet</li> <li>- predavanje i stručno vodstvo voditelja- djelatnika Vodovoda</li> <li>- roditeljski sastanak i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku.....</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	- tijekom 2. polugodišta šk. god 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	- nisu planirana nikakva sredstva
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost i kreativnost učenika-valORIZACIJA,</li> <li>- povezivanje sa stećenim znanjem u školi,</li> <li>- primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- razgovor sa učenicima nakon povratka</li> </ul>

<b>Aktivnost:</b>	<b>16. Stručna posjeta - Rimac automobili</b>
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati učenike s proizvodnjom električnih automobila
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nakon stručnog obilaska tvornice električnih automobila, učenik će imenovati i razlikovati sustave električnih uređaja u automobilu</li> <li>- učenik će uočavati razliku između automobila na električni pogon i ostalih</li> <li>- imenovat će i definirati te razlike</li> <li>- učenik će objasniti i primijeniti razmišljanje i logičko zaključivanje</li> <li>- učenik će povezivati nova znanja s dosadašnjim iz stručnog nastavnog predmeta automehanika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Učenici završnih razreda tehničke škole i obrtničke škole
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nastavnici: Davor Bičvić i Dalibor Rašić
<b>Način realizacije:</b>	Put u Svetu Nedelju, Tvornica automobila Rimac
<b>Vremenik:</b>	Jedan dan 11-12. mjesec 2020.
<b>Troškovnik:</b>	Financiranje od strane roditelja učenika
<b>Vrednovanje:</b>	Aktivnost i kreativnost učenika. Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja, voditelja.

<b>Aktivnost:</b>	<b>17. MATURALNO PUTOVANJE: Beč – Krakov - Prag – Budimpešta</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturalno putovanje služi za upoznavanje stranih zemalja, njihovih kultura, spomenika, prirodnih ljepota, ljudi, načina života, industrije i standarda. Edukativni, pedagoški i zabavni ciljevi.</li> <li>• Edukativni ciljevi su upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima, Beča, Praga i Budimpešte te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja.</li> <li>• Pedagoški ciljevi su razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima, ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, isticanje pravilnog odnosa prema nastavnicima i vršnjacima.</li> <li>• Zabavni ciljevi ostvaruju se posjećivanjem diskoteka i drugih javnih i kulturnih ustanova u Pragu te na razne druge načine koje učenici budu inicirali, a koji su u skladu s programom putovanja.</li> </ul>

<b>Ishodi:</b>	<p><b>Nakon uspješno završenog maturalnog putovanja, učenik će moći :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati stečena znanja o državama i gradovima koje će posjetiti</li> <li>- opisati njihova kulturna, prirodna, povijesna i gospodarska obilježja, te opisati i uspoređivati razlike u kulturi i običajima</li> <li>- primjeniti stečena znanja u dalnjem obrazovanju</li> <li>- istaknuti važnost automatizacije u suvremenoj proizvodnji</li> <li>- proširiti spoznaje o zajednici kojoj smo pridruženi i kojoj pripadamo</li> <li>- stvarati nova poznanstva i međuljudske odnose, družiti se i socijalizirati, prihvati tuđu kulturu i tolerirati</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p><b>učenicima završnih razreda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima upoznavanje kulture i civilizacije zemlje koju posjećuju.</li> <li>- proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te postojeće znanje povezati s proživljenim iskustvom.</li> <li>- stečena stručno-teoretska znanja provjeriti u praksi posjetom automobilskoj industriji</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj, razrednici i učenici završnih razreda i njihovi roditelji, odabrana turistička agencija</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitati interes učenika za odabir odredišta putovanja</li> <li>- odabir odredišta za putovanje</li> <li>- organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija</li> <li>- MZOS-a</li> <li>- odobrenje Školskog odbora</li> <li>- priprema učenika za putovanje i boravak u stranoj zemlji</li> <li>- dogovor s učenicima i roditeljima o putovanju</li> <li>- roditeljski sastanci i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku.....</li> <li>- dogовори и уговори с агенцијом</li> <li>- odlazak na putovanje</li> <li>- nakon putovanja izraditi izvješće</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva za učenike osiguravaju roditelji na temelju odabira odredišta i trajanja putovanja</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stupanj zadovoljstva učenika, roditelja, voditelja i pratitelja</li> <li>- samo evaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- razgovor sa roditeljima i učenicima nakon povratka</li> <li>- prezentacija sa putovanja</li> <li>- povratne informacije i dojmovi učenika.</li> </ul>

<b>Aktivnost:</b>	<b>18. Jednodnevni izlet na advent</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje vrlina i pozitivnih navika, razvijanje moralnih shvaćanja</li> <li>- proširiti znanje iz biologije i fizike</li> <li>- razvijati prihvatljivo i kulturno ponašanje, samostalnost učenika</li> <li>- njegovati pozitivne odnose</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će na osnovu opažanja uspoređivati, zaključivati, uviđati bitne detalje i odnosa, uzročno-posljedične veze i funkcije</li> <li>- jačati radoznalost, volju, istraživački duh, maštu i kritičnost, kreativnost i stvaralaštvo</li> </ul> <p>učenik će imati priliku upoznati i družiti se s učenicima druge škole, te s njima razmjenjivati mišljenja o školovanju, nastavnicima, životu</p>

<b>Namjena:</b>	u posjetu sudjelovat će učenici i profesori Strojarske tehničke škola
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nastavnici: Ines Burazin, Valentina Hrastinski
<b>Način realizacije:</b>	Put u Zagreb te posjet planetariju
<b>Vremenik:</b>	Jedan dan u prosincu 2020.
<b>Troškovnik:</b>	Financiranje od strane roditelja učenika
<b>Vrednovanje:</b>	Aktivnost i kreativnost učenika. Povezivanje sa stećenim znanjem u školi. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja, voditelja.

<b>Aktivnost:</b>	<b>19. Dvodnevni izlet u Gardeland</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje vrlina i pozitivnih navika, razvijanje moralnih shvaćanja</li> <li>- proširiti znanje iz biologije i fizike</li> <li>- razvijati prihvatljivo i kulturno ponašanje, samostalnost učenika njegovati pozitivne odnose</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će na osnovu opažanja uspoređivati, zaključivati, uviđati bitne detalje i odnosa, uzročno-posljedične veze i funkcije</li> <li>- jačati radoznalost, volju, istraživački duh, maštu i kritičnost, kreativnost i stvaralaštvo</li> </ul> <p>učenik će imati priliku upoznati i družiti se s učenicima druge škole, te s njima razmjenjivati mišljenja o školovanju, nastavnicima, životu</p>
<b>Namjena:</b>	u posjetu sudjelovat će učenici i profesori Strojarske tehničke škola
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nastavnici: Ines Burazin, Valentina Hrastinski
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitati interes učenika za odabir odredišta putovanja</li> <li>- odabir odredišta za putovanje</li> <li>- organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija MZOS-a</li> <li>- odobrenje Školskog odbora</li> <li>- priprema učenika za putovanje i boravak u stranoj zemlji</li> <li>- dogovor s učenicima i roditeljima o putovanju</li> <li>- roditeljski sastanci i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku.....</li> <li>- dogовори и уговори с агенцијом</li> <li>- odlazak na putovanje</li> <li>- nakon putovanja izraditi izvješće</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Proljetni praznici 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Financiranje od strane roditelja učenika
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stupanj zadovoljstva učenika, roditelja, voditelja i pratitelja</li> <li>- samo evaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- razgovor sa roditeljima i učenicima nakon povratka</li> <li>- prezentacija sa putovanja</li> <li>- povratne informacije i dojmovi učenika.</li> </ul>

## 10. PROJEKTI ŠKOLE

### 10.1. Dan sjećanja na Vukovar

<b>Aktivnost:</b>	<b>Memorijalni centar Vukovar</b>
<b>Ciljevi:</b>	- upoznati zainteresirane učenike sa povješću istočne Slavonije, a osobito sa događanjima na tim prostorima tijekom domovinskog rata.
<b>Namjena:</b>	Pobuditi osjećaj pripadnosti ovim prostorima, te ojačati svijest domoljublja i nacionalnog identiteta
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednici 3. i 4. razred
<b>Način realizacije:</b>	Posjeta se provodi uz prethodnu pripremu na satu razredne zajednice kroz kratki prikaz onoga što će se posjetiti. Tijekom posjete odati počast svim poginulim hrvatskim braniteljima na Memorijalnom groblju i Spomen području Ovčara. Obilazak spomen križa na Dunavu.
<b>Vremenik:</b>	Studeni 2020., ili travanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Roditelji plaćaju putovanje po troškovniku turističke agencije
<b>Vrednovanje:</b>	Po realiziranoj posjeti, izraditi zajednički izložbeni pano sa fotografijama, katalozima i kratkim opisima. Na satu razredne zajednice analizirati dojmove i ostvarene rezultate posjete.

<b>Aktivnost:</b>	<b>Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odati počast poginulim braniteljima i civilima, stradalnicima rata na dan pada Vukovara</li> <li>- razvijanje suosjećanja s patnjama zarobljenih, nestalih, stradalih</li> <li>- poticati humanost, odgovornost, toleranciju</li> <li>- upućivati na opruštanje i suživot</li> <li>- razvijati zajedništvo</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Promicanje kulture i osjećaja domoljublja i dubokog pijeteta sa svim žrtvama Domovinskog rata
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Svi razrednici i učenici
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- paljenje svijeće u školi na za to prigodnom mjestu uz pano</li> <li>- planiranje i dogovor s razrednicima i učenicima na način da se odredi mjesto koje zauzima naša škola na prometnici Vukovarska ulica</li> <li>- dostojanstvenom povorkom iz pravca škole zauzeti svoja mjesta i odrediti razdaljinu između svijeća-lampiona na zadanoj ruti</li> <li>- paljenje svijeća u dogovorenem vremenu sa svim ostalim školama</li> <li>- odavanje počasti tihom molitvom i šutnjom</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Studeni 2020.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi lampiona koje snosi grad
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po realizaciji, izraditi zajednički izložbeni pano sa fotografijama, katalozima i kratkim opisima.</li> </ul> <p>Na satu razredne zajednice analizirati dojmove</p>

## 10.2. Profesionalna orijentacija

<b>Aktivnost:</b>	<p><b>Profesionalna orijentacija učenika:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. CISOK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Živa knjižnica srednjoškolaca sa studentima</li> <li>- Dolazak u škole</li> <li>- Individualni razgovori</li> <li>- Smotra srednjih škola</li> <li>- Novi smjerovi</li> </ul> </li> <li><b>2. Gostovanje i posjeti sveučilišta, veleučilišta i fakulteta</b></li> <li><b>3. Zavod za zapošljavanje</b></li> <li><b>4. Obrtnička komora</b></li> <li><b>5. Postani kadet-HV</b></li> </ol>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima kako bi se što bolje predstavili budućem poslodavcu (zamolba, životopis, razgovor za posao)</li> <li>- Pomoći učenicima završnih razreda pri izboru fakulteta</li> <li>- Osigurati posjet našoj školi predstavnika Strojarskog fakulteta u Slavonskom Brodu</li> <li>- Prezentiranje Veleučilišta iz Slavonskog Broda</li> <li>- Smotra Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku</li> <li>- Predstavljanje programa HV-a (postani ročnik HV)</li> <li>- Predstavnici CISOK-a će informirati i profesionalno usmjeravati učenike završnih razreda o fakultetima, tržištu rada ili nastavku obrazovanja</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će kroz prezentaciju dobiti spoznaje o zahtjevima i ponudama našega društva - o fakultetima, drugim oblicima obrazovanja i tržištu rada</li> <li>- postavljat će pitanja vezana za buduće interese</li> <li>- učenik će se na osnovu stečenih spoznaja obratiti i interesirati u pojedinim ustanovama kako bi dobio potrebne informacije</li> <li>- istraživat će i preispitivati mogućnosti</li> <li>- sigurnije, samopouzdanije i odgovornije će zastupati svoja stajališta</li> <li>- vježbat će komunikaciju, socijalne vještine, sposobnost govorništva i izražavanja svojim misli i želja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt je orijentiran učenicima završnih razreda kako bi im pomogao u nastavku školovanja (izbor fakulteta) ili povećao kompetencije učenika kako bi se što bolje predstavili budućem poslodavcu.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručni suradnik pedagog</li> <li>- Ispitni koordinator</li> <li>- Razrednici završnih razreda</li> <li>- Vanjski stručnjaci i sustručnjaci</li> <li>- Prezenteri programa</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U suradnji s djelatnicima CISOK-a (predavanja, radionice)</li> <li>- Posjet smotri Sveučilišta</li> <li>- Posjet predstavnika SF u Slavonskom Brodu</li> <li>- Posjet predstavnika Veleučilišta</li> <li>- Posjet predstavnika HV-a</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Listopad 2020. – svibanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posebni troškovi nisu planirani</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Broj učenika uključen u predavanja i radionice CISOK-a</li> <li>- Broj učenika koji su posjetili smotru sveučilišta</li> <li>- Broj učenika koji su prisustvovali predstavljanju SF u Slavonskom Brodu</li> </ul>

### 10.3. Promidžba škole (upisi u 1. razred-obilazak osnovnih škola)

Aktivnost:	Promidžba škole (za upis u 1. razred)
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjetiti sve OŠ u gradu Osijeku i prstenu oko grada, te pojedine OŠ u županiji Osječko-baranjskoj</li> <li>- Predstaviti učenicima osnovnih škola obrazovne programe i zanimanja koja se upisuju u Strojarskoj tehničkoj školi Osijek</li> <li>- Prezentirati školu razgovorom, pomoću filma i PP prezentacijom</li> <li>- Upoznati potencijalne učenike s mogućnostima i prednostima nastavka školovanja u Strojarskoj tehničkoj školi Osijek</li> <li>- Posjetiti što veći broj OŠ i motivirati učenike za upis u našu školu</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt je orijentiran prema učenicima OŠ i njihovim roditeljima u našem okruženju u sklopu programa profesionalne orijentacije učenika osnovnih škola "Idemo u srednju"</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi nastavnici škole po slobodnom izboru posjećuju nekoliko osnovnih škola</li> <li>- U aktivnosti uključiti i učenike koji su prije pohađali određenu OŠ</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet naših nastavnika osnovnim školama u okruženju</li> <li>- Posjet učenika i njihovih nastavnika i roditelja našoj školi</li> <li>- Ponuda promidžbenog materijala</li> <li>- Promidžba putem medija</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	veljača – svibanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vlastita sredstva škole</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Broj OŠ koje su posjetili nastavnici Strojarske tehničke škole Osijek</li> <li>- Broj OŠ čiji su učenici posjetili Strojarsku tehničku školu Osijek</li> <li>- Broj učenika zainteresiranih za upis u Strojarsku tehničku školu Osijek</li> </ul>

### 10.4. Humanitarne akcije – Hrvatski caritas, Crveni križ

Aktivnost:	Humanitarne akcije
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i promidžba humanih, moralnih i ljudskih vrjednoti</li> <li>- osvijestiti osjećaj potrebe pomaganja onima u patnji i neimaštini, stradalima</li> <li>- motivirati mučenike za humanost, suošćeće i pomaganje potrebitima putem plemenitih akcija</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Svim učenicima, djelatnicima i ostalim sudionicima u školskom okruženju
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će suošćeati s onima koji nemaju i koji su u potrebi</li> <li>- dobrovoljnijem darivanjem novčanih sredstava učenici će pomoći onima u nevolji</li> <li>- pomoći će svojim kolegama iz škole koji žive u težim socijalno-ekonomskim prilikama (anonimni učenici u potrebi)</li> <li>- uključiti učenike u akcije dobrovoljnog darivanja krvi (crveni križ)</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručna suradnica pedagoginja, ravnatelj, stručna služba, nastavnici</li> <li>- Hrvatski caritas</li> <li>- Crveni križ Osijek u suradnji s transfuziologojom</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele godine, a najviše u vrijeme blagdana ili elementarnih potreba i Stradanja</li> <li>- akcije dobrovoljnog davanja krvi</li> <li>- akcije Hrvatskog caritasa uoči Božića i Uskrsa</li> <li>- ostale prigodne humanitarne akcije</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik:</b>	Sredstva nastavnika i učenika - prema potrebi
<b>Vrednovanje:</b>	- povratna informacija o broju odazvanih učenika u akciji

## 10.5. Dan otvorenih vrata škole

Aktivnost:	Dani otvorenih vrata škole
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentiranje i promoviranje obrazovnih programa i zanimanja škole</li> <li>- povećati broj upisa u školu</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Za sve osnovnoškolce koji pokazuju interes za određena strukovna zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Svi nastavnici, stručna služba i prezenteri specijaliziranih učionica i laboratorija
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tjedan u kojem primamo osmaše kako bi ih informirali o programima naše škole, uz ponudu zanimanja, a kroz upoznavanje prostora i sadržaja škole</li> <li>– osnovnim školama nudimo dogovor i raspored posjeta našoj školi</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Svibanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna informacija o broju upisanih</li> </ul>

## 10.6. Projekt Haas zaklada – međunarodni program stipendiranja

Aktivnost:	Projekt Haas zaklada – međunarodni program stipendiranja
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haas zaklada ima za cilj potaknuti mlade ljude na školovanje za tehničke znanosti, a posebno područje proizvodnje i strojne obrade</li> <li>- Oblikovati tehnologije koje su bitne za našu budućnost</li> <li>- Oblikovati kvalitetne tehničare za prerađivačku industriju i gospodarstvo</li> <li>- Propagirati zanimanja iz tehničkog obrazovanja kako bi postala privlačan i zanimljiva za mlade ljude</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potpora učenicima i njihovim roditeljima u plaćanju određenih troškova školovanja</li> <li>- Promicanje zanimanja za prerađivačku industriju a posebno za strojnu obradu materijala</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj, voditelj nastave, razrednici</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijava na međunarodni natječaj Haas fundacije</li> <li>- Ove školske godine se očekuje natječaj Haas zaklada za pokrivanje troškova obrazovanja odraslih osoba za područje CNC obrade (CNC operater)</li> <li>- Polaznici osposobljavanja u okviru Haas zaklade mogu biti osobe koje su na osposobljavanje uputili njihovi poslodavci, osobe koje se osposobljavaju za vlastite potrebe ili nezaposlene osobe</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovnik odobren iz projekta – Haas zaklada</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prihvatljivost završnog izvješće</li> </ul>

## 10.7. Dan maturanata

Aktivnost:	Dan maturanata
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike završnih razreda za obveze koje ih očekuju pri završetku srednjoškolskog obrazovanja</li> <li>- Usmjeravanja učenika na prihvatljive oblike ponašanja prilikom slavljenja završetka srednjoškolskog obrazovanja</li> <li>- Opruštanje s učenicima u prijateljskoj i opuštenoj atmosferi</li> <li>- Razvijanje zajedništva i bolje međusobne komunikacije učenika i nastavnika</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će otkrivati, zapažati i uspoređivati, zaključivati i zapažati bitne detalje u prijateljskom ispraćaju.</li> <li>- Učenik će jačati radoznalost i prihvaćanje kvalitetnijeg oblika ponašanja.</li> <li>- Učenik će razvijati poštovanje i dostojanstvo pri prijateljskom ispraćaju te će isto preporučiti drugima.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje suradničkog ozračja i međusobnog uvažavanja</li> <li>- Uspostavljanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa</li> <li>- Poticati učenike na kvalitetnije načine na koji će se oprostiti od škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručni suradnik pedagog</li> <li>- Razrednici i učenici završnih razreda</li> <li>- Sanja Milošević, mag.cin.</li> <li>- Martina Plaščak, mag. informatol. i dipl. knjiž.</li> <li>- Inoslav Damjanović, mag. cin.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prozivka i predstavljanje učenika i razrednika na pozornici te zajedničko fotografiranje razreda te generacijsko ispred škole, te puštanje balona u zrak ispred škole u znak pozdrava i oproštaja od srednje škole</li> <li>- Zajednički domjenak u školi zadnjeg dana nastave</li> <li>- Ispraćaj maturanata iz škole</li> <li>- Ples Quadrila na Županijskoj ulici</li> <li>- Koncert za maturante na lijevoj obali Drave</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Svibanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100,00-300,00 kn za ukrasni materijal</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija razgovorom tijekom i nakon ispraćaja</li> <li>- bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika</li> <li>- unapređivanje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika</li> </ul>

## 10.8. Svečana dodjela svjedodžbi, pohvalnica i priznanja

<b>Aktivnost:</b>	<b>Svečana priredba za ispraćaj maturanata</b>
<b>Ciljevi:</b>	- Ispraćaj nove generacije maturanata
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će biti prozvan i osjećati ponos</li> <li>- učenik će primiti pohvalu i nagradu</li> <li>- učenik će verbalno i neverbalno pokazati svoje osjećaje</li> <li>- učenik će recitirati, glumiti, svirati</li> <li>- učenik će primijeniti naučeno kroz izgovaranje teksta</li> <li>- pokretom će pokazati karakter uloge koju glumi</li> <li>- scenski se izražavati</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	- maturantima ukazati poštovanje kroz dostojanstven ispraćaj
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	- nastavnici hrvatskog jezika i osoblje
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje dramske skupine za izvođenje igrokaza i svečane dodjele diploma i pohvalnica</li> <li>- uvježbavanje govora voditelja programa</li> <li>- uvježbavanje glazbene točke za program</li> <li>- organiziranje domijenka u vrtu škole</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	- lipanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	- organizacijske troškove podmiruje škola
<b>Vrednovanje:</b>	- povratna informacija i dojmovi učenika i gostiju

## 10.9. Safe Digitalized Schools in the European School

<b>Aktivnost:</b>	<b>Projek EU KA2 - Safe Digitalized Schools in the European School</b>
<b>Ciljevi:</b>	Razmjena dobre prakse
<b>Ishodi:</b>	<p>Nastavnici povećavaju kompetencije u korištenju tehnologije;  Učinkovito koriste tehnologije i internet u obrazovanju,  Učinkovito upotrebljavaju tehnologiju na tečajevima i i motiviraju učenike na pohađanje tečaja</p> <p>Nastavnici se učinkovito bore protiv ovisnosti o tehnologiji,  Sigurna uporaba interneta i borba protiv vršnjačkog nasilja na internetu Planiranja i provođenje društvenih i sportskih aktivnosti koje će podržati razvoj učenika</p>
<b>Namjena:</b>	- projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Furulundsskolan, Švedska, M. Hrnjak, M. Boras
<b>Način realizacije:</b>	Skype konferencije, mobilnosti, rad s učenicima, rad s roditeljima
<b>Vremenik:</b>	1.09. 2019. do 31.08. 2021.

<b>Troškovnik:</b>	29.014.00 EUR
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upitnici</li> <li>- Ankete</li> <li>- Završno izvješće</li> </ul>

## 10.10. Korak za budućnost

<b>Aktivnost:</b>	<b>Projekt ERASMUS+ KA1 - MOBILNOST U SVRHU UČENJA ZA POJEDINCE „Korak za budućnost“</b>
<b>Ciljevi:</b>	<p>Glavni ciljevi mobilnosti učenika i osoblja u pratinji su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti profesionalni i osobni razvoj sudionika</li> <li>• Proširiti postojeća znanja i usvojiti nova iz područja CNC tehnologija i autoindustrije</li> <li>• Povećati jezične kompetencije</li> <li>• Pridonijeti interkulturnalnosti i internacionalnosti</li> <li>• Povezati Strojarsku tehničku školu Osijek s inozemnim partnerima, promovirati svoju školu, kulturu i zemlju</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<p>Učenici smjera CNC operater će imati zadatak i odgovornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izradu tehnologije obrade proučavanjem radnih naloga, nacrta, inženjerskih planova, materijala, specifikacija, tehničkih crteža, referentnih ravnina, položaja površina i parametara obrade; inžinjersko tumačenje geometrijskih dimenzija i tolerancija (GD&amp;T); CN upravljanje CNC</li> </ul> <p>Učenici smjera automehaničar će imati zadatak i odgovornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- određivanje stanja vozila provođenjem kontrole i računalnim dijagnostičkim testovima;</li> <li>identificiranje istrošenih i oštećenih dijelova</li> <li>- ugradnja sklopova, dijelova automobila i nadogradnja; kontrola korozije; ispitivanje standarda za motor, sigurnost i kontrolu izgaranja vozila prema nacionalnim zahtjevima, vođenje evidencije vozila pomoću kontrole usluga i popravaka na radnom nalogu</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	- projekt je namijenjen učenicima 2. i 3. razreda smjera CNC operater i automehaničar
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Danijel Kovačević dipl. ing., Ivan Adrić, dipl.ing.
<b>Način realizacije:</b>	Mobilnost učenika u Bragi (Portugal)
<b>Vremenik:</b>	Projekt u trajanju 1 godine: 1.9. 2019. – 31.8. 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Finansijska potpora iznosi maksimalno 39.408.00 EUR
<b>Vrednovanje:</b>	Agencija za mobilnost i programe EU

## 10.11. Projekt – Radionice prve pomoći

Aktivnost:	<b>Radionice prve pomoći Hrvatskog Crvenog križa</b>
<b>Ciljevi:</b>	S obzirom na cijelovitu kurikularnu reformu, Crveni križ ima za cilj aktivno sudjelovati u provođenju međupredmetnih tema Građanskog odgoja i obrazovanja i Zdravlja i humane dobrote te na taj način mladima osvijestiti važnost mentalnog zdravlja, pomoći i samopomoći te ih potaknuti na volonterstvo.
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će slušati predavanja i gledati pokazne vježbe iz prve pomoći, na osnovu kojih će imenovati i definirati postupke i radnje</li> <li>- učenik će vježbati zahvate i određene radnje, te ih pokušati samostalno primijeniti</li> <li>- učenik će kritički promišljati i zaključivati o situacijama u kojima treba djelovati i primjenjivati vještine</li> <li>- učenik će naučene vještine primjenjivati u svakodnevnim situacijama</li> <li>- učenik će procjenjivati situacije koje su važne za pružanje pomoći i samopomoći</li> <li>- učenik će se družiti, dijeliti mišljenja, iskustva i osjećaje s drugima i onima koji su u nevolji</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	-za učenike prvih razreda te druge zainteresirane učenike i nastavnike
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Hrvatski Crveni križ, Sara Prša
<b>Način realizacije:</b>	-radionice i pokazne vježbe prve pomoći
<b>Vremenik:</b>	-kroz godinu, po dogovoru, ovisno o mogućnostima Crvenog križa
<b>Troškovnik:</b>	-nema
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povratna informacija učenika</li> <li>-uspješno svladavanje tehnika prve pomoći</li> </ul>

## 10.12. Preventivno edukativni projekt "KLIK" – sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu

Aktivnost:	<b>Odgovorno ponašanje u prometu "KLIK"</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj projekta je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosti i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.</li> <li>– Ovim će se projektom utjecati na prometno ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoј ugroženosti u prometu.</li> <li>– Ujedno će se stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (projenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače)</li> <li>– <b>"KLIK" – Kako Lako Izbjegići Katastrofu</b></li> </ul>

<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciljana skupina kojoj je namjenjen ovaj projekt su učenici srednjih škola, poglavito završnih razreda srednje škole - maturanti</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednici</li> <li>- Hrvatski autoklub - HAK</li> <li>- Diplomirani inženjer prometa</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promotivno edukativne aktivnosti</li> <li>- Sadržaj programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teorijski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povratna informacija i odaziv učenika</li> </ul>

### 10.13. Projekt – Baranjski Terivi polmaraton

Aktivnost:	Baranjski Ferivi polmaraton
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje učenike na zdrave životne navike</li> <li>- Razvoj osobina i vještina</li> <li>- Usvajanje motoričkih znanja i dostignuća</li> <li>- Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika</li> <li>- Razvijanje prihvatljivog i kulturnog ponašanja, samostalnost učenika</li> <li>- Njegovati pozitivne odnose</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<p>Učenik će osjetiti pozitivno okruženje i energiju.</p> <p>Družit će se sa svojim kolegama i nastavnikom.</p> <p>Primjenjivati zdrave oblike života kroz sportske aktivnosti.</p>
<b>Namjena:</b>	<p>U posjeti sudjelovati će učenici Strojarske tehničke škole Osijek.</p> <p>Uključuje učenike 1.-4. razreda (ovisno o broju zainteresiranih).</p>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Goran Pačarek, nastavnik stručnih predmeta, u dogовору с razrednikом/predmetnim nastavnikom
<b>Način realizacije:</b>	Trčanje Utrke građana Belje
<b>Vremenik:</b>	U rujnu 2020. ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna.
<b>Troškovnik:</b>	Osiguran je prijevoz, startnina, majica i ručak
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija razgovorom tijekom i nakon maratona</li> </ul>

## 10.14. Projekt – Božični turnir u nogometu

Aktivnost:	Božični turnir u nogometu
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje zdravog načina života i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa u školi,</li> <li>- ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli stići pozitivnu sliku o sebi, te stići samopoštovanje, kako bi spriječili i izbjegli pojavu neželjenih ponašanja</li> <li>- afirmacija rekreativnog bavljenja sportom</li> <li>- bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će se druženjem boje upoznati s ostalim učenicima i stvarati prijateljstva</li> <li>- surađivat će sa suigračima, dijeliti zajedničke interese, situacije i probleme, osjetiti timski duh, uvažavati protivnike, upoznati suce</li> <li>- prihvataći i primjenjivati pravila ponašanja i igre uz uvažavanje tuđih stavova i razlika (fairplay)-tolerirati</li> <li>- primjenjivati zdrave navike i načine života</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti pozitivne interakcije među učenicima te među učenicima i profesorima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inoslav Damjanović, mag.cin. TZK-a</li> <li>- Sanja Milošević, mag.cin. TZK-a</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- turnir škole u školskoj dvorani <ul style="list-style-type: none"> <li>o natjecanje među razredima</li> <li>o natjecanje među profesorima</li> <li>o natjecanje među učenicima i profesorima</li> </ul> </li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedan prije kraja prvog polugodišta 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportska oprema i lopte</li> <li>- nagrade za ostvarena mesta te pojedinačne nagrade za najboljeg igrača, strijelca</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost aktivnosti valorizirat će se kroz razgovor s učenicima prije, za i poslije sportske aktivnosti</li> <li>- poboljšanje međuljudskih odnosa između učenika i nastavnika škole radi bolje suradnje i ishoda u nastavi</li> </ul>

## 10.15. Projekt – Izgradnja robotizirane proizvodne linije

Aktivnost:	Izgradnja robotizirane proizvodne linije
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje sklonosti i interesa za područje robotike.</li> <li>- Poticanje zajedništva, inovativnosti i kreativnosti</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<p>Povezati tri robota manipulatora u fleksibilnu proizvodnu liniju.  Posluživati CNC tokarilicu robotskim manipulatorom.  Posluživati presu robotskim manipulatorom.</p>
<b>Namjena:</b>	Razvijanje umijeća upravljanja procesima i povezivanje stečenih znanja u upravljanju robotima manipulatorima i programiranju CNC strojeva.

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Grupa do 14 učenika tehničke škole i nastavnik Mario Slivka, dipl.ing.
<b>Način realizacije:</b>	Rad u grupi na projektu. U nastavi Vođenja proizvodnih procesa računalom, Roboti i manipulatori, Strojarske konstrukcije, programiranje CNC strojeva i drugim srodnim predmetima
<b>Vremenik:</b>	Višegodišnji projekt.
<b>Troškovnik:</b>	Održavanje dva robota INTELITEK Skorbot er-4u i jednog robota FANUC LR Mate 200iD4s i perifernih jedinica, edukacijski softver i nadogradnja, Nabavka konstrukcijskih elemenata, aktuatora, električnih i elektroničkih komponenata za izgradnju proizvodne linije.
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U redovnoj nastavi kroz seminarske radove</li> <li>- U izradi Završnog rada</li> </ul>

## 10.16. Projekt – Školska shema

Aktivnost:	Projekt – Školska shema
<b>Ciljevi:</b>	<p>U cilju povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda i smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli te podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane u svakodnevnoj prehrani Republika Hrvatska se uključila u provedbu <i>Školske sheme</i>.</p> <p>S obzirom na činjenicu da potrošnja voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda pada s porastom dobi učenika, a kako je u ovoj razvojnoj fazi moguće oblikovati prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda u njihovoј prehrani te kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom <i>Školska shema</i> provodit će se u osnovnim i srednjim školama na području Republike Hrvatske.</p> <p><i>Školska shema</i> je sustav koji ima za cilj:</p>
<b>Ishodi:</b>	<p><i>Školska shema</i> je sustav koji ima slijedeće ishode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda</b> i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli</li> <li>▪ <b>podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane</b> i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda</li> <li>▪ <b>ekdukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane</b></li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sve učenike škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobavljač</li> <li>- Domar</li> <li>- Tajništvo, računovodstvo</li> <li>- Razrednici</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednom tjedno tijekom školske godine raspodjela svježeg voća svim učenicima</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju</li> <li>- Osječko-baranjska županija</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna informacija učenika</li> </ul>

## **11. ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Zdravstveni odgoj u našoj školi temelj je prevencije , unaprjeđenja zdravlja, sprečavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života. Kada je riječ o zdravlju mlađih, Svjetska zdravstvena organizacija ističe da je osiguranje zdravog odrastanja prvo zadatak odgovornih odraslih. Prema SZO-u, do 2020. godine mlađi trebaju biti zdraviji i imati veće mogućnosti usvajanja životnih sposobnosti i mogućnosti donošenja zdravog izbora te biti osposobljeni preuzimati društveno i ekonomski uspješne uloge u zajednici. Taj cilj želi se postići povećanjem razine samopoštovanja mlađih te njihove sposobnosti izgrađivanja i održavanja odnosa s prijateljima i članovima obitelji, povećanjem udjela mlađih koji su odabrali nepušenje, smanjenjem pojave ozljeda te nesreća mlađih, smanjenjem onih mlađih koji imaju štetna ponašanja, kao što su alkohol i uzimanje droga, smanjenjem pojave neplaniranog roditeljstva, smanjenjem pojave samoubojstava mlađih i potencijalno pogubnog, visokorizičnog ponašanja te smanjenjem svih navedenih činitelja među socioekonomskim skupinama.

Zdravstveni se odgoj provodi kroz četiri modula: *Živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*. Njime se dodatno promiče i osigurava pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju te na taj način osigurava punoča definicije zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, duševnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsutnosti bolesti i iznemoglosti. Kurikulum zdravstvenog odgoja utemeljen je na znanstvenim i stručnim spoznajama o ljudskom zdravlju i spolnosti, te promovira vrijednosti koje su primjerene i prihvatljive za demokratsku zajednicu i njezinu javnu školu, potičući kod učenika kritički stav, osobnu autonomiju, odgovorni ponašanje, toleranciju i poštivanje drugih osoba.

<b>Razred / planirani broj sati po modulu</b>					
Red. broj	Modul	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1	Živjeti zdravo	4	4	3	2
2	Prevencija nasilničkog ponašanja	2	2	2	2
3	Prevencija ovisnosti	2	2	2	0
4	Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	4	4	5	0
Ukupno sati:		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

<b>KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA</b>		
<b>PRVI RAZRED</b>		
<b>TEMA I BROJ SATI</b>		<b>MODUL - ŽIVJETI ZDRAVO</b>
Prehrambeni stilovi	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilna prehrana (koja je zdrava hrana, jedemo li zdravo i redovito, sastavimo jelovnik) (SRO,biologija)</li> <li>- koliko i kako spavamo (SRO)</li> <li>- ritam dana, sna i radnih obveza (SRO)</li> </ul>
Osobna higijena		<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje biologija, liječnik)</li> <li>- higijena tijela (SRO)</li> </ul>
Mentalno zdravlje		<ul style="list-style-type: none"> <li>- nova škola-izazovi i odluke koje donosimo (SRO)</li> <li>- vrijednosti izbora životnog stila (SRO)</li> <li>- navike učenja i kako bolje učiti (SRO)</li> </ul>
Tjelesna aktivnost		<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni program tjelesnog vježbanja (TZK)</li> </ul>

<b>TEMA I BROJ SATI</b>		<b>MODUL – PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
Alkohol i droge	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecaj na pojedince, obitelj, zajednicu, zdravlje (SRO,liječnik)</li> <li>- rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, profesionalni razvoj, karijeru (SRO)</li> </ul>

<b>TEMA I BROJ SATI</b>		<b>MODUL – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</b>
Primjereno ponašanje u različitim okolnostima	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odnosi u vezi, u sportu, u društvu (SRO, TZK)</li> </ul>
Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kako spriječiti određene i neprikladne oblike ponašanja unutar razreda, škole, neposredne blizine škole (SRO)</li> <li>- pravila razreda (SRO)</li> </ul>
Sukob i kako ga riješiti		<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacijske, socijalne vještine, tolerancija i kompromisi kao temelji rješavanja sukoba (SRO)</li> </ul>
Ljudska prava		<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje o deklaracijama i konvencijama (SRO, etika, PiG)</li> </ul>
Humanost		<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvjećivanje humanih i ljudskih vrjednota (SRO,etika,PiG)</li> </ul>

<b>TEMA I BROJ SATI</b>		<b>MODUL – SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST i ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE</b>
Emocije i komunikacija u vezi	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- današnji načini komuniciranja</li> <li>- kako komunicirati u vezi (SRO)</li> </ul>
Odgovorno spolno ponašanje		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kako spriječiti posljedice neodgovornog spolnog ponašanja</li> <li>- česte zablude o spolnosti (liječnik)</li> </ul>

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA		
DRUGI RAZRED		
TEMA I BROJ SATI		MODUL - ŽIVJETI ZDRAVO
Prehrambeni stilovi	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilna prehrana (koja je zdrava hrana, jedemo li zdravo i redovito, sastavimo jelovnik) (SRO,biologija)</li> <li>- dodaci prehrani (SRO)</li> </ul>
Osobna higijena		<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje-Aids, (biologija, liječnik)</li> <li>- kontracepcija (liječnik)</li> </ul>
Mentalno zdravlje		<ul style="list-style-type: none"> <li>- slobodno vrijeme (SRO)</li> <li>- vrijednosti izbora životnog stila (SRO)</li> <li>- metode učenja (SRO)</li> </ul>
Tjelesna aktivnost		<ul style="list-style-type: none"> <li>- temelji fiziologije i mišića (TZK)</li> <li>- metode oporavka nakon pojačanih tjelesnih i umnih napora (TZK)</li> <li>- aktivno provođenje slobodnog vremena (TZK)</li> </ul>

TEMA I BROJ SATI		MODUL – PREVENCIJA OVISNOSTI
Kockanje i klađenje Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecaj na pojedince, obitelj, zajednicu, zdravlje (SRO,pedagog)</li> <li>- rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, profesionalni razvoj, karijeru (SRO)</li> </ul>

TEMA I BROJ SATI		MODUL – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA
Primjereno ponašanje Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Kultura škole	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koliki utjecaj može imati naše ponašanje na naš uspjeh, a koliko vršnjaci, obrazovanje i društvo mogu utjecati na stvaranje pozitivne ili negativne slike o sebi (SRO, etika, pedagog)</li> </ul>

TEMA I BROJ SATI		MODUL – SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST i ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti nepodobne oblike ponašanja i komunikacije u odnosima, kao i utjecaj medija i društvenih mreža (SRO)</li> </ul>
Odgovorno spolno ponašanje		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kako spriječiti neželjene posljedice neodgovornog spolnog ponašanja</li> <li>- osvijestiti zablude o spolnosti (liječnik)</li> </ul>

<b>KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA</b>		
<b>TREĆI RAZRED</b>		
<b>TEMA I BROJ SATI</b>		<b>MODUL - ŽIVJETI ZDRAVO</b>
Prehrambeni stilovi	3	- pravilna prehrana tijekom pojačanih umnih napora (SRO)
Mentalno zdravlje		- donošenje životnih odluka u različitim situacijama - planiranje budućnosti (vanjski suradnici-CISOK) - suočavanje sa stresom (SRO)
Tjelesna aktivnost		- očuvanje tjelesnih potencijala u depresijama i krizama (TZK)

<b>TEMA I BROJ SATI</b>		<b>MODUL – PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
Alkohol i promet Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život	2	- utjecaj na pojedince, obitelj, zajednicu, zdravlje (SRO, liječnik) - rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, profesionalni razvoj, karijeru (SRO, pedagog)

<b>TEMA I BROJ SATI</b>		<b>MODUL – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</b>
Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Rješavanje sukoba Agresivno i prosocijalno ponašanje	2	- kako spriječiti određene i neprikladne oblike ponašanja unutar razreda, škole, neposredne blizine škole (SRO) - uzroci sukoba i načini rješavanja - komunikacijske i socijalne vještine (SRO)

<b>TEMA I BROJ SATI</b>		<b>MODUL – SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST i ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE</b>
Seksualna prava o stereotipi Seksualno zdravlje i problemi mladih Brak, roditeljstvo i obitelj Stavovi i predrasude	5	- osnovna znanja o spolnosti i odgovornom ponašanju - zablude interneta i medija o spolnosti i odgovornosti - slabosti obiteljskog odgoja - neupućenost - najčešće predrasude

<b>KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA</b>		
<b>ČETVRTI RAZRED</b>		
<b>TEMA I BROJ SATI</b>		<b>MODUL - ŽIVJETI ZDRAVO</b>
Prehrambeni stilovi	2	- informacije o zdravlju i kritička interpretacija-marketing, oglasi (SRO, etika) - mjere unaprijeđenja zdravlja u školi (liječnik)
Mentalno zdravlje		- donošenje životnih odluka u različitim situacijama - višedimenzionalni model zdravlja-spoj tjelesnog, emocionalnog, socijalnog, duhovnog i osobnog zdravlja (SRO, etika, TZK)
Tjelesna aktivnost		- zdravstveno odgovorno ponašanje kroz povezanost prehrane i tjelesne aktivnosti (TZK)(TZK)

<b>TEMA I BROJ SATI</b>		<b>MODUL – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</b>
Odgovorno ponašanje Na pragu punoljetnosti	2	- odluke i potezi u izboru karijere i kreiranju života - društvena osviještenost

## 12. GRAĐANSKI ODGOJ

Kurikulum međupredmetnih tema-Građanski odgoj i obrazovanje

1. i 2. razred četverogodišnjih i 1. razred trogodišnjih programa

Domena A – Ljudska prava				
Odgono-obrazovna očekivanja	znanje	vještine	stavovi	Preporuka za ostvarivanje očekivanja
Učenik: goo A.4.1.  Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava	Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava. Opisuje djelokrug institucija i ulogu organizacija u zaštiti ljudskih prava.	Koristi se vještinama raspravljanja u debatama, tribinama i okruglim stolovima o zaštiti ljudskih prava. Koristi se prikladnim načinima i mehanizmima obraćanja institucijama i organizacijama nadležnim za određeno kršenje ljudskih prava.	Vrednuje odnos prema ljudskim pravima u zajednici	– prikupljati primjere iz lokalne zajednice te predlagati rješenja za njihovu zaštitu (sati razrednika)  – posjetiti institucije (sudovi, pravobranitelji)
goo A.4.2.  Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini	Opisuje djelokrug institucija i ulogu organizacija u zaštiti ljudskih prava	Opisuje djelokrug institucija i ulogu organizacija u zaštiti ljudskih prava	Poštuje institucije i organizacije nadležne za kršenje ljudskih prava i uvažava njihovu funkciju	– istražiti ulogu institucija koje se bave promicanjem i zaštitom ljudskih prava na području Republike Hrvatske i šire (sati razrednika, integrirano, Povijest)  – uključiti se u tribine i okrugle stolove vezane uz zaštitu ljudskih prava

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.	Navodi prilike i mogućnosti vezane uz ljudska prava u kojima može sudjelovati kao aktivan građanin zajednice	Predlaže načine organiziranja akcija u zajednici vezane uz pitanja ljudskih prava	Vrednuje provedene aktivnosti i svoj doprinos u njima.  Zalaže se za ostvarivanje pozitivnih promjena u zajednici.	– upoznati javnost s načinima aktivnoga sudjelovanja i zaštite ljudskih prava koja su im povrijedena u zajednici  – istraživati ljudska prava i sudjelovati u njihovu promicanju tijekom projekata (Projekt građanin, simulacija sjednice Hrvatskoga sabora, simulacija suđenja) – sudjelovati na radionicici Prevencije trgovanja ljudima
goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova	<p>Objašnjava najvažnije pojmove uz ravnopravnost spolova.</p> <p>Navodi institucije i organizacije koje štite ravnopravnost spolova i objašnjava njihovu ulogu</p>	<p>Prepoznaće spolnu diskriminaciju i primjereno reagira na nju.</p> <p>Aktivno i odgovorno odnosi se prema osobama različitoga spola.</p>	Zalaže se za ravnopravnost spolova u svakodnevnim situacijama u obiteljskoj, bračnoj i svakoj drugoj zajednici	<p>– povezati sa sadržajima nastavnih predmeta: Povijest, Biologija, Vjerou nauk, Sociologija, Etika i Psihologija i s međupredmetnim temama: Zdravlje i Osobni i socijalni razvoj</p> <p>– tematski ili projektno u radionicama</p>
goo A.4.5	Navodi ustavna i zakonska	Istražuje probleme s	Poštuje prava nacionalnih	– povezati sa sadržajima

Promiče prava nacionalnih manjina	prava nacionalnih manjina	kojima se susreću pripadnici nacionalnih manjina	manjina. Zalaže se za integraciju i ravnopravan tretman nacionalnih manjina.	nastavnih predmeta: Povijest, Geografija, Vjeroučenje, Etika i s međupredmetnom temom Osobni i socijalni razvoj
-----------------------------------	---------------------------	--	---	--

Ključni sadržaji

Obvezni

1. Načini zaštite ljudskih prava u zajednici
2. Nacionalni i međunarodni instrumenti zaštite ljudskih prava
3. Mogućnosti u kojima učenik može sudjelovati kao aktivna građanin zajednice
4. Društveno sudjelovanje u zajednici (civilno društvo, građanski neposluh)
5. Spol, spolni identitet
6. Prava nacionalnih manjina, kulturni pluralizam

Preporučeni

1. Rezultati akcija u zajednici
2. Pravo na obrazovanje i pravo na rad

Domena B- Demokracija				
Odgjono-obrazovna očekivanja  Učenik:	znanje	vještine	stavovi	Preporuka za ostvarivanje očekivanja
goo B.4.1.  Promiče pravila demokratske zajednice.	Obrazlaže osnovne političke koncepte i procese.  Obrazlaže zašto se ljudi udružuju u političke zajednice.  Objašnjava način formiranja i ulogu demokratske vlasti te potrebu ograničenja i kontrole vlasti	Prepoznaje važnost i posljedice političkih odluka za vlastiti život.	Zastupa važnost demokratske svijesti političke kulture građana u rješavanju društvenih i političkih problema.	– povezati sa sadržajima nastavnih predmeta Etika i Povijest; integrirano  – sat razrednika i izvanučionička nastava  – projekti  – međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
goo B.4.2.  Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	Objašnjava razliku između demokratskih društava i društava u kojima su ljudi diskriminirani. Navodi ograničenja neposredne demokracije. Obrazlaže različite utjecaje na stupanj razvoja demokracije.	Istražuje prošle i aktualne događaje i procese s gledišta demokratskih vrijednosti.	Zastupa razvoj demokracije.	– povezati sa sadržajima nastavnih predmeta Etika, Povijest  – sat razrednika i izvanučionička nastava  – metode procesne drame s aktualnim temama u društvenom/političkom okružju  – sudjelovati u Savjetima mladih
goo B.4.3.  Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.	Objašnjava ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.  Navodi institucije Europske unije.	Uspoređuje funkcije institucija Republike Hrvatske i Europske unije.	Zastupa svoje interese i interese svoje lokalne zajednice u Hrvatskoj i Europskoj uniji.	veza s nastavnim predmetom Povijest  – sat razrednika i izvanučionički (projekti i posjet institucijama)
Ključni sadržaji				
Obavezni				

- |  |
|--|
| 1. Moć, vlast, autoritet                                       |
| 2. Izvori vlasti   |
| 3. Potreba ograničenja i kontrole vlasti                       |
| 4. Povezanost zajedničkog (općeg) dobra i domoljublja          |
| 5. Karakteristike demokratskih i nedemokratskih režima         |
| 6. Ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i njene institucije |
| 7. Institucije Europske unije                                  |

#### Domena C-Društvena zajednica

Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	znanje	vještine	stavovi	Preporuka za ostvarivanje očekivanja
goo C.4.1.  Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.	Objašnjava značenje, ulogu i postignuća zajednice pri rješavanju problema .	Uključuje se u promociju i aktivnosti zajednice Razvija komunika – cijske i socijalne vještine zagovaranja i promicanja vrijednosti i ciljeva zajednice	Zalaže se za ulaganje u razvoj zajednice.	kritički promišljati o problemima (Psihologija, sat razrednika, Povijest, Geografija)  – sudjelovati u akcijama u zajednici
goo C.4.2.  Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.	Navodi humanitarne organizacije u zajednici i opisuje njihovo djelovanje.	Uključuje se i organizira humanitarne aktivnosti u skladu s uočenim potrebama pojedinaca.	Ukazuje na potrebu za humanitarnim djelovanjem.  Smatra da društveno koristan rad doprinosi osobnom razvoju i društvenom napretku u cjelini.	– sudjelovati u društveno korisnom radu u suradnji s udrugama civilnoga društva  – volontirati sukladno Zakonu o volonterstvu

<p>goo C.4.3.</p> <p>Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	<p>Objašnjava društvenu isključenost.</p> <p>Objašnjava uzroke i posljedice virtualnoga nasilja i nasilja u mlade – načim vezama.</p> <p>Opisuje ulogu nevladinih organizacija.</p>	<p>Reagira na društvenu isključenost i nasilno ponašanje.</p> <p>Sudjeluje u radu nevladinih organizacija i drugih organizacija civilnoga društva.</p>	<p>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje i komunikaciju.</p> <p>Zalaže se za ostvarivanje ciljeva nevladinih organizacija i drugih organizacija u zajednici.</p> <p>Smatra korupciju negativnom pojavom.</p>	<p>promicati demokratizaciju škole kroz suradnju s civilnim društvom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vijeće učenika</li> <li>– sudjelovati u akcijama civilnoga društva (međupredmetne teme: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, sat razrednika, Psihologija, Etika, Vjerou nauk, Hrvatski jezik)</li> <li>– sudjelovati u aktivnostima i projektima nevladinih organizacija, pratiti i predstaviti informacije objavljene u medijima</li> <li>– međupredmetne teme: Poduzetništvo, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije i Održivi razvoj</li> </ul>
--	---	--	--	--

#### Ključni sadržaji Obavezni

1. Nevladine organizacije
2. Projekti lokalne zajednice

3. Društvena solidarnost

4. Posljedice odnosa prema javnom dobru u zajednici

Preporučeni sadržaji:

1. Pravo na obrazovanje

3. i 4. razred četverogodišnjih; 2. i 3. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

Domena A- Ljudska prava				
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	znanje	vještine	stavovi	Preporuka za ostvarivanje očekivanja
goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.	Identificira diskriminaciju i kršenje ljudskih prava po različitim osnovama.  Odabire prikladan sustav/mehanizam zaštite ljudskih prava.	Koristi se prikladnim načinima i mehanizmima obraćanja nadležnim institucijama radi zaštite i promicanja ljudskih prava.  Koristi se prikladnim načinima i mehanizmima obraćanja nadležnim institucijama i organizacijama civilnog društva radi zaštite i promicanja ljudskih prava u zajednici.	Protivi se svakom obliku diskriminacije i kršenja ljudskih prava te smatra važnom potrebu osobnog doprinosa promicanju ljudskih prava.	posjetiti institucije i organizacije za zaštitu i promicanje ljudskih prava  – prikupljati primjere iz europske ili globalne zajednice u kontekstu zaštite ljudskih prava te predlagati rješenja za njihovu zaštitu (integrirano,  (Povijest, Politika i gospodarstvo, Geografija)  – sudjelovati na radionici Prevencije trgovanja ljudima  – sudjelovati u realizaciji projekta zagovaranja

				ljudskih prava – posjetiti institucije (sudovi, pravobranitelji)
goo A.5.2.  Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.	Obrazlaže koncept pravne države i vladavine prava.	Analizira ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  Prepoznaće slučajeve zlouporabe ovlasti i primjereno reagira.	Podržava ulogu institucija u promicanju i zaštititi ljudskih prava te se zalaže za jednak pristup i mogućnosti za sve.  Smatra da svatko ima pravo na poštenu i nepristrano postupanje institucija i organizacija radi zaštite ljudskih prava.  Podržava ulogu institucija i organizacija u promicanju interkulturalnosti.	– posjetiti institucije (Politika i gospodarstvo)  – uključiti se u akcije sprječavanja nedemokratskih postupanja vlasti  – posjetiti sindikalne organizacije i upoznati se s njihovim radom
goo A.5.3.  Promiče pravo na rad i radnička prava.	Objašnjava što je pravo na rad.  Objašnjava radnička prava.  Objašnjava pravo na sindikalno udruživanje.	Predlaže načine zaštite prava na rad i prava radnika u zajednici.  Primjereno reagira na kršenje radničkih prava	Zastupa zaštitu prava na rad.  Zastupa prava radnika.	– pisati predstavke i peticije  – sudjelovati na simulacijama suđenja i simulacijama sjednica Hrvatskoga sabora  – sudjelovati u Projektu građanin  – pratiti pojavnje oblike sindikalnih udruživanja
Ključni sadržaji				

Obvezni

1. Sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj
2. Sustav zaštite obiteljske i bračne zajednice u Republici Hrvatskoj
3. Političko i društveno sudjelovanje
4. Mogućnosti (načini) uporabe rezultata akcija u novim situacijama i unaprjeđenja aktivnoga građanstva
5. Pravo na rad i radnička prava

Preporučeni

1. Mogućnosti povezivanja sustava zaštite ljudskih prava s praksom
2. Pravo na obrazovanje

Domena B-Demokracija

Odgono- obrazovna očekivanja  Učenik:	znanje	vještine	stavovi	Preporuka za ostvarivanje očekivanja
goo B.5.1.  Promiče pravila demokratske zajednice.	Objašnjava što je društveni ugovor.  Navodi proceduru donošenja političkih odluka, zakona i drugih propisa.  Navodi elemente političkog ciklusa.	. Kritički preispituje uvriježene predrasude i stereotipe o politici i političarima.  Prepoznaje različite dimenzije politike na konkretnim primjerima (procesnu, proceduralnu i institucionalnu).  Uspoređuje različite faze	Smatra važnim dokaz prilikom donošenja političkih odluka	veza s nastavnim predmetima Politika i gospodarstvo, Sociologija, Filozofija, Etika,  Povijest  – sat razrednika i izvanučionička nastava  – povremeno pratiti političke događaje u medijima (integrirano)  – međupredmetne

		<p>političkih procesa i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>Prati donošenje i provedbu političkih odluka i javnih politika.</p> <p>Kritički procjenjuje utjecaj interesnih skupina na medije i donošenje političkih odluka.</p> <p>Poznaje mehanizme i procedure sudjelovanja u javnoj raspravi o pojedinim zakonskim</p>		teme: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	<p>Obrazlaže značajke, prednosti i nedostatke demokracije.</p> <p>Obrazlaže ulogu medija i civilnoga društva u oblikovanju demokracije.</p> <p>Objašnjava što je cenzura i autocenzura.</p> <p>Navodi primjere zlouporabe vlasti i</p>	<p>Uočava slučajeve antidemokrat – skih pojava i tendencija i primjereno reagira na njih.</p> <p>Prepoznaće i ukazuje na slučajeve cenzure i autocenzure.</p> <p>Prepoznaće slučajeve korupcije u svakodnevnom</p>	<p>Zalaže se za ustavnu i učinkovitu zaštitu manjina.</p> <p>Zalaže se slobodu izražavanja i iznošenja prijedloga, a protivi se cenzuri i autocenzuri.</p> <p>Shvaća da postoji potreba za učinkovitim suprotstavljanjem</p>	<p>– veza s predmetima Politika i gospodarstvo, Povijest</p> <p>– sat razrednika tijekom cijelog ciklusa – izvanučionička nastava</p> <p>– analizirati ulogu medija i civilnoga društva u demokratskim procesima</p>

	<p>korupcije.</p> <p>Opisuje koncept demokratizacije škole.</p>	<p>i političkom životu i primjereno reagira na njih.</p> <p>Predlaže promjene za unaprjeđenje života i rada u školi.</p> <p>Na praktičnim primjerima izrađuje jednostavnije podneske (molba, zahtjev, žalba, prigovor itd.).</p> <p>Sudjeluje u javnim raspravama o pojedinim zakonskim prijedlozima.</p>	<p>korupciji.</p> <p>Zalaže se za demokratizaciju škole.</p>	<p>(integrirano)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– međupredmetna tema Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>– uvidom u transparentnost rezultata (npr. izbora, javne nabave, glasovanja)</li> <li>– upoznati dostupnost javnih službi i usluga putem IKT-a</li> <li>– proces savjetovanja sa zainteresiranim javnošću u postupcima donošenja odluka</li> <li>– sudjelovati u Savjetima mladih</li> </ul>
goo B.5.3.  Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.	<p>. Objasnjava ustrojstvo demokratske vlasti u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Navodi kako se biraju zastupnici u Hrvatski sabor, na koji način izborni sustav utječe na sastav Sabora te kako funkcionira Sabor.</p> <p>Navodi kako se biraju zastupnici u Europski</p>	<p>Uspoređuje izborne programe političkih stranaka u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Uspoređuje programe kandidata za Europski parlament.</p> <p>Prepoznaje važnost preferencijalnog sustava</p>	<p>Podržava interese Hrvatske u europskom i međunarodnom kontekstu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– veza s nastavnim predmetima Politika i gospodarstvo i Geografija</li> <li>– sat razrednika</li> <li>– izvanučionička nastava (posjet Saboru Republike Hrvatske i drugim institucijama)</li> <li>– pratiti rad</li> </ul>

	<p>parlament. Obrazlaže položaj Republike Hrvatske u Europskoj uniji.</p>	<p>glasovanja.</p>		<p>političkih kampanja (integrirano)– međupredmetne teme: Uporaba informacijsko- komunikacijske tehnologije i Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj</p>
<b>Ključni sadržaji</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značajke, prednosti i nedostatci demokracije</li> <li>2. Legalnost, legitimnost, ideologija, izbori, političke stranke, narod, nacija, domoljublje</li> <li>3. Pojednostavljeni model političkog ciklusa</li> <li>4. Participativna demokracija</li> <li>5. Korupcija</li> <li>6. Zlouporaba vlasti</li> <li>7. Uloga medija i civilnoga društva u demokratskome društvu</li> <li>8. Izbori za Hrvatski sabor i izborni sustav</li> <li>9. Položaj i mogućnosti Republike Hrvatske u Europskoj uniji</li> <li>10. Demokratski deficit u Hrvatskoj i EU</li> </ol>			

Domena C-Društvena zajednica				
Odgjono-obrazovna očekivanja Učenik:	znanje	vještine	stavovi	Preporuka za ostvarivanje očekivanja
goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.	<p>Objašnjava što je građanska inicijativa i u kojim građanskim akcijama može sudjelovati.</p> <p>Navodi korisnost i neovisnost medija u aktivnome sudjelovanju građana u zajednici.</p> <p>.</p>	<p>Uspješno sudjeluje u donošenju plana djelovanja, istraživačkim projektima i građanskim akcijama.</p> <p>Kritički odabire informacije iz više izvora.</p>	<p>Smatra važnim sudjelovanje u građanskim inicijativama u školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Zauzima se za provjerene informacije na osobnoj i društvenoj razini.</p> <p>Odgovorno i osviješteno sudjeluje u javnim raspravama i aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sudjelovati u građanskim inicijativama i utvrditi ostvarivanje cilja akcije na lokalnoj i nacionalnoj razini</li> <li>– sudjelovati na tribinama u zajednici i na susretima važnim za građansko djelovanje kojima se potiču vrijednosti demokratskog društva iskazane u ciljevima ovog dokumenta</li> <li>– uključiti se u projekte građanskog odgoja i obrazovanja– Likovna umjetnost</li> </ul>
goo C.5.2. Volontira u zajednici.	<p>Obrazlaže svrhu volontiranja u zajednici.</p> <p>Obrazlaže načine na koje može volontirati u zajednici.</p>	<p>Zalaže se za grupni i individualni doprinos zajednici kroz volontiranje.</p> <p>Volontira u zajednici.</p>	<p>Smatra da je važno promicati volontiranje u zajednici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uključiti se u volonterske aktivnosti u zajednici (sukladno Zakonu o volonterstvu)– organizirati terensku nastavu s volonterskim sadržajem (Etika, Vjeronauk, Sociologija, Logika i sl.)– međupredmetne teme: Osobni i</li> </ul>

				socijalni razvoj, Zdravlje,
goo C.5.3.  Promiče kvalitetu života u zajednici.	Objašnjava dobrobit ulaganja svih građana u javno dobro.	Organizira akcije za informiranje javnosti o pitanjima javnog dobra.	Smatra da je ulaganje u javno dobro zajednički interes i opće dobro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promicati demokratizaciju škole kroz suradnju s civilnim društvom</li> <li>– Vijeće učenika</li> <li>– međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj, nastavni predmeti Psihologija, Sociologija</li> <li>– organizirati terensku i istraživačku nastavu (terenski tjedan) o zaštiti prirodnih i kulturnih bogatstava</li> <li>– Povijest – primijeniti stečena povijesna znanja o pojedinom spomeniku ili lokalitetu, primijeniti usvojene procedure rada s povijesnim izvorima na licu mjesta</li> <li>– Geografija, Biologija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost</li> <li>– senzibilizirati javnost na potrebu</li> </ul>

				očuvanja prirodnih i kulturnih bogatstava
goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.	Objašnjava načine borbe protiv korupcije i zaštite od korupcije.	Koristi se osobnim i socijalnim vještinama za suzbijanje korupcije.	Zalaže se za borbu protiv korupcije.	– sudjelovati u akcijama udruga a društva za suzbijanje korupcije  – međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje
Ključni sadržaji				
Obavezni				
<p>1. Projekti lokalne i nacionalne zajednice</p> <p>2. Uključivanje u volonterske udruge i organizacije</p> <p>3. Suzbijanje korupcije i zaštita na lokalnoj i nacionalnoj razini</p>				
Preporučeni				
<p>1. Projekti međunarodne zajednice</p> <p>2. Uključivanje u volontiranje na međunarodnoj razini</p>				

Jedan primjer GOO iz Godišnjeg izvedbenog kurikuluma za 2. razred u nastavi Računalstva

Naziv:	Vrijednosti GOO-a u okviru nastavničkih sadržaja 2. razreda  <u>Računalstvo</u>  Izrada web - stranica
Svrha:	Međupredmetno <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajati i obrazovati učenike za sigurno i odgovorno korištenje interneta</li> <li>- odgajati i obrazovati učenike za poštivanje autorskih prava</li> <li>- odgajati i obrazovati učenike za kritički pristup informacijama na internetu</li> </ul>
Ishodi (strukturne dimenzijske građanske kompetencije)	<u>Ljudsko-pravna dimenzija, Društvena dimenzija</u>  <u>Obrazovni ishodi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava razloge za poštovanje pravila sigurnog korištenja interneta</li> <li>- objašnjava pojam autorskog prava</li> <li>- objašnjava važnost provjere informacija na internetu te navodi smjernice za utvrđivanje vjerodostojnosti mrežnih stranica</li> </ul> <u>Funkcionalni ishodi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristi materijale s interneta poštujući autorska prava</li> <li>- razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije na internetu</li> <li>- posjeduje vještine traženja i kritičke analize informacija iz više izvora</li> </ul> <u>Odgojni ishodi</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osuđuje preuzimanje tuđih radova bez dozvole</li> <li>- pokazuje privrženost dobrobitima interneta te izbjegava moguće zlouporabe</li> <li>- pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora</li> </ul>
Kratki opis aktivnosti (poveznice aktivnosti s građanskim odgojem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor</li> <li>- Rasprava</li> <li>- Proučavanje zakona ( Zakon o autorskom pravu)</li> </ul>
Ciljna grupa:	Učenici 2 razreda
Način provedbe:	Međupredmetni
Model:	Međupredmetno – Računalstvo
Metode i oblici	Metode: razgovora, usmenog izlaganja, rasprave, rada na tekstu, rada na

rada:	računalu Oblici: individualno, grupno
Resursi:	- Računala spojena na internet
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i brojčano vrednovanje
Troškovi:	-----
Nositelj odgovornosti:	Nastavnik računalstva

## **13. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI**

S obzirom na novonastalu epidemiološku situaciju s COVID19, svi sadržaji i aktivnosti su provedivi na daljinu u nešto drugačijem obliku poput prezentacija, video sadržaja, video informiranja i predavanja.

Osim zadanih i propisanih preventivnih programa na razini cijele države i propisanih od Ministarstva, u našoj školi provodimo specifične programe prevencije ovisnosti karakteristične za populaciju naših učenika. Svake školske godine uočavamo nove pojavnosti i shodno tome korigiramo programe u kojima poseban naglasak stavljamo na teme i sadržaje koji su sastavni dio školskog okružja.

Aktivnost:	Program prevencije ovisnosti
<b>Ciljevi</b>	Smanjivati interes mlađih za uzimanje sredstava ovisnosti. Da bi se postigao ovaj cilj u školi će se provoditi niz mjera koje proizlaze iz zadaća školskog preventivnog programa zloupotrebe sredstava ovisnosti. Jačanje samopoštovanja i razvijanje pozitivne slike o sebi kao i izbjegavanje doticaja s bilo kojim oblikom ovisnosti, poput droge, alkohola, duhana, kocke, interneta. Poticati kritičko mišljenje i prosudjivanje prema utjecajima društva i vršnjaka.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje pozitivnog, motivirajućeg i ugodnog školskog ozračja u kojem bi se učenici osjećali prihvaćeno, zadovoljno i samopouzdano</li><li>- omogućiti učenicima sudjelovanje u ponuđenim slobodnim aktivnostima kako bi oni ispunili svoje slobodno vrijeme kreativnim aktivnostima, i tako dobili priliku za potpuniji razvoj svoje osobnosti</li><li>- pružiti podršku učenicima sa specifičnim razvojnim i socijalnim poteškoćama kroz športske aktivnosti i individualne razgovore.</li><li>- informiranje učenika o zdravim stilovima života i odgovornom pristupu zdravlju</li><li>- pružanju podrške učenicima koji su ušli u svijet ovisnosti i njihovo upućivanje u odgovarajuće institucije radi liječenja</li><li>- informiranje i uključivanje roditelja u život i rad škole (kako bi oni bolje upoznali svoju djecu) i pružanje podrške i pomoći roditeljima u njihovim odgojnim namjerama</li><li>- stručno informirati i ospozobljavati razrednike i nastavnike, te ih aktivno uključivati u programe prevencije</li><li>- poticanje na volonterski rad i humanitarne akcije</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svi djelatnici škole koji trebaju u svom radu sa mlađima odgojna nastojanja uskladiti sa ciljem školskog preventivnog programa
<b>Način realizacije Smjernice osmišljavanja</b>	Školski preventivni program bi trebao obuhvatiti sve učenike škole sa posebnim naglaskom na pružanje podrške i pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svom psihofizičkom i socijalnom razvoju. U tom smislu bi trebalo ići prema animaciji svih odgojnih čimbenika (roditelji, učenici i nastavnici) i razvijanju njihove međusobne suradnje. Suradnja s lokalnom zajednicom, Centrom za socijalnu skrb, MUP-om, Crvenim križem, udrugom Neovisnost, školskom liječnicom i ostalim medicinskim stručnjacima, Obiteljskim centrom

<b>Posebnosti preventivnog programa</b>	Strojarska tehnička škola Osijek obražuje učenike u strukovnom području strojarstvo, brodogradnja i metalurgija te se i školski preventivni program zlouporabe sredstava ovisnosti oslanja na interes koji učenici naše škole imaju prema tehnicima. Stoga je dio programa i projekata ponuđen upravo iz područja tehnike i srodnih znanosti Svjesni činjenice da mladi u adolescenciji imaju raznolike interese i potrebu da na različitim područjima upoznaju svijet oko sebe program nudi i grupe slobodnih aktivnosti iz drugih područja, posjete i susrete sa stručnjacima, te različite stručne posjete.
<b>Oblici i metode rada</b>	Oblici rada na kojima će se temeljiti školski preventivni program su: predavanja, individualni razgovori, rad u radionicama, diskusije, tribine i rad na dokumentaciji.
<b>Suradnja s roditeljima i ostalim čimbenicima</b>	U ostvarivanju školskog preventivnog programa ključnu ulogu ima suradnja sa roditeljima. Roditeljima koji imaju poteškoća u odgoju svoje djece potrebno je pružiti pomoć kako bi ostvarili uspješno roditeljstvo. Izvanškolske institucije bi trebale pružiti pomoć školi u izobrazbi nastavnika iz područja prevencije zlouporabe ovisnosti. Izvanškolski stručnjaci bi trebali biti krajnja instanca na koju bi se mogli obratiti u slučaju potrebe za liječenjem i terapijom ovisnika. Prisutna je dobra suradnja s udugom „Neovisnost“ koja održava tribine i svjedočenja svojih članova bivših ovisnika. Također postoji dobra suradnja sa liječnikom školske medicine.
<b>Materijalna uvjetovanost i potrebna didaktička opremljenost</b>	Budući da su školskim preventivnim programom predviđena predavanja i tribine bilo bi potrebno osmisliti i oslobođiti prostor za tu svrhu. Škola raspolaže s učionicama, laboratorijsima, sportskom dvoranom, otvorenim sportskim terenima na srednjoškolskom igralištu. Za grupe izvannastavnih aktivnosti potrebno je osigurati prostor gdje bi se mogli sastajati. To se naročito odnosi na sportske grupe jer škola dijeli dvoranu i sportske terene s drugim školama. Za sportske grupe je potrebno osigurati športsku opremu, lopte, mrežice za koševe i golove, te šahovske garniture. Za grupe izvannastavnih aktivnosti sa tehničkih područja potrebno je osigurati materijale za rad, te neophodne instrumente i uređaje.
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2019. – svibanj 2020.
<b>Vrednovanje:</b>	Procjena roditelja, razrednika i nastavnika, samih učenika, ankete. Smanjivanje broja intervencija i uspjeh učenika.

Preventivne aktivnosti u školi u 2020./21. školskoj godini:

Provode se sustavno tijekom školske godine u različitim oblicima, a prema unaprijed planiranom programu razvidno u Školskom kurikulumu. Aktivnosti se odnose na prevenciju svih oblika ovisnosti; prevenciju nasilja; odgoj za aktivno i odgovorno građanstvo; zdravstveni odgoj. Teme i aktivnosti su raspoređene prema dobi i potrebama učenika, a realiziraju se kao međupredmetne teme; na satima razrednika ili u okviru društveno-humanističkih nastavnih predmeta poput etike, politike i gospodarstva, vjerouauka, povijesti, biologije, kao i kroz nastavu ostalih predmeta ukoliko se ukaže prilika za obradu određene teme. Oblici i načini realiziranja sadržaja ovise o kreativnosti nastavnika, a obično su to predavanja, pedagoške radionice, parlaonice, diskusije, iigranje uloga, dramatizacije, prezentacije, samostalni učenički uradci i izlaganja. Uz redovne teme koje se svakodnevno provode, svaka školska godina donosi inovacije i aktualizaciju određenih tema navedenih u tablicama razrade.

## Razrada aktivnosti školskog preventivnog programa

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Ugraditi i dosljedno provoditi odgojne ciljeve u svakom nastavnom predmetu sukladno utvrđenim nastavnim planovima i programima. Utvrđivanje i analiza odgojnih ciljeva na sastancima stručnih vijeća. Praćenje i analiza provođenja odgojnih ciljeva unutar nastavnih predmeta.	pedagoginja, psihologinja, voditelji stručnih vijeća	kolovoz, rujan, tijekom školske godine
Predavanje o očuvanju zdravlja, zdravim stilovima života, prevenciji zloporabe sredstava ovisnosti i spolnom odgoju. Predavanja u sklopu biologije. Predavanja u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture. Predavanja u sklopu etike i vjeronomućnosti.	prof. TZK, školska liječnica, prof. vjeronomućnosti i etike	tijekom školske godine
Športske grupe slobodnih aktivnosti. Sudjelovanje na natjecanjima.	prof. TZK	tijekom školske godine
Izvannastavne aktivnosti u području tehničke kulture i znanosti.	zaduženi nastavnici	tijekom školske godine
Ostale izvannastavne aktivnosti Sudjelovanje na tehničkim smotrama Sudjelovanje na športskim susretima	nastavnici strukovnih predmeta i stručni učitelji, nastavnici TZK	tijekom školske godine
Suradnja sa liječnicima školske medicine i drugim stručnjacima koji skrbe o zdravlju djece i mladeži.	pedagoginja, psihologinja, razrednici	tijekom školske godine
Suradnja sa Službom za školsku i adolescentnu medicinu i prevenciju ovisnosti – HZJJ.	pedagoginja, psihologinja, razrednici, vanjski suradnici.	tijekom školske godine
Stručno-pedagoška pomoć obiteljima u ostvarivanju odgojnih zadataka.	pedagoginja, psihologinja	tijekom školske godine
Savjetodavni rad s roditeljima Grupni rad Predav. na rod. sastancima		tijekom školske godine
<b>Radionice za učenike:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija pušenja</li> <li>- prevencija konzumiranja marihuane</li> <li>- opasnosti od alkohola u adolescentnoj dobi</li> <li>- ovisnosti o drogama</li> <li>- rad s učenicima</li> <li>- rad s roditeljima</li> <li>- spolno sazrijevanje, odgovornost partnera</li> <li>- spolno prenosive bolesti</li> <li>- AIDS</li> </ul>	edukatori  razrednici  stručni suradnici	tijekom školske godine, prema dogovoru
<b>Tribine za učenike i roditelje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Štetnost pušenja</li> <li>- Zloporaba droga</li> <li>- Alkoholizam</li> <li>- Prevencija nasilja</li> <li>- Nove ovisnosti</li> <li>- Zlostavljanje putem interneta</li> </ul>	suradnja sa Službom za reproduktivno zdravlje i Službom za školsku i adolescentnu medicinu i prevenciju ovisnosti – HZJJ psihologinja, pedagoginja, edukatori	tijekom školske godine

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trgovina ljudima</li> <li>- Internetsko seksualno zlostavljanje</li> <li>- Prevencija AIDS-a i drugih spolno prenosivih bolesti</li> </ul>		
---	--	--

<b>Aktivnost:</b>	<b>NOVE OVISNOSTI - Centar za prevenciju i liječenje ovisnosti Osijek (dr. Marija Kribl)</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s najnovijim vrstama ovisnosti u svrhu educiranja i reagiranja nastavnika na potencijalne opasnosti u školi i društvu</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici će saznati najnovije vrste ovisnosti, kako ih razlikovati, eventualno prepoznati i na koji način postupiti u određenim situacijama u školi i izvan</li> <li>- Moći će postavljati pitanja i diskutirati o nepoznatim pojmovima</li> <li>- Na osnovu predavanja će dobiti informacije o tome kome se obratiti za pomoć</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnicima s namjerom educiranja i prevencije radi povećanja sigurnosti i zaštite</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	dr. Marija Kribl, specijalistica obiteljske medicine Centra za prevenciju i liječenje ovisnosti i suradnici
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje uz prezentaciju, razgovor, diskusiju</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema dogovoru</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna informacija; primjena u praksi radi smanjivanja i sprječavanja problemskih situacija</li> </ul>

<b>Aktivnost:</b>	<b>MUP - Nacionalni preventivni projekti Legiranje, ne drogiranje</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavnici MUP-a prezentiraju svoje programe prevencije ovisnosti o drogama s ciljem smanjivanja broja mladih konzumenata i sprječavanja sve ranijeg konzumiranja opojnih tvari s naglaskom na nove vrste opijata</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će slušati predavanje o opijatima i najnovijim tvarima na tržištu nazvanim osvježivači prostora s ciljem vlastite zaštite i očuvanja zdravlja i života</li> <li>- učenik će putem prezentacije vidjeti najrazličitije nove vrste droge, te će ih moći prepoznati na tržištu i pravovremeno reagirati u nepredviđenim situacijama, ukoliko mu se ponudi ili podmetne supstanca koju ne želi</li> <li>- učenik će postavljati pitanja o tvarima i donositi će zaklučke radi donošenja samostalnih odluka i razvijanja vlastite odgovornosti</li> <li>- učenik će imenovati i definirati nove pojavnosti koje će kroz predavanje dobiti od službene osobe iz provjerenih podataka, a ne na ulici</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike svih razreda-prema dogovoru</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Policajski djelatnici
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje i prezentacija uz diskusiju</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019./ 2020.-prema dogovoru s MUP</li> </ul>

<b>Troškovnik:</b>	- nema
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna informacija i odaziv učenika</li> <li>- manji broj ovisnika škole</li> <li>- smanjivanje nepoželjnih pojavnosti</li> </ul>

## 14. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

### Uvod

Školski preventivni program mjera za prevenciju nasilničkog ponašanja i povećanje sigurnosti osmišljen je sukladno preporuci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Županijskog ureda za obrazovanje kulturu i sport. Škola djeluje na razini primarne prevencije bilo kakvog neprihvatljivog ponašanja. Ovo je naročito važno naglasiti jer je česta pojava disfunkcionalnosti u obiteljima, pa je samim time velika odgovornost na školi. Stvaranjem ugodnog ozračja u školi, učenicima pomažemo u kvalitetnom odrastanju, osobito onima koji nisu osjetili radost življena u svojoj obitelji ili onih u čijim je obiteljima učinjeno previše pogrešaka da se ovdje, u školi, osjete prihvaćenima.

### Cilj

Svrha ovog preventivnog programa jest pomoći učeniku u razvijanju i učenju komunikacijskih vještina, nenasilnom rješavanju sukoba, samosvjести, razvijanju kreativnog i kritičkog mišljenja, sposobnosti donošenja odluka i rješavanju problema te razvijanju i unaprjeđivanju socijalnih vještina mladih. U svrhu postizanja ovoga cilja u školi će se provoditi niz mjera i aktivnosti koji proizlaze iz zadaća Programa. Da bi se Program što kvalitetnije provodio ustrojeno je Povjerenstvo prema Naputku Ministarstva koje čini multidisciplinarni tim stručnjaka koji svakodnevno rade s mladima:

1. Ivan Adrić – ravnatelj škole
2. Suzan Berecki, stručna suradnica pedagoginja, - voditeljica Preventivnog programa
3. Dalibor Rašić, voditelj smjene
4. predsjednik/ca Vijeća roditelja
5. predsjednik / predsjednica Vijeća učenika
6. prestavnik/ca I. policijske postaje Osijek
7. socijalna radnica, Centar za socijalnu skrb
8. Vesna Buljan, školska liječnica

### Zadaci programa

Zadaci Preventivnog programa su mjere za povećavanje sigurnosti

- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja,
- osnažiti mlade za prepoznavanje i odupiranje socijalnim pritiscima,
- razvijanje i afirmacija pozitivnih vrijednosti,
- razvijanje samopoštovanja u učeniku,
- pomoći učenicima u životnim odabirima i odlukama,
- naglasiti ulogu roditelja i učenika kao partnera u odgojno-obrazovnom procesu,
- promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava,
- jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima,
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena i promicanje zdravih stilova života, raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja.

### Smjernice osmišljavanja i nositelji preventivnog programa

Školski preventivni program mjera povećanja sigurnosti obuhvaća cijelu učeničku populaciju škole. Cjelokupan spektar aktivnosti bit će usmjeren na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, podupiranje samoodređenja i pozitivnog identiteta. Posebna pozornost pridavat će se radu s roditeljima u cilju uspostavljanja partnerskog odnosa u međusobnoj suradnji škola – učitelj – učenik - roditelj. Rad s nastavnicima kao nositeljima većine aktivnosti i sadržaja Programa iznimno je značajan. Na zajedničkim

sjednicama Nastavničkog vijeća razmatrat će se problematika suočavanja s nasiljem u odgojno-obrazovnim ustanovama, sigurnosno stanje i procjena sigurnosti. U dodatnoj edukaciji nastavnika i nositelja aktivnosti ovog Programa potrebna je pomoć nadležnog Ministarstva i izvanškolskih institucija.

### **Oblici rada**

Oblici/metode rada na kojima će se temeljiti Preventivni program su:

- snimanje odgojne situacije u razrednim odjelima i ispitivanje učeničkih potreba,
- rad u radionicama, tribine,
- sociometrijska ispitivanja,
- predavanja za nastavnike,
- individualni rad s roditeljima i učenicima.

### **Razrada aktivnosti programa za prevenciju nasilja:**

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Naglašavanje i dosljedno provođenje odgojnih ciljeva u svim nastavnim predmetima	svi nastavnici	tijekom školske god.
Poseban naglasak na suradnju učenika u izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi	zaduženi nastavnici	tijekom školske god.
Praćenje i analiza odgojnih i obrazovnih rezultata na sastancima stručnih aktiva, Razrednim vijećima i Nastavničkom vijeću	ravnatelj, pedagog, voditelji nastave	najmanje dva puta godišnje
Rad s učenicima: Odgojni-obrazovni sadržaji na satovima razrednika	razrednici	tijekom školske god.
Posebnim instrumentarijem ispitati i pratiti sigurnosne pojave, prilike i stanja u razrednom odjelu (snimanje odgojne situacije, sociometrijska ispitivanja))	razrednici pedagog, psiholog, prof. etike i vjeroučiteljica, vanjski edukatori	tijekom školske god.
Spoznavanje posljedica koje proizlaze iz nasilnog ponašanja. <u>Rad s učenicima u radionicama:</u> 1. radionica: Nenasilno rješavanje sukoba 2. radionica: Cyberbullying – nasilje putem interneta	pedagoginja psihologinja	tijekom školske god.
Uređenje panoa za roditelje I. kat/ pokraj zbornice	Knjižničar	tijekom školske god.
<u>Rad s nastavnicima:</u> <u>Predavanja na Nastavničkom vijeću:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prevencija nasilničkog ponašanja</li> <li>b. Nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>c. Komunikacijske i socijalne vještine</li> <li>d. Asertivnost</li> </ol> Praćenje stručne literature i periodike s problematikom nasilja u suvremenom društvu	Pedagoginja Svi nastavnici	tijekom školske god.

<u>Rad s roditeljima - uspostavljanje suradničkog odnosa</u> <u>Predavanja na roditeljskim sastancima:</u> 1. Moje dijete se mijenja – u čemu je problem 2. Nasilje u školi – što znamo o nasilju i što možemo poduzeti 3. Agresija 4. Rješavanje sukoba	razrednici psihologinja pedagoginja	tijekom školske god.
Izvanškolska suradnja Suradnja s Centrom za socijalnu skrb Suradnja s Policijskom upravom Suradnja s državnim ustanovama, vladinim i nevladinim organizacijama i udrugama koje brinu o djeci i mladeži. Suradnja s ustanovama koje skrbe o mentalnom zdravlju mladeži	ravnatelj stručne suradnice voditelj nastave razrednici	tijekom školske god.

### **Postupanje prilikom zaštite učenika i djelatnika Škole**

Radi učinkovitog suzbijanja pojave nasilja potrebno je naglasiti sljedeće:

1. Svi djelatnici Škole dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji, žurno dojaviti policiji i hitno medicinskoj pomoći o ugroženosti učenika i zaposlenika.
2. Djelatnik Škole (razrednik, nastavnik, stručni suradnik, voditelj, ravnatelj) kada dobije informaciju ili sumnju da je učenik bio izložen namjeri ili nekom obliku nasilja dužan je nakon razgovora s izvorom informacija obaviti razgovor s učenikom ako je dostupan. O saznanjima prikupljenim tijekom razgovora, potrebno je odmah upoznati učenikove roditelje, a ako je dijete zlostavio jedan roditelj, upoznati s time drugog roditelja. Također je potrebno obavijestiti Centar za socijalnu skrb.
3. Ako je djetetu potrebna liječnička pomoć (pregled), s učenikom idu roditelji (ako su dostupni) ili predstavnik škole, odnosno predstavnik Centra za socijalnu skrb.
4. Ako je učeniku nanesena tjelesna ozljeda ili strahuje da bi se nasilje moglo ponoviti, o tome treba obavijestiti policiju. Roditelje učenika treba uputiti na mogućnost privatne prijave policiji ako se nasilje dogodilo izvan škole.
5. Učenika koji je doživio nasilje treba uključiti u stručni tretman u školi, a po potrebi uputiti na tretman izvan škole.
6. Ako postoji sumnja ili je razvidno da je učenik doživio zlostavljanje od strane poznate ili nepoznate osobe, obveza djelatnika Škole, koji o tome ima informaciju, je da obavijesti ravnatelja Škole i policiju.
7. Ako je djelatnik Škole doživio nasilje ili prijetnju nasiljem od strane učenika, drugog djelatnika, roditelja ili nepoznate osobe u Školi potrebno je o tome odmah izvijestiti ravnatelja, a ovisno o stupnju nasilnog čina i policiju.
8. Prema učeniku se (ovisno o vrsti i stupnju nasilničkog ponašanja ili namjere) poduzimaju pedagoške mjere, obavještavaju roditelji i / ili Centar za socijalnu skrb i policiju.
9. Ako je jedan djelatnik nasilan prema drugom, obveza ravnatelja Škole je postupiti prema Zakonu o radu. Ako je roditelj učenika ili neka nepoznata osoba nasilna ili prijeti nasiljem prema nastavniku ili drugom djelatniku Škole obveza ravnatelja Škole je štititi interes svojih djelatnika te o tome obavijestiti policiju.

10. Ako postoji sumnja ili je razvidno da je djelatnik Škole nasilan ili prijeti nasiljem prema roditelju ili skrbniku učenika, obveza ravnatelja je ovisno o težini postupka, prema djelatniku poduzeti mjere u skladu sa Zakonom o radu, a roditelja uputiti na druge mogućnosti zaštite (policija, odvjetništvo).
11. Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture dužni su o svim uočenim fizičkim ozljedama učenika izvijestiti razrednika učenika, stručne suradnike te ravnatelja Škole, a oni obvezno izvještavaju liječnika školske medicine te nadležni centar za socijalnu skrb
12. Razrednici i svi djelatnici Škole dužni su prema predloženoj metodologiji pratiti sigurnosne pojave, prilike i stanja kako bi se uočeni problemi mogli učinkovito rješavati uključujući nadležni županijski ured i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
13. Posebnu pozornost treba posvetiti uočavanju rizičnih čimbenika koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja. O svakoj uočenoj pojavi, odnosno sukladno svojim propisima pomoći u rješavanju problema za koje nije nadležna odgojno-obrazovna ustanova.
14. U realizaciji Programa mjera sigurnosti nužna je koordinirana suradnja svih nositelja Programa te stručnih institucija koje se bave problemima mladih. Dužnost je Škole surađivati sa zdravstvenim ustanovama i ustanovama socijalne skrbi te u sklopu toga izvještavati o svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, roditeljima i učiteljima.
15. Sukladno Obiteljskom zakonu za čije su provođenje nadležni centri za socijalnu skrb, roditelj je dužan skrbiti se o pravilnom odgoju djeteta, te njegovom redovitom polaženju nastave. Ako djelatnici Škole uoče češće nedolaske učenika u školu te neodazivanje roditelja pozivima na razgovore i roditeljske sastanke, kao i zanemarivanje ili zlostavljanje u obitelji, dužni su o tome žurno izvijestiti nadležni centar za socijalnu skrb s ciljem neposredne i pravovremene pomoći učeniku.

<b>Aktivnost:</b>	MUP - Nacionalni preventivni projekti - <b>Živim život bez nasilja</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavnici MUP-a prezentiraju svoje programe prevencije nasilja. s ciljem promoviranja kulture nenasilja, međusobnog poštivanja i tolerancije različitosti.</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će slušati predavanje o nasilju i zlostavljanju u obitelji ili zajednici u kojoj živi, te će slušati o vrstama nasilja</li> <li>- učenik će identificirati pojavnosti ukoliko ih susreće u svom životu</li> <li>- učenik će imenovati, definirati i objasniti tipove i vrste nasilja</li> <li>- učenik će primjeniti nova iskustva i stečena znanja u svom svakodnevnom životu i postupat će na određen način u vlastitom slučaju ili svakodnevnim situacijama</li> <li>- pravovremeno će reagirati i odlučivati, te tako biti odgovoran građanin</li> <li>- učenik će pitati i dobivati stručne odgovore</li> <li>- učenik će imenovati službe i ustanove kojima se može obratiti za pomoć i zaštitu</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike svih razreda-prema dogovoru</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Poličijski djelatnici
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje i prezentacija uz diskusiju</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020./ 2021.-prema dogovoru s MUP</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna informacija i odaziv učenika</li> <li>- manji broj nasilja i zlostavljanja u obitelji</li> </ul>

<b>Aktivnost:</b>	<b>MUP-Nacionalni preventivni projekti - Budi navijač, ne razbijač</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavnici MUP-a prezentiraju svoje programe prevencije nasilja na sportskim natjecanjima, vrijeđanja na rasnoj, nacionalnoj, vjerskoj i dr. osnovi. prevencija navijačkog nasilja čija posljedica su međusobno ozljeđivanje i uništavanje javne i privatne imovine i uključivanje svih društvenih struktura zajednice u njegovom rješavanju.</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će slušati predavanje o zakonskim regulativama sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, nogometnim utakmicama</li> <li>- učenik će nove spoznaje lako prepoznavati i primjenjivati u vlastitom životu i pojedinim slučajevima</li> <li>- učenik će se biti sigurniji od nereda i stradavanja</li> <li>- učenik će moći više vremena posvetiti izgradnji kulture navijanja i ponašanja u određenim situacijama</li> <li>- učenik će svjestan posljedica nereda i nesportskog ponašanja, izbjegavati i kloniti se takvih situacija</li> <li>- učenik će postavljati pitanja, imenovati, definirati i opisivanjem objašnjavati određene događaje uz pomoć stručnih predavača</li> <li>- učenik će novim spoznajama podizati razinu odgovornog ponašanja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike svih razreda-prema dogovoru</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Policajci
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje i prezentacija uz diskusiju</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020./ 2021.-prema dogovoru s MUP</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna informacija i odaziv učenika</li> <li>- manji broj nasilnih ponašanja na utakmicama</li> </ul>

<b>Aktivnost:</b>	<b>Prevencija nasilja u bliskim vezama</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s teorijskim i empirijskim spoznajama o problematici nasilja u bliskim vezama, uključujući mitove o pojavnosti i uzrocima nasilja, upozoravajuće znakove, faktore rizika i zaštite od nasilja. Naglasak je na osvještavanju važnosti prevencije nasilja u mladenačkim vezama te povećanju spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.</li> </ul>
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će opisati i pojasniti značajke i razvoj kvalitetne bliske veze te znakove, uzroke i raširenost različitih oblika nasilja u vezi</li> <li>- učenici će moći navesti i pojasniti faktore rizika i faktore zaštite od nasilja u vezi, uključujući podržavajuće mitove, stavove i vrijednosti te ilustrirati i interpretirati njihov doprinos toleriranju i održavanju nasilja u vezi općenito i u konkretnim primjerima</li> <li>- prepoznati, pojasniti i diskutirati teškoće pri suočavanju žrtve s nasiljem kao i mogućnosti interventnog ili preventivnog djelovanja</li> <li>- iskazati odgovornost prema radnim zadacima u radionicama</li> </ul>

<b>Namjena:</b>	za učenike trećih razreda
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Filozofski fakultet Osijek – Odsjek za psihologiju
<b>Način realizacije:</b>	Ciklus radionica
<b>Vremenik:</b>	Veljača/ožujak 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Nema
<b>Vrednovanje:</b>	povratna informacija i odaziv učenika manji broj nasilnih ponašanja u bliskim vezama

## 15. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Od 2013./14. školske godine Škola primjenjuje prilagođen program za učenike s teškoćama u razvoju. Školske godine 2014./2015. je bilo 8 učenika s teškoćama u razvoju, 2015./2016. školske godine 16 učenika, 2016./2017 u školi ima 18 učenika, a ove 2017./2018. u školi je bilo 35 učenika s teškoćama u razvoju. Na početku šk. god. 2019./2020. u školu je upisano 32 učenika s teškoćama u razvoju. U 2019./2020. školskoj godini u školi je upisano 33 učenika s teškoćama u razvoju. U 2020./21. imamo 39 učenika s teškoćama u razvoju. Očigledno je da taj broj raste iz godine u godinu.

Prema Rješenju Ureda državne uprave Usječko – baranjske županije učenici se školjuju po prilagođenom programu u redovnom nastavnom programu uz individualizirane postupke u okviru potpune odgojno-obrazovne integracije iz svih obrazovnih predmeta prema MODELU INDIVIDUALIZACIJE.

Škola je provela edukaciju nastavnika kroz predavanja stručnjaka-defektologa i pedagoginje. Za svaki nastavni predmet su utvrđeni individualizirani obrasci planova i programa. Nastavnici izrađuju godišnje planove i programe za učenike koji imaju rješenje o individualiziranim odgojno obrazovnim postupcima, a u e-dnevniku, mjesечne planove i programe rada za učenike s prilagođenim programima uz individualizaciju postupaka. U suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom i psihologinjom prate njihovo ostvarivanje te vrše ispravke, generiraju, unaprjeđuju u svrhu poboljšavanja, kvalitete. Na kraju školske godine rade godišnje izvješće o napretku i postignutim rezultatima učenika.

Aktivnosti, program, projekt	Učenici s teškoćama integrirani u redovne razredne odjele
<b>Ciljevi</b>	Uspješno svladavanje nastavnog plana i programa
<b>Namjena</b>	Svim učenicima s teškoćama
<b>Nositelji</b>	Nastavnici, stručni suradnici, razrednici
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prilagođenih nastavnih planova i programa</li> <li>- individualni pristup nastavnika i stručnih suradnika</li> <li>- individualna psihološka savjetovanja</li> <li>- dopunska nastava</li> </ul>
<b>Vrijeme ostvarivanja:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Vrednovanje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća ostvarivanja programa</li> <li>- uspjeh tijekom nastavne i na kraju školske godine</li> </ul>

## **16. OBRAZOVANJE ODRASLIH**

Strojarska tehnička škola Osijek ima odobrenja od nadležnog Ministarstva i izvodi obrazovanje odraslih za programe iz sektora strojarstvo, brodogradnja i metalurgija. Nastava se izvodi kao redovita nastava ili konzultativno-instruktivnom i dopisno-konzultativnom metodom kroz skupne i individualne konzultacije. Polaznici koriste i nastavna pisma koja su izradili nastavnici pojedinih predmeta.

Za polaznike koji se upišu u program prekvalifikacije izvrši se uvid u svjedodžbe te nastavne planove i programe škole koju su prethodno završili. Pri tom uvidu treba utvrditi:

- razlike i dopune opće obrazovnih sadržaja koje polaznik treba polagati
- razlike i dopune strukovnih sadržaja koje polaznik treba polagati
- praktični dio nastave koju polaznik treba obaviti

Prije početka izvođenja nastave svaki polaznik dobiva Rješenje o razlikovnim i dopunskim ispitima, iz kojeg je vidljivo koji mu se predmeti priznaju i koje obveze ima u svezi svladavanja programa prekvalifikacije.

Škola prati javne pozive vezane za obrazovanje odraslih u sektoru strojarstva i podnosi svoje prijave. U suradnji sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanja uspješno je obavljenosposobljavanje polaznika za potrebe gospodarstva i to za više grupa polaznika (rukovatelja CNC strojevima, zavarivača, bravara, limara i sl.)

Škola ima voditelja obrazovanja odraslih: Dalibor Rašić, dipl. ing. Povjerenstvo za utvrđivanje razlikovnih i dopunskih ispita u programima obrazovanja odraslih čine:

- Ivan Adrić, dipl. ing. - predsjednik
- Dalibor Rašić, dipl. ing. - član
- Darko Rogina, dipl. ing. - član

### **Programi obrazovanja odraslih koje provodi škola:**

Vrsta programa	Naziv programa - zanimanja
Nastavak programa	<u>Četverogodišnji program:</u> – strojarski tehničar  <u>Trogodišnji programi:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- automehaničar, autolimar, limar, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, vodoinstalater, bravarski tehničar</li></ul>
Prekvalifikacija	<u>Četverogodišnji program:</u> – strojarski tehničar  <u>Trogodišnji programi:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- automehaničar, autolimar, limar, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, vodoinstalater, tokar, bravarski tehničar, dimnjačar</li></ul>
Ospozobljavanje	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rukovatelj CNC strojevima</li><li>- Zavarivač REL postupkom</li><li>- Zavarivač MIG-MAG postupkom</li><li>- Zavarivač TIG postupkom</li><li>- Zavarivač za plinski postupak</li><li>- Rezač plamenom</li><li>- Bravar</li><li>- Limar</li><li>- Dimnjačar</li></ul>
Usavršavanje	<ul style="list-style-type: none"><li>- Monter solarno toplovodnih sustava</li><li>- Monter fotonaponskih sustava</li></ul>

## **17. PLANIRANI CILJEVI U ŠK. GOD. 2020./2021.**

Strojarska tehnička škola je strukovna škola koja obražuje učenike u sektoru strojarstvo i brodogradnja i to za četverogodišnje tehničarske programe i trogodišnje industrijsko - obrtničke programe. Škola djeluje u istoj zgradbi s Elektrotehničkom i prometnom školom Osijek. Obje škole rad organiziraju u jednoj smjeni, a smjene se odrađuju naizmjenično. Od školske godine 2009./2010. uvedena je kabinetska nastava, te se svaki nastavni predmet izvodi u specijaliziranoj učionici. U svakoj se učionici nalazi računalo s pristupom na internet i spojeno na projektor, a u radu se koristi e-dnevnik. Škola u svom sastavu ima školsku radionicu za obavljanje praktične nastave te nekoliko dobro opremljenih specijaliziranih učionica za nastavu predmeta iz područja strojarstva.

Prioritet škole je pratiti razvoj novih tehnologija, a u nastavi koristiti nove metode i oblike rada kako u predmetima struke tako i u općeobrazovnim predmetima. Obzirom da smo strukovna škola, neophodno je ulagati u novu suvremenu opremu te educirati nastavnici kadaš koji će tu opremu koristiti u nastavi. Zadnjih godina je napravljen veliki iskorak u opremanju škole suvremenom nastavnom opremom koja je podigla kvalitetu nastave strukovnih predmeta u školi. Tijekom 2015. godine otvorena je suvremena automehaničarska radionica koja ima preduvjete za obavljanje usluga realnog automehaničarskog servisa. Tijekom 2016. i 2017. napravljen je novi pomak u području CNC - tehnike pri čemu su u suradnji s Osječko - baranjskom županijom nabavljeni dva CNC stroja na kojima učenici obavljaju praktičnu nastavu. Zahvaljujući materijalnim i kadrovskim uvjetima iz područja CNC tehnologije škola je u suradnji s tvrtkom Haas Automation Europe postala prvi HTEC centar (Haas-ov tehnološki centar za CNC strojeve) u Republici Hrvatskoj. Prošle je godine napravljen novi pomak u području industrijske automatizacije i robotike pri čemu je osigurana oprema za automatizaciju te realni industrijski robot firme Fanuc. Opremanje ova tri praktikuma će pridonijeti kvalitetnijoj realizaciji odgojno - obrazovnog programa, te razvoju znanja, vještina i kreativnosti naših učenika koji će dobiti veće kompetencije za uključivanje u tržište rada.

Škola redovito sudjeluje kao partner u različitim EU projektima. U razdoblju od 2011. do 2014. godine sudjelovala je u 2 Comenius projekta čiji su ciljevi bili zajedno sa drugim školama iz različitih EU država izraditi stroj za pakiranje keksa te info-pult. Također je sudjelovala u 3 Erasmus+ KA2 projekta. Projekt "Održivo učenje" trajao je od 2015. do 2018., a u njemu je sudjelovalo 8 škola iz različitih država EU. Cilj projekta je bio poticanje učenika s poteškoćama i sprečavanje njihovog ranog odustajanja od obrazovanja. U projekt su bile uključene i edukacije nastavnika te tri jezična kampa za učenike. Projekt "Zdravi umovi Europe" trajao je od 2016. do 2018., a u njemu je sudjelovalo 6 škola iz država EU. Cilj projekta je bio promicanje zdravog života, učenje stranih jezika, poticanje ekologije i timskog rada. Projekt "Math & Motivation" počeo je 2017. i završava ove godine, a cilj je bio unaprijediti osnovne vještine srednjoškolaca te oblikovati pozitivan stav prema matematici.

Ove je godine škola sudjelovala u Erasmus+ KA1 projektu "Nove vještine za budućnost" u sklopu kojeg su 22 učenika i 6 nastavnika bili u Sevilli na stručnoj praksi i promatranju rada nastavnika španjolskih škola. Cilj projekta je bio proširiti znanja iz područja CNC tehnologija i obnovljivih izvora energije. Cilj je škole da bude nosilac EU projekata kako bi privukla sredstva iz EU fondova za nabavu opreme te omogućila učenicima obavljanje praktične nastave u EU.

Škola ima uspješnu suradnju sa školom South Savo Vocational College iz Finske. U okviru te suradnje učenici iz Finske po zanimanju automehaničar i autolimar već petu godinu obavljaju praktičnu nastavu mjesec dana u tvrtkama Remix d.o.o. i Opel PSC, a pod vodstvom našeg nastavnika koji je ujedno i koordinator ovog projekta.

Škola je redovito sudjelovala u projektu Ministarstva turizma RH u programu promocije i jačanja kompetencija strukovnih zanimanja za turizam. Projekt "Gastro rašlje" je 2014. godine uvršten među pet naboljih projekata srednjih strukovnih škola u Hrvatskoj, a cilj mu je bio povećati gastronomsku ponudu kontinentalne Hrvatske. Projekt "Ponadi me" je 2018. uvršten među tri najbolja, a ideja projekta je bila napraviti uređaj za pronalazak izgubljenih planinara/izletnika/turista.

Škola već nekoliko godina organizira međužupanijska natjecanja učenika. Ove je godine škola bila domaćin međužupanijskog natjecanja iz područja robotike i strojarskih tehnologija. Natjecanje se odvijalo po novom modelu natjecanja učenika strukovnih škola World skills Croatia. Cilj natjecanja je povezati strukovne škole i poslodavce pa su tako u članove prosudbenih povjerenstava bili uključeni i gospodarstvenici iz područja CNC - tehnologija i robotike.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je 2018. godine vrednovalo strukovne škole te objavilo rang listu Ustanova za strukovno obrazovanje koje imaju potencijal za imenovanje Regionalnim centrom kompetentnosti. Na njoj se Strojarska tehnička škola Osijek nalazi na prvom mjestu u Republici Hrvatskoj u sektoru strojarstva. Njemačko - hrvatska industrijska i trgovinska komora je ove godine po prvi put dodijelila AHK nagradu za strukovno obrazovanje. Nagrada je pokrenuta u sklopu programa AHK Skills Experts kojim se promiče učenje temeljeno na radu te stjecanje praktičnih vještina po uzoru na njemački dualni model. Nagrada je namjenjena tvrtkama i obrazovnim institucijama u Hrvatskoj koje zajednički, vlastitim inicijativama potiču dualno strukovno obrazovanje. Tvrta Harburg - Freudenberger Belišće d.o.o. i Strojarska tehnička škola Osijek osvojili su drugo mjesto.

Škola redovito provodi samovrjednovanje rada u koje su uključeni svi radnici škole, a čija je svrha unaprjediti kvalitetu odgojno - obrazovnog procesa. Proces samovrjednovanja vodi Povjerenstvo za kvalitetu koje u suradnji s ravnateljem i timovima za samovrjednovanje jednom godišnje izrađuje Izvješće o samovrjednovanju te ga dostavlja Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Kako bismo u proces samovrjednovanja uključili i ostale dionike, unazad tri godine provodimo anketu među svim učenicima škole. Učenici elektronskim putem ocjenjuju rad škole u svim segmentima, kako prostorno, tako i suradnju s ravnateljem, stručnom službom te nastavnicima, a njihova se mišljenja i prijedlozi analiziraju na sjednicama Nastavničkog vijeća. Ove smo godine proveli i anketu među roditeljima na roditeljskim sastancima te online anketu nastavnika.

U procesu samovrjednovanja uočene su slijedeće teškoće: pad interesa javnosti za industrijska i obrtnička zanimanja, škola nema model praćenja polaznika nakon završetka obrazovanja i ne prikuplja podatke o profesionalnom kretanju polaznika, dijeljenje prostora s još jednom školom, nedostatak termina za slobodne aktivnosti učenika te problemi u komunikaciji između djelatnika. U sklopu plana unaprjeđenja postavljeni su slijedeći ciljevi: daljnja popularizacija industrijskih i obrtničkih zanimanja, poboljšanje kvalitete nastave i korelacije stručnih vijeća, povećanje broja učenika na slobodnim aktivnostima, iskorištavanje materijalnih i prostornih kapaciteta kroz učeničku zadrugu, kvalitetnija suradnja između djelatnika te provedba ankete među svim radnicima škole.

## **1. PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada**

### **Godišnji plan unaprjeđenja:**

Ključni nedostatak koji treba riješiti	Slab interes javnosti i roditelja za industrijska i obrtnička zanimanja
Ciljevi	Popularizirati industrijska i obrtnička zanimanja u području strojarstva
Metode i potrebne aktivnosti	- putem medija i promoviranjem u lokalnoj zajednici predstaviti mogućnosti škole

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilaskom osnovnih škola</li> <li>- dan otvorenih vrata škole</li> <li>- promocije, prezentiranje</li> </ul>
Nužni resursi i troškovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi medija i materijala za promociju</li> <li>- letci, brošure, reklamni uzorci - web stranica</li> </ul>
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ravnatelj, stručni timovi, svi nastavnici
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati broj upisanih učenika</li> <li>- kontrola kvalitete dogovorenog</li> <li>- usklađivanje zahtjeva, pristupa praćenja i kriterija vrednovanja u radu s učenicima</li> <li>- unaprjeđivanje rada s učenicima s teškoćama u razvoju</li> </ul>
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	30. 08. 2021.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj upisanih učenika u ovoj školskoj i usporedba s prošlogodišnjim, a planiranje budućeg upisa</li> <li>- kvaliteta nastave po zadanim ishodima</li> <li>- kvalitetna krajnja prolaznost učenika i kompetentnost</li> </ul>
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ravnatelj

## 2. **PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju**

### **Godišnji plan unaprjeđenja:**

Ključni nedostatak koji treba riješiti	Korelacije među predmetima i stručnim vijećima
Ciljevi	Poboljšati korelaciju stručnih vijeća.
Metode i potrebne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanci voditelja stručnih vijeća</li> <li>- sastanci članova stručnih vijeća</li> <li>- formiranje interesnih grupa nastavnika između vijeća</li> <li>- provedba dogovorenih aktivnosti vezanih za sadržaje nastavnog plana i programa, metode obrade nastavne cjeline, kriterija ocjenjivanja s ishodima učenja i poučavanja</li> </ul>
Nužni resursi i troškovi	Nema troškova
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Voditelji stručnih vijeća
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korekcije operativnih nastavnih planova</li> <li>- korištenje već usvojenih znanja iz drugih predmeta pri obradi nastavne teme</li> <li>- više vremena za ponavljanje i provjeravanje</li> <li>- ujednačenost kriterija usvojenih znanja i ocjena</li> </ul>
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	30. 08. 2021.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veća prosječna ocjena predmeta</li> <li>- veća prolaznost učenik</li> </ul>

Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ravnatelj
--	-----------

### **3. PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja**

#### **Godišnji plan unaprjeđenja:**

Ključni nedostatak koji treba riješiti	Nemogućnost direktnе komunikacije s učenicima (nastava na daljinu)
Ciljevi	Uvesti više videokonferencija i video nastave.
Metode i potrebne aktivnosti	Edukacija nastavnika za korištenje video opreme
Nužni resursi i troškovi	Troškovi za video opremu
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Nastavnici
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Ospasobiti e-učionice i pratiti edukaciju nastavnika.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	30. 08. 2021.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Količina video nastave
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ravnatelj

### **4. PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali**

#### **Godišnji plan unaprjeđenja:**

Ključni nedostatak koji treba riješiti	Neiskorišteni resursi
Ciljevi	Iskorištavanje prostornih i materijalnih kapaciteta kroz učeničku zadrugu i obrazovanje odraslih.
Metode i potrebne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnivanje sekcija učeničke zadruge za: automehaničarsku radionicu, CNC radionicu, instalatersku radionicu, za razvoj novih proizvoda i za energetsku učinkovitost</li> </ul>
Nužni resursi i troškovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- automehaničarska radionica, CNC radionica, instalaterska radionica, učionica za razvijanje novih proizvoda 16/P</li> </ul>
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj učeničke zadruge</li> <li>- voditelj školske radionice</li> <li>- stručni učitelji</li> <li>- nastavnici - voditelji slobodnih aktivnosti</li> </ul>
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponuda minimalno 4 nova proizvoda ili usluge</li> </ul>
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	30. 08. 2021.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj učenika angažiranih u pojedinim sekcijama učeničke zadruge, izrađeni proizvodi i dane usluge</li> </ul>

Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	ravnatelj
--	-----------

## **5. PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje, suradnja s ostalim dionicima, promicanje ustanove**

### **Godišnji plan unaprjeđenja:**

Ključni nedostatak koji treba riješiti	Nejednakost u pristupu i validaciji učenika putem e-nastave
Ciljevi	Standardizacija pristupa e-nastavi i validacije učenika
Metode i potrebne aktivnosti	- radionice - webinari - ankete
Nužni resursi i troškovi	- nastavnici - pedagog - stručna služba - ravnatelj
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	ravnatelj
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Kvalitetnija nastava i praćenje te validacija učenika.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	30. 08. 2021.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	anketa
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	- ravnatelj - stručna služba - nastavnici

## **6. PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje – ustanova i kvaliteta**

### **Godišnji plan unaprjeđenja:**

Ključni nedostatak koji treba riješiti	Anketiranje svih zaposlenika škole
Ciljevi	Uvesti anketiranje svih zaposlenika škole s ciljem dobivanja povratne informacije
Metode i potrebne aktivnosti	Pred kraj školske godine osigurati provedbu anonimne ankete za sve zaposlenike škole.
Nužni resursi i troškovi	- zaposlenici škole - knjižničarka - pedagoginja - nastavnik informatike
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Nastavnik informatike
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Tim za osmišljavanje ankete treba prije održati sastanke i dogоворити sve detalje o provedbi ankete.

Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31. 05. 2021.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Provedba ankete i dobiveni rezultati predstavljeni NV
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	- pedagoginja - knjižničarka